

# EDUCACIÓN EMOCIONAL: SENTIR PENSANDO Y PENSAR SINTIENDO

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 162321GE037



**ORGANIZA:** Centro del Profesorado de Orcera

**LUGAR:** **CEIP Sta Teresa de Jesús. Siles**

**FECHAS:** 5 de marzo y 23 de abril de 2016

**RECEPCIÓN DE SOLICITUDES:** **Hasta el día 27 de febrero de 2016**

**CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA (JAÉN)**  
Delegación Territorial de Educación



Antes de imprimir este documento piensa si es realmente necesario  
[eco-CEP: protegemos nuestro Planeta](#)



## JUSTIFICACIÓN

La velocidad a la que se producen los cambios en un mundo cada día más plural y más complejo, nos exige una gran capacidad de reacción para interactuar con las nuevas "realidades".

Los referentes que los niños niñas van incorporando en sus cabezas sobre la interrelación personal (y sobre la realidad que los envuelve, en general), están muy influenciados por los programas de televisión, por los videojuegos, por lo que corre por internet...

Reconocer y expresar emociones, comunicarse abiertamente, desarrollar habilidades de pensamiento, comprender los conflictos, participar activamente y convivir en paz, constituyen los ejes vertebradores de una educación de futuro.

Enseñar habilidades emocionales ayuda a preparar a los niños y niñas tanto para el aprendizaje como para la vida.

Las emociones forman parte importante de la vida psicológica del alumnado y tienen una gran influencia en la motivación académica y en las estrategias cognitivas, y por consiguiente en el aprendizaje y en el rendimiento escolar.

## OBJETIVOS

- Conocer la educación emocional como una nueva forma de trabajo, desde su perspectiva práctica, para poder ser aplicada en las casas.
- Identificar los principales procedimientos implícitos en la educación de las emociones.
- Analizar de forma crítica y reflexiva la Inteligencia Emocional y la Escuela y la Familia.
- Identificar el papel de las familias en el proceso enseñanza-aprendizaje emocional
- Aprender y vivenciar técnicas y ejercicios de alfabetización emocional.
- Reflexionar desde la individual hacia lo colectivo sobre la convivencia en casa y su relación con el mundo de las emociones.
- Conocer bibliografía y recursos tanto a nivel teórico como práctico sobre esta temática.

## CONTENIDOS

- ¿Qué es la inteligencia? Tipos de inteligencias.
- El cerebro: su complejidad emocional.
- Condicionantes emocionales para el aprendizaje
- La Inteligencia Emocional en la familia
- Autoconcepto, Autonomía, Autoestima, Comunicación
- Habilidades sociales, Escucha
- Solución de conflictos, Pensamiento positivo, Asertividad
- La Inteligencia Emocional en la Familia: posibilidades y práctica real.
- Alfabetización emocional, Conciencia emocional, Socialización emocional

## PONENTE

**Olga Martínez Cárdenas.**

Maestra y Licenciada en Psicopedagogía. Especialista universitaria en Inteligencia emocional. Máster en inteligencias múltiples. Pertenece a la junta directiva Asociación pedagógica Francesco Tonucci. Directora del CEIP Gran Capitán. Íllora. Granada.

Entre otras publicaciones:

*"Competencia social y emocional en el aula: técnicas de dinámicas de grupos..."*

*"El juego como recurso metodológico en el Aula", "Rincones en primaria", "Técnicas de dinámica de grupos..." Un proyecto educativo por hacer...", "Juegos cooperativos..." etc*

## TEMPORALIZACIÓN

**Fechas: 5 de marzo y 23 de abril de 2016 ( sábados)**

**De 10:00 h. a 14.00 h.:**

- ¡Emociónate!
- Aspectos teóricos y prácticos sobre Inteligencia emocional

**De 16.00h a 20.00 h:**

- Taller de alfabetización emocional
- Valoración de la sesión

## METODOLOGÍA

Las sesiones se desarrollarán desde una propuesta activa y participativa, consistente en pequeñas exposiciones teórico prácticas que invitan a la participación de los asistentes, tanto en debates y discusiones como en actividades concretas.

## EVALUACIÓN

Al finalizar cada sesión se dedicará un tiempo para hacer una valoración de la sesión

## MODALIDAD Y DURACIÓN

Curso presencial de 16 horas de duración

## Nº DE PLAZAS

## DIRIGIDO A

30	1. Profesorado de la comarca interesado 2. Comunidad educativa CEIP Sta Teresa de Jesús y del IES Fco Marín. Siles
----	---

## COORDINACIÓN

Encarnación Frías Martínez

Correo: [encarnacion.frias.edu@juntadeandalucia.es](mailto:encarnacion.frias.edu@juntadeandalucia.es)

Teléfono:637749881

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

Por orden de inscripción.

## TOMA DE IMÁGENES

En el desarrollo de la actividad es posible que se tomen imágenes para su difusión en espacios de carácter educativo. Si algún o alguna participante no desea aparecer en dichas imágenes, deberá hacérselo saber al coordinador o coordinadora de la actividad.

**PARA INSCRIBIRSE**  
(Elije una de las dos opciones)

**OPCIÓN A**

Envía un correo electrónico a la siguiente dirección:  
[secretaria@cepdeorcera.org](mailto:secretaria@cepdeorcera.org)

O llama al teléfono: 953499600

**No olvides anotar :**

- Nombre y apellidos
- Centro en el que está tu hijo/a
- Localidad

**Antes del día 27 de febrero**

(No lo dejes para el final, recuerda que la admisión se hará por orden de llegada)



**OPCIÓN B:**

Si estás interesado o interesada recorta y completa este cuadro y entrégalo en tu Centro:

-Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

-Centro en el que está tu hijo/a: \_\_\_\_\_

-Localidad: \_\_\_\_\_

**Antes del día 27 de febrero**

(No lo dejes para el final, recuerda que la admisión se hará por orden de llegada)

**Nota: En el caso de que hubiera más inscritos de otras localidades que de la localidad de Siles, la actividad se desarrollará en Orcera.**