



Centro del Profesorado de Jaén

JORNADA:
Formación para la preparación
de los exámenes ISE del
TRINITY COLLEGE LONDON

TRINITY
COLLEGE LONDON

TRINITY
COLLEGE LONDON

TRINITY
COLLEGE LONDON

Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deporte de Jaén

Lugar de realización: Centro del Profesorado de Jaén.

Fecha: 8 de noviembre de 2012

Código: 132318GE012

Horario: de 17:00 a 20:00 h.

Coordina: Eduardo Marín Ureña

PARAJE EL NEVERAL S/N -APARTADO 494- CP 23080

TFNO. 953313600 - FAX 953231017

E-mail: cepja1.ced@juntadeandalucia.es - <http://www.cepjaen.es>

JUSTIFICACIÓN:

En virtud del convenio de colaboración suscrito por la Consejería de Educación, el alumnado de ESO y Bachillerato puede optar a los certificados oficiales de inglés que expide el Trinity College London. El objetivo es mejorar la competencia lingüística del alumnado en inglés. El convenio permite que el alumnado de ESO y Bachillerato realice los exámenes oficiales de Trinity College en su centro educativo, recibiendo la certificación oficial expedida por la Fundación Trinity College London, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia de las lenguas.

Los exámenes son de carácter voluntario para el alumnado y se realizan bajo la supervisión y dirección de Trinity College. Las pruebas evalúan las 5 destrezas: comprensión y expresión oral, comprensión y expresión escrita, así como interacción oral. Los estudiantes de 4º de ESO pueden acceder al examen ISE O, equivalente al nivel A2 establecido por el Marco Común, mientras que los alumnos de 2º de Bachillerato pueden acceder a la prueba ISE I, equivalente al nivel B1.

DESCRIPCIÓN:

Actividad de formación para la preparación de los TRINITY EXAMINATIONS (ISE), en virtud del acuerdo de colaboración entre la Junta de Andalucía y el Trinity College London para que los alumnos de secundaria puedan acceder al examen ISE (Integrated Skills in English).

DESTINATARIOS:

Este año la jornada está destinada a todos los centros de la provincia de Jaén, bilingües o no, registrados como examinadores o no, así como profesorado a título individual. Es decir, profesorado de cualquier centro interesado en la preparación y la realización del examen con su alumnado, así como profesorado interesado en la enseñanza del inglés y su evaluación, independientemente de preparar a su alumnado para las pruebas ISE o no, o de decidir presentarse a estas pruebas a título individual.

OBJETIVO:

Conocer las particularidades del examen ISE para 2013, en virtud del convenio de colaboración suscrito por la Consejería de Educación y el Trinity College London.

CONTENIDOS:

Introducción general a la estructura y contenido del Examen ISE.

El lenguaje de los diferentes niveles ISE O, I y II.

El Portfolio.

El examen escrito.

La Entrevista.

FORMADOR: Mr Nigel McEwen, Trinity Examiner.

Número de asistentes: 30

Fecha de realización: 8 de noviembre 2012 / **Horario:** de 17:00 a 20:00 h.

Fecha máxima de inscripción: 6 de noviembre 2012

Evaluación de la actividad: Cuestionario de valoración.

OBSERVACIONES:

Esta actividad no demandará bolsas de desplazamiento.

INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH: SUMMARY

Trinity's Integrated Skills in English examinations (ISE) assess all four language skills - speaking, writing, listening and reading - interacting with each other as they do in the real world. An ISE examination forms a natural part of any course of English language study, undertaken in a group or individually. The examinations include a portfolio approach, assessing 'classroom' work as well as tasks carried out under examination



conditions, allowing a wide and varied sample of the learner's work to be taken into account. The language skills tested in the ISE relate closely to those developed in national school curricula around the world and preparation for the examination supports the programme of work chosen by the teacher and learner, rather than interfering with it.

The ISE has been designed for all English language learners, young or adult, who wish to record their achievements in reading and writing as well as in speaking and listening. ISE brings the assessment of language skills into the era of computer-assisted writing. It offers candidates the opportunity to word-process part of their assessed work. It provides candidates and their teachers with a contemporary learner-centred examination in tune with the learner-centred classroom and with global trends in the use of English. The ISE examinations can be taken at a local centre, usually at the candidate's own place of learning. Every examination includes a one-to-one interview with a highly-qualified UK-based examiner. Feedback on performance in the interview is immediate, and final results and certificates are issued by Trinity College London.



What are the key ingredients for a successful exam? As teachers and educators, we are always interested in how we can help our students perform to the best of their abilities. This training workshop is based on years observing the most successful strategies employed by candidates. The training programme will provide teachers new to Trinity College London's ISE examinations with a general overview of the exam,

followed by specific training on the content, preparation strategies and common errors to avoid. The sessions aim to offer a selection of the most useful suggestions for preparing for and maximising student performance in the ISE.

The training programme is three hours long, and led by an experienced ISE Examiner who will be travelling from the UK specifically to deliver the workshops. The training programme represents an ideal opportunity for teachers to familiarise themselves with the ISE exam, review the academic procedures, performance and assessment, and meet and discuss exam preparation with other colleagues and educational professionals.

THE PROGRAMME:

Part 1 - 17.00

- General introductions
- Overview of the ISE exam content and structure
- The Language of the different levels for ISE 0, I and II
- The Portfolio

Break 30 mins.

Part 2

- The Controlled Written
- The Interview
- Round up and final questions

Finish 20.00

THE WORKSHOP LEADER:

Mr Nigel McEwen BA (Hons.), PGCE, CTESP



A graduate of the Universities of East Anglia, Leicester and Essex, Nigel has over thirty years' experience in the field of English language teaching and teacher training. He has taught English in Spain, France, Italy and the UK and has worked for the British Council as Director of British Institutes in Chile and Spain, managed his own British Council accredited language school in England and worked as a government OfSTED inspector for ESOL. Nigel has been a Trinity Examiner for more than ten years and has worked in Spain, Italy, Turkey, Greece, India, Bangladesh, Hong Kong and Macau.