

ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA DE LOS RESULTADOS ESCOLARES EN EL ALUMNADO DEL IES VALLE DEL GUADALIMAR (PUENTE DE GÉNAVE) ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y GESTIÓN EMOCIONAL DEL AULA

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 162321GE006



Autor y fuente de la imagen: google, Maps

ORGANIZA: CEP DE ORCERA/ IES GUADALIMAR
LUGAR: IES GUADALIMAR
FECHAS: 8, 24 de febrero, 29 de marzo, 11 y 12 de abril
RECEPCIÓN DE SOLICITUDES: 5 de febrero

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA (JAÉN)
Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deporte



Antes de imprimir este documento piensa si es realmente necesario



[eco-CEP: protegemos nuestro Planeta](#)

JUSTIFICACIÓN

Tras el análisis de los diferentes documentos de interés para el Centro: memoria de autoevaluación, AGAEVE, ... se ha elaborado un Plan de Mejora orientado a llevar a cabo unas actuaciones concretas encaminadas a la mejora del rendimiento en el alumnado atendiendo a las carencias detectadas.

OBJETIVOS

Bloque 1 Atención a la diversidad en el alumnado del IES	<ul style="list-style-type: none">- Valorar la importancia de la atención a la diversidad como una forma de enriquecer a todo los alumnos/as del aula- Conocer las principales metodologías que pueden utilizar para atender a los diferentes ritmos de aprendizaje en el aula.- Conocer y aplicar los materiales y programas específicos que existen para atender al alumnado con T.E.L. en el aula.
Bloque 2 Gestión emocional del aula	<ul style="list-style-type: none">-Conocer estrategias de gestión de emociones.-Conocer el concepto de Gestión del Aula.-Conocer las bases de una escuela inclusiva e integral.-Conocer estrategias de gestión de la convivencia.-Conocer estrategias de mejora de la atención en clase y de la concentración en casa.-Conocer estrategias de mejora de la motivación.-Conocer técnicas de aprendizaje para rendir más.-Conocer estrategias para trabajar en equipo.

CONTENIDOS

Bloque 1 Atención a la diversidad en el alumnado del IES	<ul style="list-style-type: none">- Importancia de la atención a la diversidad como una forma de enriquecer a todo los alumnos/as del aula- Principales metodologías que pueden utilizar para atender a los diferentes ritmos de aprendizaje en el aula.- Materiales y programas específicos para atender al alumnado con T.E.L. en el aula.
Bloque 2 Gestión emocional del aula	<ul style="list-style-type: none">- Estrategias para mejorar la gestión emocional.- Gestión del Aula.- Estrategias para mejorar la convivencia.- Estrategias para mejorar la atención.- Estrategias para mejorar la motivación.- Estrategias para mejorar el rendimiento cognitivo.- La Gestión Colegiala del Aula.

METODOLOGÍA

Sesiones presenciales con una metodología expositiva, demostrativa y participativa

EVALUACIÓN

Se realizará a través del Portal Séneca

MODALIDAD Y DURACIÓN

Curso con seguimiento de 16 horas presenciales y 4 horas de trabajo no presencial en el aula virtual.

TEMPORALIZACIÓN

- Bloque 1. Días 24 de febrero y 29 de marzo de 16:30 a 19:30 h.
- Bloque 2. Días 8 de febrero de 16:30 a 20:30 h, 11 y 12 de abril de 16:30 a 19:30 h

Nº DE PLAZAS

DIRIGIDO A

20

- Profesores/as del IES Valle de Guadalimar.

PONENCIAS

- Asunción Parra Gonzalez. Orientadora del CEIP Arqueólogo García Bellido, Villanueva de los Infantes (Ciudad Real)
- Mar Romera Morón. Maestra, pedagoga y psicopedagoga especialista en Inteligencia emocional.
- Juan Vaello Orts: Psicopedagogo, orientador y profesor tutor de Psicología General y Psicología evolutiva en la UNED.

COORDINACIÓN

M^a Dolores Martínez Frías. Asesora del CEP de Orcera.

Teléfonos de contacto: 953 499600 y 678539425

Correo electrónico: mariadolores.m.frias.edu@juntadeandalucia.es

CERTIFICACIONES

Las Certificaciones se registrarán por la Normativa vigente, (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).

CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Profesores/as del IES Valle de Guadalimar.

NOTAS DE INTERÉS

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda solicitadas a través de Séneca, se ajustarán a las características propias de cada acción formativa y a la disponibilidad económica general del CEP.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.

INSCRIPCIONES

1. INTERNET: En Séneca >"CEP" > "Consulta Actividades Formativas". Se escoge el CEP de Orcera, "Estado: Abierto plazo solicitudes", y "Buscar". Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad de hacerlo con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

TOMA DE IMÁGENES

En el desarrollo de la actividad es posible que se tomen imágenes para su difusión en espacios de carácter educativo. Si algún o alguna participante no desea aparecer en dichas imágenes, deberá hacérselo saber al coordinador o coordinadora de la actividad.

ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA DE LOS RESULTADOS ESCOLARES EN EL ALUMNADO DEL IES VALLE DEL GUADALIMAR (PUENTE DE GÉNAVE) ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y GESTIÓN EMOCIONAL DEL AULA

FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)	
NOMBRE Y APELLIDOS	
N.I.F. (imprescindible)	
CENTRO/LOCALIDAD	
TELÉFONOS	Móvil: Fijo:
CORREO ELECTRÓNICO (muy importante)	
AUTORIZACIÓN (necesaria para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E: Firma:
OTROS	