

INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. FASE II. Centros educativos.

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 152321GE039D



Autor y fuente de la imagen: CPR S^a M.^a de la Peña

ORGANIZA: CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA
COORDINA: Inés Herreros Cabello
LUGAR: CPR S^a M.^a de la Peña de Orcera
FECHAS: 16 de marzo de 2015
HORARIO: 16:00 a 19:00 horas.
RECEPCIÓN DE SOLICITUDES: Hasta el 16 de marzo de 2015

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA (JAÉN)
Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deporte



Antes de imprimir este documento piensa si es realmente necesario
[eco-CEP: protegemos nuestro Planeta](#)



JUSTIFICACIÓN

Fase II de la actividad "INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE EN EL ÁMBITO EDUCATIVO (Centros educativos); en esta fase los responsables de los centros coordinarán y trasladarán al profesorado de su centro la formación recibida en sesiones anteriores, realizarán las tareas correspondientes y las subirán a la plataforma Aula Virtual.

OBJETIVOS

1. Conocer las novedades del marco normativo del proyecto de decreto y orden de desarrollo de la educación primaria en Andalucía.
2. Analizar la integración competencias clave en el currículo y sus implicaciones en el Proyecto Educativo de Centro.
3. Analizar distintas metodologías que favorezcan el trabajo por competencias clave (aprendizaje cooperativo, proyectos de trabajo, secuencias didácticas, aprendizaje basado en problemas, etc).
4. Programar y diseñar unidades didácticas para su ejecución en el aula/centro integrando las competencias clave.
Proyecto de trabajo, tarea integrada, secuencia didáctica... utilizar la aplicación informática Séneca para su programación.
5. Realizar evaluaciones en competencias clave del alumnado del centro haciendo uso de la aplicación informática ofrecida por la Consejería de Educación en el programa Séneca.

CONTENIDOS

Implicación trabajo en CC
Metodologías acordes con CC:
 Aprendizaje Cooperativo
 Proyectos de trabajo
 Secuencias didácticas
 Aprendizaje basado en problemas. Otras

Buenas prácticas CC
Diseño unidades didácticas.
Evaluación

EVALUACIÓN

Cuestionario Séneca

MODALIDAD Y DURACIÓN

Curso semipresencial: 12 horas presenciales y 12 no presenciales

TEMPORALIZACIÓN

16 de marzo de 2015

DIRIGIDO A:

30

Claustro de profesorado del CPR S^a M.^a de la Peña y orientador/a del centro.

PONENCIAS

Coordinador responsable en el Centro y asesor de referencia

COORDINACIÓN

Inés Herreros Cabello

CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Profesorado del CPR S^a M.^a de la Peña de Orcera
- Orientador/a

NOTAS DE INTERÉS

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda solicitadas a través de Séneca, se ajustarán a las características propias de cada acción formativa y a la disponibilidad económica general del CEP.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.

INSCRIPCIONES

1. INTERNET: En Séneca >"CEP" > "Consulta Actividades Formativas". Se escoge el CEP de Orcera, "Estado: Abierto plazo solicitudes", y "Buscar". Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad de hacerlo con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

TOMA DE IMÁGENES

En el desarrollo de la actividad es posible que se tomen imágenes para su difusión en espacios de carácter educativo. Si algún o alguna participante no desea aparecer en dichas imágenes, deberá hacérselo saber al coordinador o coordinadora de la actividad.

INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. FASE II. Centros educativos.

FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)	
NOMBRE Y APELLIDOS	
N.I.F. (imprescindible)	
CENTRO/LOCALIDAD	
TELÉFONOS	Móvil: Fijo:
CORREO ELECTRÓNICO (muy importante)	
AUTORIZACIÓN (necesaria para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E: Firma:
OTROS	