

PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL DETERIORO COGNITIVO Y FORMACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 162321GE030

Autor y fuente de la imagen: imagen/imagen/CC



ORGANIZA: CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA

COORDINA: Manuel León Varón

LUGAR: CEP de Orcera

FECHAS: 18, 26 y 27 de enero de 2016.

HORARIO: de 10.00 a 13.00 horas

RECEPCIÓN DE SOLICITUDES: Hasta el 15 de enero de 2016 a las 12 horas.

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA (JAÉN)
Delegación Territorial de Educación



Antes de imprimir este documento piensa si es realmente necesario
[eco-CEP: protegemos nuestro Planeta](#)



JUSTIFICACIÓN

Esta actividad formativa tiene dos finalidades. Por una parte mejorar conocimientos en técnicas de cómo se puede retardar el deterioro cognitivo, ya que entre el alumnado de edades avanzadas, como lo es el de Educación Permanente, se puede comprobar como se produce una involución o deterioro de la actividad cognitiva.

Por otra parte, los profesionales de centros educativos se encuentran a diario ante situaciones de accidentes o enfermedades repentinas que les obligan a actuar rápidamente, sin contar con los conocimientos o medios necesarios.

El segundo objetivo del curso es enseñar a los asistentes la forma de responder ante emergencias sanitarias y a prevenir posibles situaciones de riesgo que puedan producirse en su centro educativo.

Además se pretende dar información de como algunos profesionales tratan la prevención de la pérdida de memoria en adultos.

OBJETIVOS

- Mejorar los conocimientos sobre técnicas de prevención y tratamiento del deterioro cognitivo.
- Dotar al profesorado de los conocimientos básicos necesarios para desarrollar las habilidades y destrezas en primeros auxilios básicos.
- Identificar la atención de primeros auxilios en situaciones de emergencias.
- Reconocer las situaciones de riesgos, medidas y prevención de los accidentes más frecuentes.

CONTENIDOS

Contenido 1.

- Prevención y tratamiento del deterioro cognitivo.

Contenido 2.

-Prevención y detección de situaciones de peligro: Identificación de riesgos y amenazas. Medidas preventivas.

-Estrategias para abordar accidentes. Primeros auxilios: hemorragias, traumatismos, intoxicaciones, quemaduras, pérdidas de conocimiento, obstrucción de vías respiratorias, convulsiones, picaduras de insectos.

Contenido 3.

-Simulacros, ejercicios prácticos individuales y colectivos.

METODOLOGÍA

En las tres sesiones de las jornadas se utilizará una metodología expositiva que será teórico-práctica y se trabajará fundamentalmente a través de ejemplos con dibujos y vídeos para ir viendo los distintos conceptos y forma de actuar ante las posibles emergencias.

El profesorado podrá exponer sus dudas relacionadas con la temática y el ponente tratará de resolverlas con ejemplos prácticos

EVALUACIÓN

Cuestionario a través de SENECA hasta el día 29 de enero de 2016

MODALIDAD Y DURACIÓN

Curso presencial de 10 horas de duración

TEMPORALIZACIÓN

Día 18 de enero de 2016. De 10.30 a 13.30 horas. Contenido 1

Día 26 de enero de 2016. De 10 a 13 horas. Contenido 2

Día 27 de enero de 2016. De 10 a 14 horas. Contenido 3.

Nº DE PLAZAS

DIRIGIDO A

15	1. Profesorado de Educación Permanente, Residencias Escolares, Equipos de Orientación Educativa. 2. Profesorado interesado en la temática.
----	---

PONENCIAS

D^a. M^a Angeles Atienza Maldonado. Psicóloga y Directora de COGNITIVA UNIDAD DE MEMORIA, GRANADA

D. Jesús Domínguez Alonso. Médico Pediatra de la Zona básica de Orcera.

COORDINACIÓN

Manuel León Varón. Asesor del CEP de Orcera.
TELÉFONOS DE CONTACTO: 953 499600 (CEP DE ORCERA) y
697951923(Móvil laboral)
CORREO ELECTRONICO: manuel.leon.varon.edu@juntadeandalucia.es

CERTIFICACIONES

Las Certificaciones se registrarán por la Normativa vigente, (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).

CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Profesorado de Educación Permanente y Residencias Escolares,
2. Profesorado interesado en la temática.

NOTAS DE INTERÉS

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP el día 15 de enero a las 13 horas..
- Las Bolsas de Ayuda solicitadas a través de Séneca, se ajustarán a las características propias de cada acción formativa y a la disponibilidad económica general del CEP.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.

INSCRIPCIONES

1. INTERNET: En Séneca >"CEP" > "Consulta Actividades Formativas". Se escoge el CEP de Orcera, "Estado: Abierto plazo solicitudes", y "Buscar". Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad de hacerlo con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

TOMA DE IMÁGENES

En el desarrollo de la actividad es posible que se tomen imágenes para su difusión en espacios de carácter educativo. Si algún o alguna participante no desea aparecer en dichas imágenes, deberá hacérselo saber al coordinador o coordinadora de la actividad.

PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL DETERIORO
COGNITIVO Y FORMACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS

NOMBRE Y APELLIDOS	
N.I.F. (imprescindible)	
CENTRO/LOCALIDAD	
TELÉFONOS	Móvil: Fijo:
CORREO ELECTRÓNICO (muy importante)	
AUTORIZACIÓN (necesaria para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E: Firma:
OTROS	