

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EI Y PRIMER CICLO DE EP

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 152321GE027



ORGANIZA: CEP de Orcera.

COORDINA: Inés Herreros Cabello.

ines.herreros.edu@juntadeandalucia.es

LUGAR: CEP de Orcera.

FECHAS: 17 de marzo de 2015, de 16 a 20.

RECEPCIÓN DE SOLICITUDES: Hasta el 17 de marzo a las 12:00 h.

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA (JAÉN)



Antes de imprimir este documento piensa si es realmente necesario

[eco-CEP: protegemos nuestro Planeta](#)



JUSTIFICACIÓN

Esta actividad se plantea como formación externa para el grupo de trabajo de los maestros y maestras de inglés de la comarca. Dado que este año nos hemos centrado en compartir buenas prácticas y actividades de éxito relacionadas con la enseñanza y aprendizaje del inglés en la etapa infantil y en primer ciclo de primaria, hemos creído oportuno ponernos en contacto con una experta en la materia que nos muestre algunas estrategias metodológicas útiles y/o innovadoras.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre la propia práctica como maestros y maestras de inglés.
- Valorar las ventajas y desventajas que tienen las metodologías que usamos actualmente y "las de toda la vida".
- Reflexionar sobre la importancia de programar por inteligencias múltiples.
- Introducir nuevas tendencias metodológicas.
- Conocer el uso del portfolio.
- Conocer el recurso del blog educativo.

CONTENIDOS

Reviewing our practice:

- SWOT analysis of our situation as a working group and individually as EFL teachers .
- Introducing ourselves .

New tendencies in Education and EFL teaching:

- Incorporating Gardner .
- Looking at Emotional Intelligence .
- Tasks, projects and portfolios (including PEL) .
- Active blogs .

Structuring our lessons: Weaving in Multiple Intelligences:

- Early Years Foreign Language Acquisition
- Use of routines
- Assembly/ Circle Time
- Movement and body expression
- Maths & number
- Working rhyme & rhythm
- Story telling & writing
- Collective work

MODALIDAD Y DURACIÓN

Curso de 4 horas presenciales y 1 hora no presencial.

EVALUACIÓN

La Evaluación se hará a través del portal Séneca.

TEMPORALIZACIÓN

Martes 17 de marzo de 2015 de 16:00 a 20:00. La hora no presencial consistirá en una tarea con aplicación al aula a determinar en la sesión por la ponente

Nº DE PLAZAS

DIRIGIDO A

30	<ol style="list-style-type: none">1. Maestros y maestras componentes del GT0032. Maestros y maestras de inglés.3. Maestros y maestras con perfil bilingüe.4. Resto de profesorado interesado en la temática. <p>*Se atenderá, en primer lugar, al profesorado de la comarca; en segundo lugar al resto de profesorado de la provincia.</p>
----	---

PONENCIAS

Lourdes Sánchez Delgado. Actualmente, maestra de primaria bilingüe en el *CEIP Sebastián de Córdoba* de Úbeda. Amplia trayectoria como maestra en Reino Unido y en España. Formadora de profesorado.

COORDINACIÓN

Inés Herreros Cabello. Asesora de Infantil del CEP de Orcera.
E-mail: ines.herreros.edu@juntadeandalucia.es
Móvil: 697951922. Cooperativo: 751922

CERTIFICACIONES

Las Certificaciones se registrarán por la Normativa vigente, (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).

NOTAS DE INTERÉS

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda solicitadas a través de Séneca, se ajustarán a las características propias de cada acción formativa y a la disponibilidad económica general del CEP.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.

INSCRIPCIONES

1. INTERNET: En Séneca >"CEP" > "Consulta Actividades Formativas". Se escoge el CEP de Orcera, "Estado: Abierto plazo solicitudes", y "Buscar". Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad de hacerlo con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

TOMA DE IMÁGENES

En el desarrollo de la actividad es posible que se tomen imágenes para su difusión en espacios de carácter educativo. Si algún o alguna participante no desea aparecer en dichas imágenes, deberá hacérselo saber al coordinador o coordinadora de la actividad.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL PRIMER CICLO DE EP

FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)

NOMBRE Y APELLIDOS	
N.I.F. (imprescindible)	
CENTRO/LOCALIDAD	
TELÉFONOS	Móvil: Fijo:
CORREO ELECTRÓNICO (muy importante)	
AUTORIZACIÓN (necesaria para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E: Firma:
OTROS	