

DINAMIZACIÓN DE LA LECTURA, ESCRITURA Y EXPRESIÓN ORAL EN E. PRIMARIA

Tercer Ciclo

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 152321GE010C



Antes de imprimir este documento piensa si es realmente necesario
eco-CEP: protegemos nuestro Planeta

ORGANIZA: CEP DE ORCERA Y SERVICIO DE INSPECCIÓN ZONA V
COORDINA: Encarnación Frías Martínez
LUGAR: CEP de Orcera
FECHAS: **Días 3 de marzo y 21 de abril.** De 16:00 a 19:00

RECEPCIÓN DE SOLICITUDES: Hasta el 15 de febrero de 2015

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA (JAÉN)
Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deporte



Antes de imprimir este documento piensa si es realmente necesario
[eco-CEP: protegemos nuestro Planeta](#)



JUSTIFICACIÓN

Como continuación de las actividades desarrolladas en cursos pasados sobre la hora de la lectura en coordinación con el Servicio de Inspección y el EOE comarcal, para este curso nos proponemos ampliar el objeto de estudio y tratar de avanzar en el tratamiento metodológico de todo el ámbito lingüístico, a fin de facilitar el desarrollo de las competencias comunicativas del alumnado y la mejora de sus resultados escolares. Por ello se convoca la presente actividad formativa que partirá de las conclusiones extraídas del estadillo remitido por el servicio de inspección a los centros educativos sobre comunicación lingüística y en el que los centros describían las actividades más exitosas que se desarrollaban en torno a la misma.

Desde el Servicio de Inspección se pretende colaborar con los centros educativos aportando ideas y estrategias que favorezcan el desarrollo de la competencia comunicativa y creando un espacio que favorezca el intercambio de experiencias y la reflexión conjunta de las prácticas educativas.

La actividad va dirigida a tutores y tutoras de E. Primaria. Se agrupará al profesorado por ciclos para favorecer y adecuar mejor los contenidos y las actividades que se propongan.

OBJETIVOS

- Revisar aspectos teórico-prácticos de la competencia de comunicación lingüística
- Poner en común e intercambiar experiencias y actividades que se realizan en los centros de la comarca para desarrollar esta competencia.
- Proponer actividades de lectura, escritura y expresión oral que sean de utilidad para enriquecer el currículum.

CONTENIDOS

- Comprensión y expresión oral, lectura y escritura
- Concreción en un proyecto lingüístico de centro

METODOLOGÍA

La actividad consta de dos sesiones para el profesorado de cada ciclo.

A lo largo de estas sesiones se utilizará la siguiente estrategia metodológica:

- Se realizará una reflexión conjunta de las actividades que el profesorado de la comarca han señalado como más habituales en sus prácticas educativas a través del estadillo enviado a los centros educativos.
- Conjuntamente a lo anterior, se harán aportaciones de carácter teórico que permitan justificar las actividades y avanzar en el conocimiento y en la eficacia del profesorado para abordar estas enseñanzas.
- Se realizará una propuesta de actividades prácticas de intervención en el aula. Dichas actividades se difundirán y compartirán a través de la plataforma del aula virtual.

EVALUACIÓN

A través del cuestionario de Séneca

MODALIDAD Y DURACIÓN

Curso semipresencial de 15 horas de duración: 6h presenciales y 9h no presenciales

TEMPORALIZACIÓN

Fechas para el profesorado del Ciclo 3º de E. Primaria:

-Días 3 de marzo y 21 de abril

-De 16:00 a 19:00

Nº DE PLAZAS

DIRIGIDO A

50

-Tutores o tutoras del Ciclo 3º de E. Primaria y maestros de apoyo.
-Profesorado interesado

PONENCIAS

Catalina Atienza Raya. Inspectora de educación de la Zona V.

COORDINACIÓN

Encarnación Frías Martínez. CEP de Orcera.

Móvil: 637749881

encarnacion.frias.edu@juntadeandalucia.es

CERTIFICACIONES

Las Certificaciones se registrarán por la Normativa vigente, (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).

CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. **Profesorado de la comarca**
2. **Profesorado de la zona V de Inspección.**
3. **Resto de profesorado de la provincia**
4. Orden de recepción de solicitudes.

NOTAS DE INTERÉS

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda solicitadas a través de Séneca, se ajustarán a las características propias de cada acción formativa y a la disponibilidad económica general del CEP.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.

INSCRIPCIONES

1. **INTERNET:** En Séneca >"CEP" > "*Consulta Actividades Formativas*". Se escoge el CEP de Orcera, "*Estado: Abierto plazo solicitudes*", y "*Buscar*". Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad de hacerlo con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

**DINAMIZACIÓN DE LA
LECTURA, ESCRITURA Y EXPRESIÓN ORAL EN E. PRIMARIA**
Ciclo 3º de E. Primaria

FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)	
NOMBRE Y APELLIDOS	
N.I.F. (imprescindible)	
CENTRO/LOCALIDAD	
TELÉFONOS	Móvil: Fijo:
CORREO ELECTRÓNICO (muy importante)	
AUTORIZACIÓN (necesaria para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E: Firma:
OTROS	