



UNIÓN EUROPEA

PROYECTO COFINANCIADO
POR EL FONDO EUROPEO DE
DESARROLLO REGIONAL
(FEDER)

Una manera de hacer Europa



MINISTERIO
DE INDUSTRIA, TURISMO
Y COMERCIO

red.es

**PROGRAMA SESIONES DE CAPACITACIÓN:
MATERIALES DIGITALES PARA LA
CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO EN EL USO
EFECTIVO DE LAS TIC EN ENTORNOS RURALES
(AULAS UNITARIAS MULTINIVEL) Y EN EL USO
EFECTIVO DE LAS TIC CON ALUMNADO QUE
PRESENTA NECESIDADES ESPECÍFICAS DE
APOYO EDUCATIVO
(exp. 267/11- CT)**

1 objetivos

Las sesiones de formación tendrán como objetivo la difusión de los materiales formativos que se produzcan tanto para autoformación y también para la creación de cursos de formación de profesorado. Por lo que se pretende mostrar y formar en el uso de 10 materiales formativos digitales dirigidos al profesorado y distribuidos en dos grupos temáticos:

- materiales formativos que aborden el uso efectivo de las TIC en entornos rurales (aulas unitarias multinivel).
- materiales formativos que aborden el uso efectivo de las TIC con alumnado que presenta necesidades específicas de apoyo educativo.

Con la intención de:

- Mostrar e identificar las utilidades-ventajas que suponen utilizar las TIC en situaciones de multinivel del alumnado y con alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
- Mostrar casos prácticos de aplicación didáctica de las TIC en situaciones reales en estos dos ámbitos.
- Facilitar ejemplos de actividades mediadas por las TIC para la aplicación directa en el aula.
- Ofrecer estrategias para diseñar programaciones de aula teniendo en cuenta las TIC.
- Analizar situaciones de multinivel del alumnado y utilizar las TIC con alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

2 contenidos

Los títulos de los materiales son:

- TIC en entornos rurales
 - El trabajo por proyectos con ayuda de las TIC
 - Las TIC como recurso de personalización de la enseñanza
 - El valor de la comunicación para la inclusión de la escuela unitaria
 - Recursos digitales para alumnos de escuelas unitarias: bibliotecas y museo digital
 - Las TIC como herramientas de apoyo para el desarrollo de competencias básicas en escuelas unitarias

- TIC con alumnado que presenta necesidades específicas de apoyo educativo
 - El uso de las TIC con alumnos con necesidades educativas especiales en aulas Escuela 2.0
 - El proceso de adaptación curricular con la utilización de TIC
 - Software libre para facilitar la integración de niños con NEE
 - Aplicaciones educativas para alumnado con problemas de aprendizaje
 - Actividades de ampliación con TIC para alumnado de altas capacidades

3 programación

Las sesiones serán de 3 horas distribuidas de la siguiente forma:

- 1 hora para la introducción y tratamiento generalizado de los materiales (se utilizará una presentación)
- 1 hora para analizar el uso de los materiales
- 1 hora para llevar a la práctica los materiales a través de experiencias basadas en realidades comunes.

Se realizará un pequeño descanso a mitad de la sesión.

4 metodología

La metodología será teórico-práctica, de modo que los asistentes tengan un papel activo en la formación. Aunque el tutor del curso se dirigirá al inicio de la sesión a los asistentes para presentar la importancia de la competencia digital en los entornos de los materiales y su aplicación al aula, el resto de la sesión estará centrado en un continuo debate e intercambio de experiencias moderadas por el tutor, de forma que se analice la práctica directa de los contenidos de los materiales a la realidad de cada asistente.

5 recursos necesarios

Un videoprojector

Una Pizarra Digital Interactiva (a ser posible)

Un ordenador conectado al proyector y a la PDI (si la hubiera)

En principio no se requiere que los asistentes cuenten con equipos informáticos, pues la idea es realizar una sesión lo más colaborativa y conjunta posible, pero si hubiera equipos informáticos se podría dedicar parte de la sesión a realizar una actividad de análisis individual de los materiales, aunque como se ha dicho, es preferible dedicar las tres horas a trabajar y analizar los materiales de forma conjunta entre los asistentes.