

CLIL METHODOLOGY

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 162321GE042



Pineiro Del blog http://cockerachesadibugs.blogspot.com.es/2013_10_01_archive.html

ORGANIZER: CEP de Orcera.

COORDINATOR: Inés Herreros Cabello.

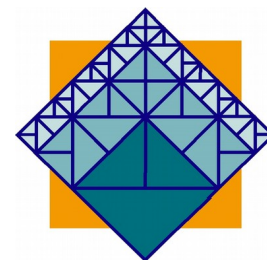
PLACE: CEP de Orcera.

DATES: May 18th, 19th 25th and 26th. From 16:30 to 20:00.

DEADLINE: 16th May 2016.

**CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA
(JAÉN)**

Delegación Territorial de Educación



Antes de imprimir este documento piensa si es realmente necesario

[eco-CEP: protegemos nuestro Planeta](#)



JUSTIFICACIÓN / THE COURSE

Quality in bilingual education is an outstanding objective in our educative system in Andalusia. Content and Language Integrated Learning (CLIL) is a competence-based teaching approach that is gaining ground in our education system. The idea is to teach both the subject and the language, and is captured in the phrase "using language to learn, learning to use language."

CLIL encourages the use of curricula which promote the right interpersonal skills, cultural sensitivity and communication and language abilities which are in demand by today's employers. In this course we are going to review the methodological strategies to cope with it in a practical way.

OBJETIVOS / OBJECTIVES

- Learn how to use assessment for planning and tracking student progress.
- Design activities for learning to learn.
- Understand how Concept, Skill, & Project-Based learning can enhance your lessons and be used as vehicles for helping pupils acquire complex information in English.
- Create activities that develop HOTS-Higher Order Thinking Skills.
- Understand how to survey and create CLIL Unit Plans.
- Examine techniques to engage pupils and creating LTM (long-term memory) by activating prior knowledge and promote critical thinking.
- Understand how to help develop strategic learners.
- Practice techniques to get students communicating in English.
- Incorporate multiple intelligences and cooperative learning.
- Learn to use the techniques of AFL-Assessment for Learning

CONTENIDOS / CONTENTS

- CLIL-Content Language Integrated Learning
- PBL-Project Based Learning
- AFL-Assessment for Learning
- HOTS-Higher Order Thinking
- Skills Cooperative Learning Techniques
- Skill-Based Learning
- Inquiry-Based Learning

METODOLOGÍA / METHODOLOGY

The participants will learn hands-on and fully applicable techniques that will complement any content-driven or language-driven unit.

THE COURSE WILL BE DEVELOPED IN ENGLISH.
ICTs WILL BE USED.
PARTICIPANTS SHOULD BRING THEIR TEXTBOOKS, IF ANY.

EVALUACIÓN / EVALUATION

At the end of the course, participants will complete a survey through google forms.

MODALIDAD Y DURACIÓN / MODALITY

20 hours: 14 (classroom teaching) + 6 (personal work).

TEMPORALIZACIÓN / SCHEDULE

Miércoles y jueves 18, 19 y 25, 26 de mayo de 2016.
De 16:30 a 20:00.

Nº DE PLAZAS / PLACES

DIRIGIDO A / ADDRESSED TO

25	-NLA (non-linguistic areas) TEACHERS in bilingual schools. -Other teachers in bilingual schools. -Other teachers in ordinary schools interested in the subject.
----	---

PONENCIAS / SPEAKER

Prof. **Jennifer Schmidt**

- Professor at Universidad de Alcalá

- Owner: [The Cogent Construct](http://TheCogentConstruct.com)

Her areas of specialization are teaching methodology CLIL, PBL-

COORDINACIÓN / COORDINATOR

Inés Herreros Cabello.

E-mail: ines.herreros.edu@juntadeandalucia.es

697 95 19 22

CERTIFICACIONES / CERTIFICATIONS

Las Certificaciones se regirán por la Normativa vigente, (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).

CRITERIOS DE SELECCIÓN / SELECTION CRITERIA

First, NLA (non-linguistic areas) TEACHERS in bilingual schools.

Second, other teachers in bilingual schools.

Third, other teachers in ordinary schools (non-bilingual).

NOTAS DE INTERÉS / INTERESTING INFORMATION

- **Deadline to apply:** 16th May 2016.
- **Final list of applicants:** 17th May.

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda solicitadas a través de Séneca, se ajustarán a las características propias de cada acción formativa y a la disponibilidad económica general del CEP.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.

INSCRIPCIONES / REGISTRATIONS

1. INTERNET: En Séneca >"CEP" > "Consulta Actividades Formativas". Se escoge el CEP de Orcera, "Estado: Abierto plazo solicitudes", y "Buscar". Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad de hacerlo con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

TOMA DE IMÁGENES

En el desarrollo de la actividad es posible que se tomen imágenes para su difusión en espacios de carácter educativo. Si algún o alguna participante no desea aparecer en dichas imágenes, deberá hacérselo saber al coordinador o coordinadora de la actividad.

CLIL METHODOLOGY

FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)	
NOMBRE Y APELLIDOS	
N.I.F. (imprescindible)	
CENTRO/LOCALIDAD	
TELÉFONOS	Móvil: Fijo:
CORREO ELECTRÓNICO (muy importante)	
AUTORIZACIÓN (necesaria para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E: Firma:
OTROS	