

PRIMEROS AUXILIOS Y SALUD EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 152321GE051



Autor y fuente de la imagen: pixabay.com bajo dominio público

ORGANIZA: CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA

COORDINA: Víctor J. Paniego Cruz

LUGAR: IES Villa de Santiago

FECHAS: 17 de marzo, 7, 14, 21 y 28 de abril de 2015,

RECEPCIÓN DE SOLICITUDES: Hasta el 16 de marzo de 2015

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA (JAÉN)

Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deporte



Antes de imprimir este documento piensa si es realmente necesario

[eco-CEP: protegemos nuestro Planeta](#)



JUSTIFICACIÓN

A diario, los profesionales de centros escolares nos encontramos ante situaciones de accidentes o enfermedades repentinas que obligan a actuar rápidamente, sin contar con los conocimientos o medios necesarios.

El objetivo del curso es mostrar la forma de responder ante emergencias sanitarias y a prevenir posibles situaciones de riesgo que puedan producirse en el centro educativo. En menor medida, se pretende potenciar la alerta temprana sobre determinados comportamientos que pueden derivar en problemas graves de salud entre el alumnado.

OBJETIVOS

1. Dotar al profesorado de los conocimientos básicos necesarios para desarrollar las habilidades y destrezas de los primeros auxilios básicos.
2. Identificar la atención de primeros auxilios en situaciones de emergencia.
3. Reconocer las situaciones de riesgo, medidas y prevención de los accidentes más frecuentes.
4. Reflexionar sobre la importancia de la alerta temprana cuando se producen comportamientos que pueden derivar en problemas graves de salud.

CONTENIDOS

1. Concepto. Pautas generales de actuación. Legislación. Valoración de la víctima.
2. Lesiones de la piel: heridas. Contusiones.
3. Reanimación cardio-pulmonar. Asfixias.
4. Hemorragias. Shock.
5. Traumatismos
6. Transporte y recogida de heridos.
7. Alerta temprana ante determinados comportamientos.
8. Accidentes por frío o calor.
9. Otras situaciones de urgencia.
10. Botiquines y medicamentos.
11. Conclusiones.

METODOLOGÍA

Las actividades se desarrollarán de forma participativa, flexible y dinámica. Los contenidos teóricos se abarcarán a través de fichas, vídeos, documentos gráficos y análisis de casos prácticos.

Se utilizarán dinámicas prácticas con simulaciones.

EVALUACIÓN

La valoración del curso se realiza en Séneca.

MODALIDAD Y DURACIÓN

Curso presencial de 20 horas.

TEMPORALIZACIÓN

17 de marzo	16:15 – 20:15	IES Villa de Santiago
7 de abril	16:15 – 20:15	IES Villa de Santiago
14 de abril	16:15 – 20:15	IES Villa de Santiago
21 de abril	16:15 – 20:15	IES Villa de Santiago
28 de abril	16:15 – 20:15	IES Villa de Santiago

Nº DE PLAZAS

DIRIGIDO A

20	Profesorado del IES Villa de Santiago
----	---------------------------------------

PONENCIAS

José Javier Latorre Cano, médico y profesor del IES Villa de Santiago.
María Isabel Gómez Armenteros, psicóloga de ADANER

COORDINACIÓN

Víctor J. Paniego, asesor del CEP de Orcera; teléfono coporativo: 730049,
correo electrónico: victorj.paniego.edu@juntadeandalucia.es

