

# JUEGOS Y DEPORTES ALTERNATIVOS EN EDUCACIÓN FÍSICA

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 152321GE046

Autonoma y fuentes de la imagen: Educacion por Aprender



**ORGANIZA:** CEP de Orcera

**COORDINA:** Manuel León Varón

**LUGAR:** CEP de Orcera

**FECHAS:** 6, 7, 11, 12 y 13 de mayo de 2015. De 16:30 a 20:30 h

**RECEPCIÓN DE SOLICITUDES:** Hasta el 5 de mayo de 2015 a las 12 horas

**COLABORA:**



**CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA (JAÉN)**  
Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deporte



Antes de imprimir este documento piensa si es realmente necesario  
[eco-CEP: protegemos nuestro Planeta](#)



## JUSTIFICACIÓN

El fin de esta actividad formativa es desarrollar tanto contenidos innovadores como tratamientos innovadores de estos.

Con estos contenidos intentamos ofrecer nuevas opciones para evitar la vida sedentaria del 60% de la población española masculina y el 70% de la población femenina, según los estudios de García Ferrando realizados desde 1980 al 2004 sobre los hábitos deportivos de los españoles, realizado por el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) por encargo del Consejo Superior de Deportes (CSD).

Siguiendo a Manuel Martínez Gámez, la inclusión de actividades no convencionales, alternativas o con material innovador, implican mostrar a los participantes de nuestras sesiones, un nuevo abanico de posibilidades en las que emplear el ocio y tiempo libre.

Estas modalidades han demostrado, según estudio realizado por Manuel Martínez Gámez y Carmina Colmenarejo Fernández, ser una estrategia para trabajar la coeducación física consiguiendo objetivos de promoción de la práctica de actividad física, corrigiendo estereotipos sexistas en la educación física y proporcionar actividades físicas no estereotipadas.

## OBJETIVOS

- Ampliar la formación básica de recursos para el empleo del Tiempo libre y de Ocio.
- Facilitar nuevos recursos para una práctica regular de la actividad física con el fin de mejorar las condiciones de salud y calidad de vida.
- Tomar conciencia de las diferentes posibilidades de juego que ofrecen los objetos, así como la variedad de situaciones de juego y utilidades que ofrecen diversos materiales que anteriormente considerábamos inútiles o de desecho
- Contribuir a desarrollar la creatividad e imaginación mediante la manipulación de diversos objetos, apreciando lo que la tradición y otras culturas nos ofrecen
- Conocer nuevos instrumentos para trabajar la Coeducación en las actividades lúdicas.
- Dar unos conocimientos básicos de actividades lúdicas-recreativas, para su posterior aplicación en el empleo del Tiempo Libre.
- Confeccionar distinto material alternativo, para su práctica lúdica.
- Conocer juegos alternativos que faciliten la ausencia y superación de ideas sexistas preconcebidas.
- Practicar distintos ejercicios de asimilación y aplicación de distintas modalidades lúdico-recreativas.

## CONTENIDOS y TEMPORIZACIÓN

### **Miércoles, 6 de Mayo de 2015**

- Presentación del Curso.
- El kubb o ajedrez vikingo

### **Jueves, 7 de Mayo de 2015**

- Juegos colectivos de asociación: kin-ball, colpball y tchoukball.

### **Lunes, 11 de Mayo de 2015**

- Habilidades avanzadas de manipulación de objetos (pelotas) y modalidades de equilibrio (Slackline).

### **Martes, 12 de Mayo de 2015**

-Educación física para días de lluvia: Astrojax, Stacking, Jungle Speed y Hanabi

### **Miércoles, 13 de Mayo de 2015**

-Juegos colectivos de cancha dividida: manodos, 4x4, bótebol, ringored, indiacá, throwball y faustball

## **METODOLOGÍA**

La línea metodológica que se seguirá durante las actividades seguirá un método de enseñanza mediante descubrimiento guiado y resolución de problemas. Se propondrán metodologías que alimenten la autonomía del alumnado y el aprendizaje cooperativo.

Las sesiones serán dinámicas, alternando la teoría con la práctica y fomentando un ambiente participativo.

El ponente desarrollará un clima propicio para que se produzca un marco de aceptación, confianza, participación y respeto mutuo.

## **EVALUACIÓN**

Para el CEP. Se realizará a través del portal SENECA.

## **MODALIDAD Y DURACIÓN**

Curso Presencial de 20 horas de duración. Se llevará a cabo los días 6, 7, 11, 12 y 13 de mayo de 2015 en horario de 16'30 a 20'30 h. Este curso tendrá el apoyo del Aula Virtual de Formación del Profesorado.

## **Nº DE PLAZAS**

## **DIRIGIDO A**

20	-Profesorado de educación física de primaria y secundaria. -Profesorado interesado en la temática.
----	---

## **PONENCIAS**

-Daniel Martínez Colmenarejo, Licenciado en ciencias de la actividad física y el deporte. Especialista en innovación educativa a través de los contenidos y su tratamiento.  
-Colabora la Asociación de profesorado de educación física ADAL- ApefADAL. La Asociación Española de Tchoukball – AETB y La Asociación Española de Kubb - AEK

## **COORDINACIÓN**

Manuel León Varón. Asesor del CEP de Orcera.

TELÉFONOS DE CONTACTO: 953 499600 ( CEP DE ORCERA) y 697951923(Móvil laboral)  
CORREO ELECTRONICO: manuel.leon.varon.edu@juntadeandalucia.es

### CERTIFICACIONES

Las Certificaciones se registrarán por la Normativa vigente, (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).

### CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Profesorado de Educación Física de Educación Primaria y Secundaria.
2. Profesorado interesado en la temática.
3. Orden de recepción de solicitudes.

### NOTAS DE INTERÉS

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP el día 5 de mayo de 2015 a las 13 horas.
- Las Bolsas de Ayuda solicitadas a través de Séneca, se ajustarán a las características propias de cada acción formativa y a la disponibilidad económica general del CEP.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.

### TOMA DE IMÁGENES

En el desarrollo de la actividad es posible que se tomen imágenes para su difusión en espacios de carácter educativo. Si algún o alguna participante no desea aparecer en dichas imágenes, deberá hacérselo saber al coordinador o coordinadora de la actividad.

### INSCRIPCIONES

1. INTERNET: En Séneca >"CEP" > "Consulta Actividades Formativas". Se escoge el CEP de Orcera, "Estado: Abierto plazo solicitudes", y "Buscar". Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad de hacerlo con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

## JUEGOS Y DEPORTES ALTERNATIVOS EN EDUCACIÓN FÍSICA

### FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)

<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	
<b>N.I.F.</b> (imprescindible)	
<b>CENTRO/LOCALIDAD</b>	
<b>TELÉFONOS</b>	Móvil: Fijo:
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b> (muy importante)	
<b>AUTORIZACIÓN</b> (necesaria para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E:  Firma:
<b>OTROS</b>	