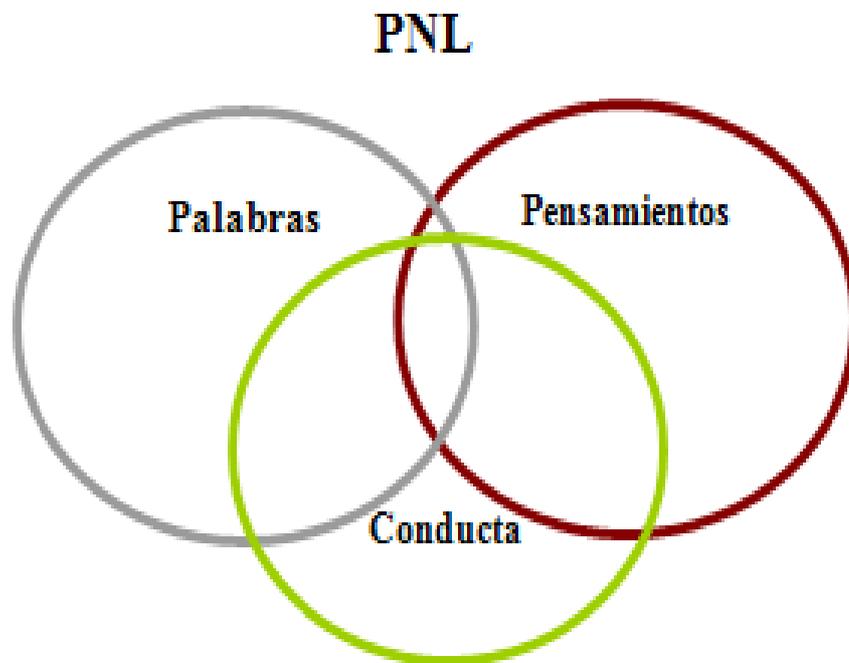


Coaching educativo: PNL EN LAS AULAS

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 152321GE044



ORGANIZA: CEP DE ORCERA

COORDINA: Encarnación Frías Martínez

LUGAR: CEP de Orcera

FECHAS: Día 10 de diciembre y 14 de enero. Horario: de 16h a 20h.

RECEPCIÓN DE SOLICITUDES: Hasta el día 4 de diciembre

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA (JAÉN)

Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deporte



Antes de imprimir este documento piensa si es realmente necesario
[eco-CEP: protegemos nuestro Planeta](#)



JUSTIFICACIÓN

Desde que la trayectoria de la **Programación Neurolingüística** o **PNL** se iniciara en los años 70, han sido múltiples las aplicaciones de esta metodología en el ámbito de la educación, la salud, el trabajo terapéutico o el de la empresa, aportando un impacto positivo y útil que nos permite desarrollar nuestro máximo potencial al zambullirnos en un motivador viaje hacia la excelencia.

Desarrollada a partir del concepto de modelaje, o aprendizaje a través de modelos, la PNL se convierte en una metodología rica en recursos y técnicas de fácil aplicación en nuestras aulas. Nuestros centros educativos se convierten en un espacio idóneo que proporciona a nuestros alumnos experiencias motivadoras y aprendizajes útiles a los que podrán acceder a lo largo de toda su trayectoria vital.

El trabajo con PNL nos permite generar cambios y realizar aprendizajes en nuestro espacio interno y emocional y también en el relacional generando así un importante desarrollo del potencial en estas áreas. En etapas decisivas de la personalidad, el trabajo con PNL con nuestros alumnos les permitirá conocer sus fortalezas, formularse metas, guardar en la memoria sus logros y obtener feedback en lugar de fracasos, propiciándoles una buena autoestima y poniendo a su alcance los instrumentos necesarios para lograr una buena comunicación consigo mismos, con los otros y con el mundo que los rodea.

Como educadores compartimos un valioso rol al ser facilitadores o catalizadores del aprendizaje. Somos un referente, un modelo para nuestros alumnos, lo hagamos de manera intencionada o no. En este sentido, la PNL brinda al profesional de la educación una amplio abanico de opciones que enriquecen nuestra labor a la par que nos convierten de nuevo en aprendices ante la riqueza y variedad de los mapas de los alumnos que llegan a nosotros.

Aprendemos la PNL a través de nuestra propia experiencia; revisando nuestro propio rol, nuestra motivación, nuestras creencias limitantes o potenciadoras como educadores, utilizando nuestros propios recursos y adquiriendo nuevas capacidades, asegurándonos una buena relación con nuestro mundo interno y con nuestras emociones, con nuestros compañeros y con nuestros alumnos.

OBJETIVOS

- Incorporar técnicas y herramientas de la PNL como las visualizaciones positivas, la utilización de cuentos y metáforas, el lenguaje y las preguntas poderosas a nuestra labor educativa disfrutando de nuestra propia experiencia de enseñanza y aprendizaje
- Entrenar un lenguaje verbal y no verbal que facilite el aprendizaje y también la construcción de un pensamiento positivo
- Utilizar la evaluación o el feedback individual y de grupo para generar un impacto positivo

CONTENIDOS

- Aplicaciones de PNL en el ámbito educativo. Construyendo un buen mapa de pensamiento positivo para nosotros y nuestros alumnos.
- La utilización del lenguaje en las aulas: evaluar en positivo, preguntas para acercar nuestros contenidos a su modelo del mundo, intervenciones con los alumnos que generen un impacto positivo.
- Visualizaciones positivas, cuentos y metáforas para posibilitar aprendizajes y generar valores

METODOLOGÍA

Este curso se llevará a cabo en 2 sesiones de 4 horas de duración.

Las sesiones se impartirán siguiendo la metodología de PNL .

Los contenidos se presentarán de manera teórica antes o después de haber realizado una demostración previa y siempre realizaremos una práctica de aplicación y de experiencia. Esto convertirá las sesiones en espacios vivenciales facilitando el aprendizaje a través de nuestra propia experiencia. En este sentido, nos aseguramos el impacto de estos aprendizajes en todos nuestros niveles de experiencia, favoreciendo nuestra competencia inconsciente.

EVALUACIÓN

Se realizará a través del portal SÉNECA.

MODALIDAD Y DURACIÓN

Curso semipresencial: 8 horas presenciales y 2 no presenciales

Certificación: 10h

TEMPORALIZACIÓN

Fechas:

-Día 10 de diciembre de 2014

-Día 14 de enero de 2015

Horario: de 16 a 20h

Nº DE PLAZAS

DIRIGIDO A

30

-Profesorado participante en el GT: "Introducción de la inteligencia emocional en las aulas"
-Profesorado de la comarca interesado en la temática

PONENCIAS

Olga Rodríguez Ortega. Licenciada en Filología. C.A.P. Master Trainer en PNL por la Asociación Española de PNL. Formada en terapia gestalt y Constelaciones Familiares. Responsable de la Formación en PNL en Centro Nahual.

COORDINACIÓN

Encarnación Frías Martínez. CEP de Orcera

Móvil: 637749881

encarnacion.frias.edu@juntadeandalucia.es

CERTIFICACIONES

Las Certificaciones se regirán por la Normativa vigente, (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).

CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. **Profesorado participante en el GT: "Introducción de la inteligencia emocional..."**
2. Profesorado de la comarca interesado por orden de recepción de solicitudes.

NOTAS DE INTERÉS

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda solicitadas a través de Séneca, se ajustarán a las características propias de cada acción formativa y a la disponibilidad económica general del CEP.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.

INSCRIPCIONES

1. INTERNET: En Séneca >"CEP" > "Consulta Actividades Formativas". Se escoge el CEP de Orcera, "Estado: Abierto plazo solicitudes", y "Buscar". Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad de hacerlo con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

Coaching educativo: PNL EN LAS AULAS

FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)	
NOMBRE Y APELLIDOS	
N.I.F. (imprescindible)	
CENTRO/LOCALIDAD	
TELÉFONOS	Móvil: Fijo:
CORREO ELECTRÓNICO (muy importante)	
AUTORIZACIÓN (necesaria para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E: Firma:
OTROS	