

GESTIÓN EMOCIONAL DEL AULA

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 162321GE002

Autor y fuente de la imagen:



ORGANIZA: Centro del Profesorado de Orcera

LUGAR: CEP de Orcera

FECHAS: 8 de febrero, 11 y 12 de abril de 2016

RECEPCIÓN DE SOLICITUDES: Hasta el día 3 de febrero de 2016

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA (JAÉN)
Delegación Territorial de Educación



Antes de imprimir este documento piensa si es realmente necesario
[eco-CEP: protegemos nuestro Planeta](#)



JUSTIFICACIÓN

La intención de esta actividad es dar respuesta a la petición de diversos profesionales de la educación de nuestra comarca que desean encontrar estrategias para potenciar la autoestima, la empatía, la asertividad, y los estilos de relación interpersonal. Estrategias que fomenten la motivación y la predisposición del alumnado hacia el aprendizaje .

OBJETIVOS

- Conocer estrategias de gestión de emociones.
- Conocer el concepto de Gestión del Aula.
- Conocer las bases de una escuela inclusiva e integral.
- Conocer estrategias de gestión de la convivencia.
- Conocer estrategias de mejora de la atención en clase y de la concentración en casa.
- Conocer estrategias de mejora de la motivación.
- Conocer técnicas de aprendizaje para rendir más.
- Conocer estrategias para trabajar en equipo.

CONTENIDOS

<p>Bloque I:</p> <p>“La imaginación y la emoción siempre ganan a la razón”</p>	<p>Conferencia: “La imaginación y la emoción siempre ganan a la razón”</p> <p>Ponente: MAR ROMERA MORÓN</p> <p>Fecha: 8 de febrero de 2016</p> <p>Horario: 16:30 a 19:30 h</p>
<p>Bloque II:</p> <p>“Cómo dar clase a los que no quieren”</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Gestión del Aula.-Estrategias para mejorar la convivencia.-Estrategias para mejorar la atención.-Estrategias para mejorar la motivación.-Estrategias para mejorar la gestión emocional.-Estrategias para mejorar el rendimiento cognitivo.-La Gestión Colegiala del Aula. <p>Ponente: JUAN VAELO ORTS</p> <p>Fechas: Día 11 de abril. De 16:30 a 20:30 Día 12 de abril. De 16:30 a 19:30 h</p>

PONENTE: **MAR ROMERA MORÓN**



Maestra, licenciada en pedagogía y en psicopedagogía. Especialista en Inteligencia emocional y autora de diversos de libros dedicados a la escuela, la infancia y la didáctica activa.

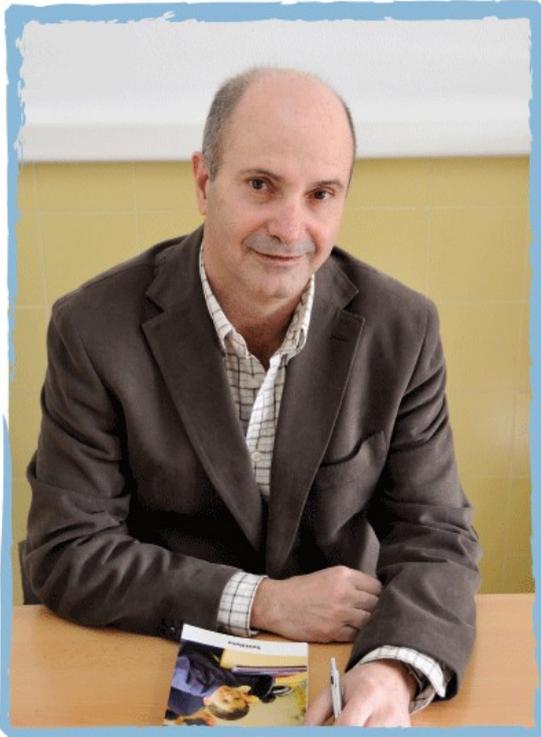
Ha trabajado en todas las etapas del sistema educativo, desde educación infantil, primaria, educación especial, secundaria, formación profesional y la universidad.

Es la presidenta de la Asociación Pedagógica Francesco Tonucci.

En la actualidad es asesora pedagógica en la implementación de programas de innovación en diferentes centros de nuestro país.

Autora y coordinadora del modelo pedagógico “Educar con tres Cs: capacidades, competencias y corazón”

PONENTE: **JUAN VAELO ORTS**



Psicopedagogo, orientador y profesor tutor de Psicología General y Psicología Evolutiva en la UNED es, también, un prestigioso autor de una serie de **libros** para uso de los docentes:

- “Resolución de conflictos en el aula”
- “Las habilidades sociales en el aula”
- “Cómo dar clases a los que no quieren”
- “El profesor emocionalmente competente”

La obra del profesor Joan Vaello se dirige al desarrollo de los siguientes campos de actuación:

- Análisis de los ámbitos relacionales del profesor, con los alumnos, otros profesores, las familias e interpersonalmente.

- Los objetivos de las habilidades sociales (afectivo e instrumental). Los planos (lo que se piensa, se siente, se dice y se hace).

- La intervención en educación socioemocional (ESE). Estrategias de autocontrol. Análisis de situaciones problemáticas.

- Estrategias para potenciar la autoestima,

reforzar la resiliencia y la capacidad para entender las situaciones relacionales profesor-alumno.

- Estrategias ante conductas problemáticas del alumnado.

- La empatía, la asertividad, el clima social del centro y los estilos de relación interpersonal (asertivo-agresivo-pasivo), profundizando en el asertivo.

- Distintos “perfiles” de profesores.

EVALUACIÓN

A través del Cuestionario de Séneca

MODALIDAD Y DURACIÓN

Curso presencial de 10 horas de duración

TEMPORALIZACIÓN

-Día 8 de febrero de 2016
-Días 11 y 12 de abril de 2016

Nº DE PLAZAS

DIRIGIDO A

30

Profesorado de la comarca interesado

COORDINACIÓN

Encarnación Frías Martínez

Correo: encarnacion.frias.edu@juntadeandalucia.es

Teléfono:637749881

CERTIFICACIONES

Las Certificaciones se registrarán por la Normativa vigente, (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Por orden de inscripción.

NOTAS DE INTERÉS

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda solicitadas a través de Séneca, se ajustarán a las características propias de cada acción formativa y a la disponibilidad económica general del CEP.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.

INSCRIPCIONES

1. INTERNET: En Séneca >"CEP" > "Consulta Actividades Formativas". Se escoge el CEP de Orcera, "Estado: Abierto plazo solicitudes", y "Buscar". Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad de hacerlo con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

TOMA DE IMÁGENES

En el desarrollo de la actividad es posible que se tomen imágenes para su difusión en espacios de carácter educativo. Si algún o alguna participante no desea aparecer en dichas imágenes, deberá hacérselo saber al coordinador o coordinadora de la actividad.