

UNA ALTERNATIVA METODOLÓGICA EN MATEMÁTICAS: EL ALGORITMO ABN

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 162321GE005



Autor y fuente de la imagen: www.algoritmosabn.blogspot.com

ORGANIZA: CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA
COORDINA: Ramón Alba Córdoba
LUGAR: [C.P.R Alto Segura \(Santiago de la Espada\)](#)
FECHAS: [20 de febrero y 23 abril de 2016](#)
RECEPCIÓN DE SOLICITUDES: Hasta el 16 de febrero de 2016

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA (JAÉN)
Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deporte



Antes de imprimir este documento piensa si es realmente necesario
[eco-CEP: protegemos nuestro Planeta](#)



JUSTIFICACIÓN

El CPR Alto Segura pretende en el presente curso mejorar la competencia matemática de su alumnado, por ello se ha incluido en el Plan de Formación del centro esta actividad formativa, para conocer una nueva forma de trabajar las matemáticas e implantar esta metodología de forma sistemática en el centro.

El creador del método ABN señala que “es posible calcular de otra manera: más motivadora, más fácil, más conectada con el pensamiento de los niños, más adaptada a sus futuras necesidades y en definitiva, más eficaz para que los alumnos alcancen competencia matemática.

“Con el método ABN se acaban las tareas repetitivas de cálculo, las dificultades matemáticas sin sentido, el aprendizaje memorístico vacío.” (Jaime Martínez Montero)
Por el interés que ha despertado la actividad, también se abre al resto de profesorado de la zona.

OBJETIVOS

- Abordar la metodología ABN para la enseñanza de las matemáticas, desde una perspectiva eminentemente práctica.
- Transmitir estrategias metodológicas que aseguren aprendizajes funcionales, relacionados con la resolución de problemas de la vida cotidiana.

CONTENIDOS

NUMERACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Tratamiento de los números como cantidades y no como cifras.• Construcción numérica.• Manipulación del número, conteo, composición, descomposición, subitización y descomposición.
SUMA	<ul style="list-style-type: none">• Tipología de problemas que se solucionan con el algoritmo de la suma.• Tabla de sumar.• Algoritmo de la suma.• Estrategias para sumar.
RESTA	<ul style="list-style-type: none">• Tipología de problemas que se solucionan con el algoritmo de la resta.• Tabla de restar.• Algoritmo de la resta.• Tipos de resta, detracción, escalera ascendente, escalera descendente e igualación.• Estrategias para restar.
MULTIPLICACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Tipología de problemas que se solucionan con el algoritmo de la multiplicación.• Tabla de multiplicación.• Algoritmo de la multiplicación.
DIVISIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Tipología de problemas que se solucionan con el algoritmo de la división.• La división como reparto.• Algoritmo de la división.

METODOLOGÍA

Práctica y participativa.

EVALUACIÓN

Se realizará a través del portal SÉNECA

MODALIDAD Y DURACIÓN

Curso con seguimiento de 30 horas de duración: 16 presenciales y 14 no presenciales

TEMPORALIZACIÓN

Sábado día 20 de febrero de 9:00 a 13:00 h. y 16:00 h. a 20:00 h.
Sábado día 23 de abril de 9:00 a 13:00 h. y 16:00 h. a 20:00 h.

Nº DE PLAZAS

DIRIGIDO A

30	Profesorado del C.P.R. Alto Segura. Profesorado de la Zona de actuación del CEP.
----	---

PONENCIAS

M^a Luz Castilla Trillo, Maestra CEIP Padre Poveda. Linares. Jaén

COORDINACIÓN

Ramón Alba Córdoba
CEP de Orcera (Jaén)
Teléfono CEP: 953499600. (Corp. 286600)
Móvil: 637749880
ramon.alba.edu@juntadeandalucia.es

CERTIFICACIONES

Las Certificaciones se registrarán por la Normativa vigente, (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).

CRITERIOS DE SELECCIÓN

- 1. Profesorado del C.P.R. Alto Segura.**
- 2. Profesorado de la zona de actuación del cep.**
3. Orden de recepción de solicitudes.

NOTAS DE INTERÉS

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda solicitadas a través de Séneca, se ajustarán a las características propias de cada acción formativa y a la disponibilidad económica general del CEP.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.

INSCRIPCIONES

1. INTERNET: En Séneca >"CEP" > "Consulta Actividades Formativas". Se escoge el CEP de Orcera, "Estado: Abierto plazo solicitudes", y "Buscar". Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad de hacerlo con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

UNA ALTERNATIVA METODOLÓGICA EN MATEMÁTICAS: EL ALGORITMO ABN

FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)	
NOMBRE Y APELLIDOS	
N.I.F. (imprescindible)	
CENTRO/LOCALIDAD	
TELÉFONOS	Móvil: Fijo:
CORREO ELECTRÓNICO (muy importante)	
AUTORIZACIÓN (necesaria para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E: Firma:
OTROS	