

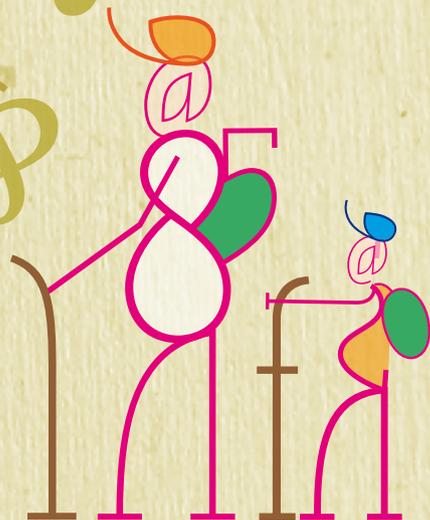
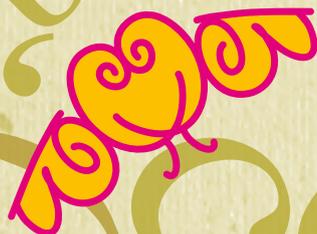
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE AGRICULTURA, PESCA Y MEDIO AMBIENTE



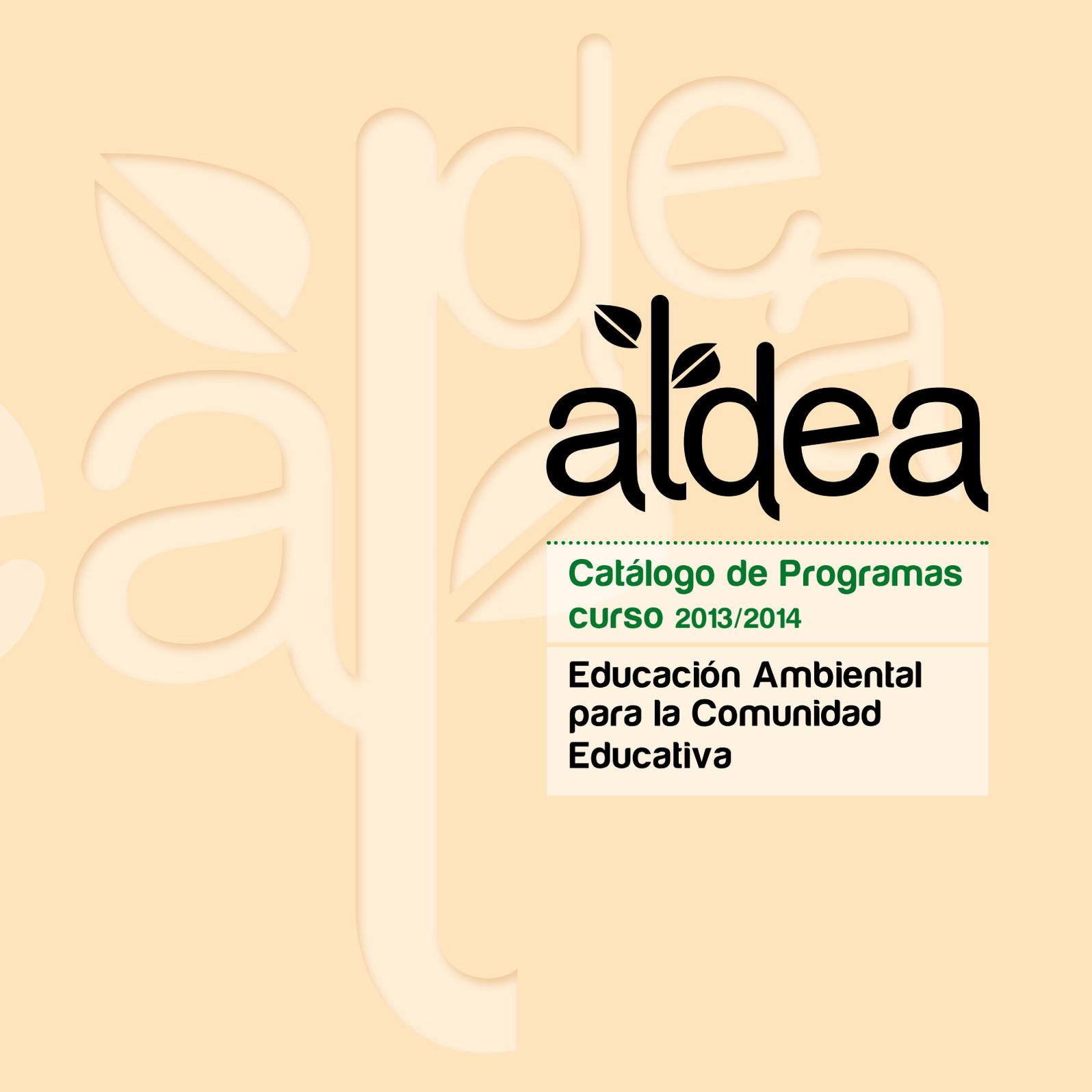
aldeia

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

**Catálogo de Programas
Curso 2013/2014**



JUNTA DE ANDALUCÍA



aldeas

Catálogo de Programas
curso 2013/2014

**Educación Ambiental
para la Comunidad
Educativa**

Edita

Consejería de Agricultura, Pesca
y Medio Ambiente

Consejería de Educación
JUNTA DE ANDALUCÍA

Dirección Técnica

Dirección General de Espacios Naturales
y Participación Ciudadana
Consejería de Agricultura, Pesca
y Medio Ambiente

Dirección General de Innovación Educativa
y Formación del Profesorado
Consejería de Educación

Diseña

Maringa Estudio SL.
Ilustraciones de Candela Elías
y Miguel Ángel Marín

Imprime

Coria Gráfica SL

Depósito Legal

SE 1595-2013



Impreso en papel reciclado 100%

Presentación

Hoy en día, la sostenibilidad del planeta sigue enfrentándose a conflictos que minan su salud, tales como el despilfarro de recursos energéticos y materiales, la pérdida de biodiversidad, la problemática de la gestión de los recursos naturales o la realidad del cambio climático, entre otros. Para responder a esta situación es importante recuperar la capacidad de la ciudadanía para hacerse cargo de este serio problema y gestionar de una forma más directa y comprometida los procesos de solución a esta situación de crisis socioambiental.

La educación ambiental desempeña una función determinante formando a la comunidad educativa para que actúe de forma proactiva y tome las decisiones adecuadas para contribuir a la conservación de nuestro entorno. Una acción que no sólo nos beneficia ahora, sino también a las generaciones futuras. El Programa de educación ambiental ALDEA, puesto en marcha por la Junta de Andalucía en 1992, sigue cumpliendo un importante cometido, adaptándose a las nuevas perspectivas ambientales y educativas del siglo XXI. Este papel se desarrolla principalmente abordando el tratamiento educativo de los problemas ambientales y actuando como mecanismo de

conexión entre iniciativas generadas en la escuela y en el ámbito familiar y social.

La Consejería de Educación y la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente continúan colaborando y trabajando para impulsar la Educación Ambiental como un eje transversal que constituya un vínculo de unión entre la comunidad educativa y su entorno.

A pesar de las dificultades económicas, ambas Consejerías están haciendo un importante esfuerzo para asegurar la continuidad del programa ALDEA, apoyando los programas educativos con los recursos personales y materiales disponibles.

Esta propuesta no se podría llevar a cabo sin el interés y la implicación activa del profesorado andaluz. Durante todos estos años de importante desarrollo de la educación ambiental en Andalucía, han demostrado su profesionalidad, su interés y su buen hacer, como señala cada año la creciente participación en las propuestas de ALDEA. Nuestro agradecimiento, un curso más, a todos y a todas.

Índice

1 / PROGRAMA ALDEA	7
1.1 / Marco general	8
1.2 / Destinatarios y requisitos	9
1.3 / Objetivos y líneas de acción	10
2 / ACTUACIONES Y RECURSOS	12
2.1 / Red Andaluza de Ecoescuelas	14
2.2 / KiotoEduca	16
2.3 / Crece con tu árbol	18
2.4 / Cuidemos la costa	20
2.5 / La Naturaleza y tú	22
2.6 / Espacio Natural de Doñana	24
2.7 / Espacio Natural de Sierra Nevada	26
2.8 / Ecoalimentación	28
2.9 / Red de Jardines Botánicos y Micológico	30
2.10 / EducAves	32
2.11 / Sostenibilidad Urbana	34
2.12 / Recapacicla	36
3 / DIRECTORIO	38

1 aldea

- 1.1 Marco general
- 1.2 Destinatarios y requisitos
- 1.3 Objetivos y líneas de acción

1 Marco General

La Junta de Andalucía a través de la Consejería de Educación y de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente, con objeto de aglutinar todas las actuaciones de Educación Ambiental que se estaban llevando a cabo en el Sistema Educativo de Andalucía, asume el reto de facilitar la incorporación de esta perspectiva ambiental en los centros educativos, con la puesta en marcha en el año 1990 del Programa de Educación Ambiental ALDEA. Este programa desde sus inicios ha movilizizado, con un alto nivel de implicación, a una parte muy importante de los miembros de la comunidad educativa andaluza que ha ido creciendo considerablemente hasta la actualidad.

En octubre de 2009, tras la experiencia acumulada y ante los nuevos escenarios sociales y ambientales, se firma un **Protocolo General de Colaboración**, entre ambas Consejerías, para el desarrollo de un programa con nuevas líneas de acción, como la promoción de la ecoeficiencia y el desarrollo sostenible en los centros, la conservación de los recursos naturales, la formación ambiental, la elaboración de nuevos materiales y recursos, o el apoyo a la investigación, innovación y evaluación educativa.

Educar en la sensibilización con el medio ambiente es educar en el respeto, en la responsabilidad, en la convivencia, en la solidaridad, en la generosidad, en la resolución y análisis de problemas, en economía, en sostenibilidad,...

En este sentido, los recursos que desde Aldea se ofertan a los centros pretenden ser una ayuda a la hora de desarrollar la Educación Ambiental, como un proceso educativo que impregne la vida escolar y que pueda actuar como mecanismo de conexión con otras iniciativas educativas generadas en los ámbitos de la educación no formal e informal. Su diversidad en perspectivas, formatos y temáticas permiten al profesorado utilizarlos en función de las demandas y necesidades de sus entornos educativos. La coherencia que supone tratar la Educación Ambiental no de forma puntual o esporádica sino inmersa en un proceso educativo continuo y constante, ayudará a escoger la actividad, el programa, el recurso y el material que en cada momento y para cada proceso sea más útil y responda mejor a nuestras expectativas y necesidades.

Aunque durante el pasado curso escolar 2012/2013 las diferentes actuaciones se han visto afectadas por la especial situación de escasa disponibilidad de recursos, la iniciativa del profesorado, la dedicación en el trabajo didáctico en el aula y el entorno próximo y el aprovechamiento de todos los recursos han sido fundamentales para que los resultados hayan sido positivos, llegando a una participación de 2.187 centros educativos, 28.098 docentes y 323.285 alumnos y alumnas.

1. 2 Destinatarios y requisitos



Integrar la Educación Ambiental en los proyectos educativos de los centros significa que debe ser toda la comunidad educativa (docentes, alumnado, asociaciones de padres y madres, familias, personal no docente) la que asuma su importancia y su valor en cada una de sus acciones.

Por otro lado, es imposible concebir el centro educativo como un elemento aislado, separado de su entorno; éste influye y es influido por el barrio, la ciudad, los espacios naturales, las entidades sociales... Por ello, Aldea se dirige a toda la comunidad educativa, con el ánimo de ser un programa abierto, sin compartimentos estancos, flexible, coordinado, con una continua interacción entre los diferentes sectores y con una oferta suficientemente abierta como para que posibilite diferentes grados de participación.

Pueden participar en el Programa Aldea los centros docentes de Andalucía sostenidos con fondos públicos, con excepción de los universitarios. Los programas que tienen requisitos específicos de participación se detallan en el apartado correspondiente.

Para desarrollar los programas educativos que se gestionan a través del sistema de gestión de centros dependientes de la Consejería de Educación "Séneca", es obligatorio que el coordinador o la coordinadora del programa en el centro participe en la formación específica que se organizará en cada caso.

3 Objetivos y líneas de acción



A Objetivo general

Promover el desarrollo integrado de iniciativas de educación para la conservación de los recursos naturales y la promoción del desarrollo sostenible en el ámbito de la comunidad educativa andaluza, al objeto de contribuir a una sociedad más proambiental, justa y solidaria.

ea alde

B Objetivo específicos y líneas de acción

El Programa Aldea, Educación Ambiental para la Comunidad Educativa, se estructura sobre los siguientes objetivos específicos y líneas de acción:

1. Facilitar el diseño de orientaciones para el desarrollo de iniciativas de educación ambiental en la comunidad educativa, impulsando el diseño y la planificación de actividades en torno a los proyectos de centro, integrándolas en el currículo, incorporando la perspectiva ambiental en la toma de decisiones e incentivando la formación y el asesoramiento del profesorado.

2. Promover la ecoeficiencia en el diseño de las infraestructuras y en la gestión de los centros educativos. Fomento de la realización de planes de mejora de los centros para aumentar la coherencia ambiental y facilitar el desarrollo de distintos tipos de estrategias como ecoauditorías y proyectos de innovación, articulando criterios de calidad en la gestión sostenible, impulsando la gestión sostenible de los servicios asociados a los centros educativos (compras verdes, transporte sostenible, energías alternativas, gestión y tratamiento de residuos...).

3. Apoyar la formación ambiental de la comunidad educativa. Diseño de orientaciones formativas a varias escalas, desde la formación inicial y la introducción al ámbito de la educación ambiental al desarrollo de programas avanzados.

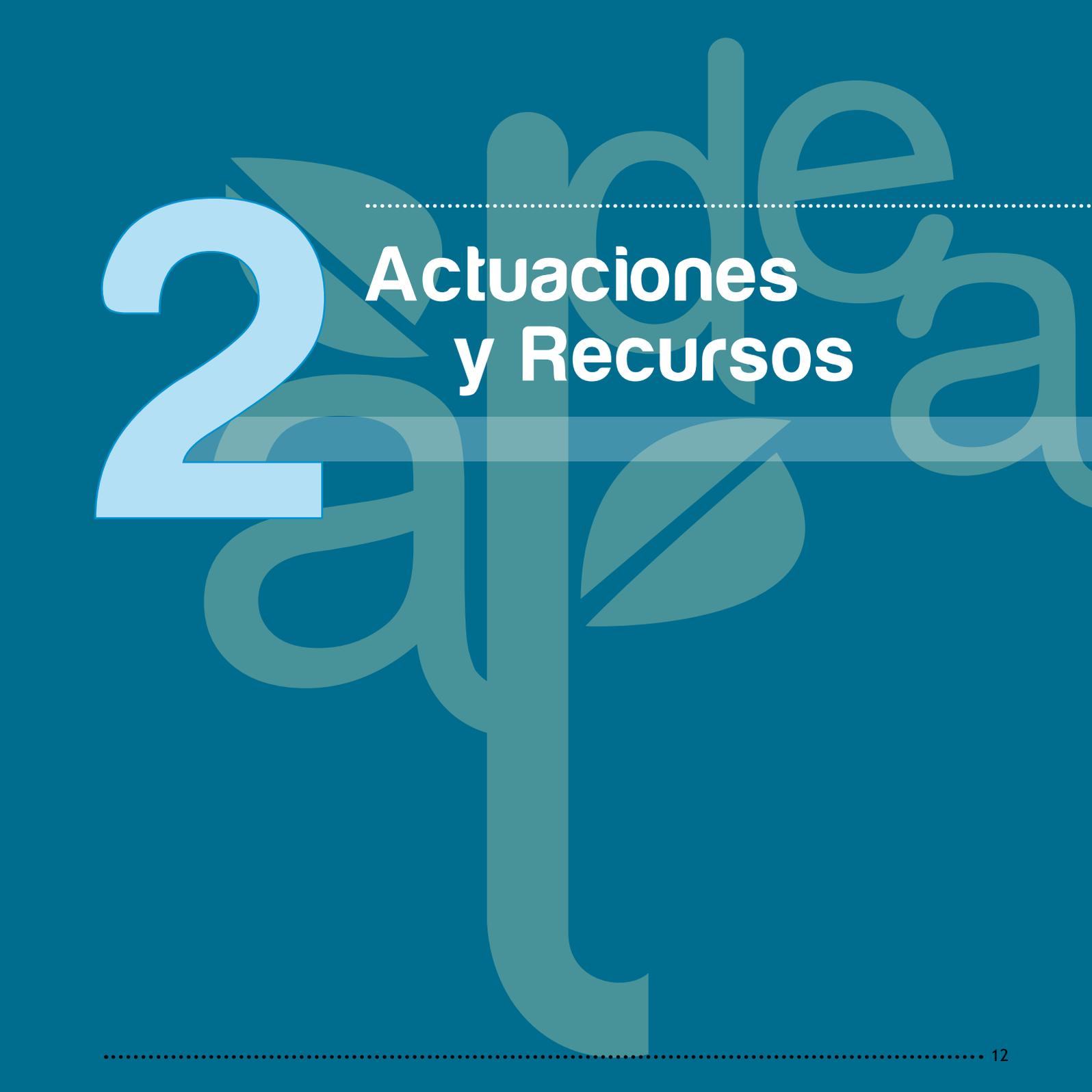
4. Desarrollar diversos programas de educación ambiental para la comunidad educativa. Promoción de programas educativos sobre distintos escenarios y problemáticas ambientales, así como el fomento de la utilización de los recursos del medio

natural, rural y urbano. Asimismo, se pretende la potenciación de la Red Andaluza de Ecoescuelas con el desarrollo y ejecución de propuestas estables de tratamiento integral del medio ambiente en los centros educativos.

5. Elaborar y difundir materiales y recursos didácticos. Apoyo a la edición de recursos de información y comunicación sobre educación ambiental en soportes físicos y virtuales, publicación de experiencias educativas sobre temas ambientales y elaboración y edición de materiales y recursos didácticos específicos. Impulso de la Revista de Educación Ambiental Aula Verde.

6. Apoyar la investigación, innovación y evaluación educativa. Fomento de líneas de investigación sobre conocimientos, valores y comportamientos ambientales de los diferentes actores de la comunidad educativa. Promover el desarrollo de proyectos de investigación e innovación en educación ambiental, así como facilitar el establecimiento de mecanismos necesarios para la evaluación de la efectividad tanto de las acciones de educación ambiental como de la propia gestión de la misma.

7. Fomentar la coordinación y el trabajo en red. Incentivar y favorecer la coordinación y realización de actividades y proyectos conjuntos entre centros con proyectos de educación ambiental. Generar en los centros educativos dinámicas de funcionamiento que permitan el trabajo en equipo, el tratamiento interdisciplinar de los contenidos, la conexión entre los diferentes niveles educativos y la estabilidad de los profesionales que llevan a cabo los proyectos.



2 Actuaciones
y Recursos

2.1 RED ANDALUZA DE ECOESCUELAS

2.2 KIOTOEDUCA

2.3 CRECE CON TU ÁRBOL

2.4 CUIDEMOS LA COSTA

2.5 LA NATURALEZA Y TÚ

2.6 ESPACIO NATURAL DE DOÑANA

2.7 ESPACIO NATURAL DE SIERRA NEVADA

2.8 ECOALIMENTACIÓN

2.9 RED DE JARDINES BOTÁNICOS Y MICOLÓGICO

2.10 EDUCAVES

2.11 SOSTENIBILIDAD URBANA

2.12 RECAPACICLA

1 Red Andaluza de Ecoescuelas

Programa de Educación Ambiental



1 Descripción

Ecoescuelas es un programa de ámbito internacional coordinado por la Fundación Europea de Educación Ambiental (FEE) y desarrollado en España por la Asociación de Educación Ambiental y el Consumidor (ADEAC), miembro de FEE.

Este programa está dirigido a la gestión y certificación medioambiental y a la educación para el desarrollo sostenible en los centros educativos, para aquellos centros que desean trabajar en torno a un proyecto global que suponga educar en el respeto, la responsabilidad, la convivencia, la solidaridad, la generosidad, la resolución y análisis de problemas...

La Red Andaluza de Ecoescuelas cuenta con la implicación de más de **6.000 profesores y profesoras** y la participación de más de **68.500 alumnos y alumnas**. La conforman **244 centros educativos**, de los cuales **41** están galardonados con la “**Bandera Verde**”, que los identifica como modelo de calidad educativa por su coherencia ambiental.

2 Objetivos

Impulsar la Educación Ambiental en la vida de los centros escolares, implicando a todo su entorno; así como crear una red de centros educativos donde se favorezcan los intercambios y la cooperación.

Sensibilizar, formar y educar sobre la importancia del desarrollo sostenible, haciendo a los individuos más participativos y conscientes, a través de la mejora de la gestión ambiental de los centros educativos.

3

Desarrollo del Programa

Los centros desarrollarán un proceso de mejora ambiental mediante el autoanálisis y posterior corrección de las deficiencias detectadas, que implique asimismo una mejora en la práctica educativa.

Los cuatro pilares básicos en torno a los que trabajar son el agua, la energía, los residuos y el entorno físico y humano. La metodología para investigar estos temas se estructura en torno a cuatro etapas: Sensibilización, Ecoauditoría, Plan de Acción y Código de Conducta.

Este proceso sigue una serie de pasos que permiten la coherencia ambiental y la calidad educativa. La duración del proceso completo se adecuará a las necesidades y características específicas de cada centro, estimándose que pueden ser necesarios al menos tres cursos escolares si se pretenden abordar los cuatro núcleos de trabajo.

En reconocimiento a aquellos centros que consiguen determinados niveles de mejora, el programa Ecoescuelas contempla la concesión por un periodo de tres años de una distinción: el galardón Bandera Verde de Ecoescuela, con el logotipo del programa, que identificará como modelo de calidad educativa a aquellos centros que sean un referente de coherencia ambiental.

Formación

La Red Andaluza de Ecoescuelas, con el objetivo de facilitar el desarrollo del programa y de fomentar el intercambio de experiencias, dispone de un plan de formación consistente en:

- Formación dirigida al profesorado que coordina el programa en el centro. Para apoyar a los centros en la realización del proceso metodológico, fomentar el debate y la reflexión sobre las diversas opciones y posibilidades de caminar, y para impulsar redes de trabajo entre el profesorado.

- Formación dirigida al profesorado participante. Realizada en los propios centros y desarrollada por el profesor o profesora que coordina el programa en el centro.

- Encuentro de alumnado de los centros de la Red. Con el objetivo de potenciar la conexión intercentros, y para hacer participe al alumnado en los foros de debate y valoración del programa.

Para el desarrollo del programa el profesorado participante debe asistir obligatoriamente a las sesiones de formación que se establezcan en el propio centro y/o fuera de él.

4 Materiales y recursos

Los centros que integren la Red Andaluza de Ecoescuelas recibirán un asesoramiento específico para poner en marcha el programa y/o para profundizar en los diferentes aspectos metodológicos del mismo, así como los materiales didácticos específicos para apoyar las diferentes fases metodológicas.

Las Ecoescuelas también podrán contar, si así lo solicitan, con los materiales, recursos y

asesoramiento para elaborar un Plan de Reducción de Emisiones de Gases de Efecto Invernadero, del programa KiotoEduca, dentro del núcleo temático de la energía.

Como recurso para impulsar la comunicación entre los centros que forman parte de la Red, se contará con las redes sociales: En facebook: www.facebook.com/redandaluzadeecoescuelas En twitter: <https://twitter.com/ecoescuelasAND>

5 Coordinación

Este programa está coordinado e impulsado por la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación en colaboración con la Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente y la Asociación de Educación Ambiental y el Consumidor (ADEAC). Para su desarrollo se cuenta con dos secretarías educativas que realizan labores de coordinación, seguimiento y asesoramiento.

6 Inscripción

Las solicitudes se realizarán a través del sistema de gestión de centros dependientes de la Consejería de Educación "Séneca", www.juntadeandalucia.es/educacion/portalseneca/web. Una vez valoradas las solicitudes presentadas, se realizará la selección en función de las plazas disponibles en la Red.

Plazo de inscripción: 1-30 de septiembre

2 KiotoEduca

Programa de Educación Ambiental
frente al cambio climático

1 Descripción

A través de este programa se pretende tomar conciencia de la problemática socio-ambiental del cambio climático en el ámbito escolar y trasladarla al entorno más próximo de la comunidad educativa.

El programa KiotoEduca pretende servir de orientación en las actuaciones del profesorado y ofrecer sugerencias, recursos de apoyo y complementos para la realización o el diseño de actividades de sensibilización sobre la gravedad del cambio climático. También pretende promover en los centros actitudes y comportamientos ahorradores de energía y respetuosos con el medio ambiente, todo ello, con el objetivo de realizar actuaciones que impliquen una reducción efectiva de emisión a la atmósfera de gases de efecto invernadero (GEI).

En el curso escolar 2012/2013 se ha contado con la participación de **74.846 alumnos y alumnas**, más de **6.725 docentes** y un total de **346 centros educativos**, que han desarrollado actividades en alguna de las líneas de acción planteadas en este programa, referente para el tratamiento didáctico de los diferentes aspectos relacionados con el cambio climático.

2 Objetivos

Promover el desarrollo de iniciativas y procesos de educación y sensibilización ambiental en torno al cambio climático para incentivar la implicación personal y colectiva en un proceso de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero.

3

Desarrollo del Programa

Formación: Para facilitar el desarrollo correcto de todas las acciones planteadas en el programa KiotoEduca y la ejecución del Plan de Reducción de Emisiones, así como promover un conocimiento adecuado de la realidad del problema del cambio climático, se ofertará un programa formativo *online* para el profesorado interesado.

Actividades. Se ofertan dos líneas de trabajo con diferente nivel de compromiso, en función de la implicación de la comunidad educativa en el programa:

1. Línea 1: Actividades de sensibilización y tratamiento didáctico del cambio climático

Esta línea de trabajo pretende implicar a la comunidad educativa en un proceso de sensibilización frente al cambio climático, mediante una serie de recursos y la orientación necesaria para su uso en el desarrollo del currículo.

2. Línea 2: Programa de Reducción de Gases de Efecto Invernadero (G.E.I.)

Esta línea pretende involucrar a toda la comunidad educativa en la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero. Para ello, además de la posibilidad de desarrollar las actuaciones propuestas en los recursos de la línea 1, se plantea un proceso de trabajo que culmine con la elaboración de un **Plan de Reducción de Emisiones** que permita la cuantificación anual de las mismas y la posibilidad de su reducción. Podrán participar los centros que ya han desarrollado el programa durante el curso anterior, en cualquiera de las dos líneas de trabajo.

Se pretende involucrar también al entorno del centro, llegando a ser actores importantes del mismo no solo el alumnado y el profesorado, sino también todos aquellos agentes que inciden en los diferentes aspectos de la gestión del centro (proveedores, personal de limpieza y de administración, asociaciones de madres y padres, gestores de comedores, transporte...).

4 Materiales y recursos

Este programa cuenta con una serie de recursos y materiales que servirán de apoyo a las acciones desarrolladas en ambas líneas. Dichos materiales se encontrarán disponibles en la página web de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente y en el portal de Educación Ambiental de la Consejería de Educación.

5 Coordinación

Este programa está promovido por la Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana y la Dirección General de Prevención, Calidad Ambiental y Cambio Climático de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente, en coordinación con la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación.

6 Inscripción

Las inscripciones se realizarán a través del sistema de gestión de centros dependientes de la Consejería de Educación “Séneca”, www.juntadeandalucia.es/educacion/portalseneca/web/seneca/inicio. En dichas inscripciones se debe señalar la línea de trabajo que el centro va a desarrollar.

Plazo de inscripción:
1-30 de septiembre

3 Crece con tu árbol

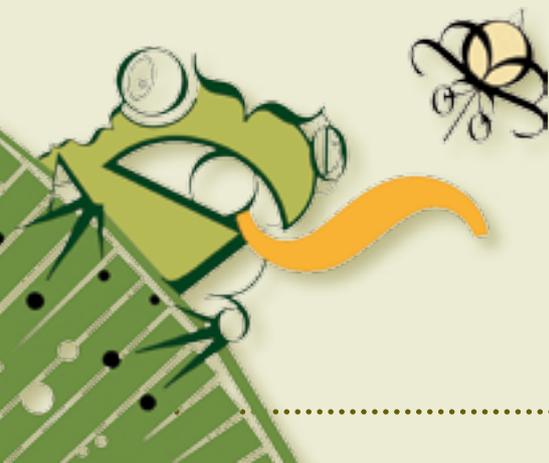
Campaña de Educación Ambiental
sobre el medio forestal

1 Descripción

El programa “Crece con tu árbol” tiene entre sus principales objetivos la sensibilización social sobre la importancia de la conservación de los ecosistemas forestales y la identificación de sus principales amenazas. En los últimos años, esta campaña ha cobrado una importancia creciente. **95.747** alumnos y alumnas y **8.256** profesoras y profesores, pertenecientes a **571** centros educativos de toda Andalucía han participado en esta última edición 2012/2013, repartiéndose más de **63.986** plantones para llevar a cabo las reforestaciones participativas.

2 Objetivos

Impulsar entre la comunidad educativa la transmisión de actitudes de respeto, cuidado y disfrute de nuestro entorno y en especial de nuestros árboles y bosques desde la información, la formación y el conocimiento. Pretende el fomento del desarrollo sostenible y la recuperación de los ecosistemas forestales.



3

Desarrollo del Programa

Formación: La formación versará sobre la conservación de los ecosistemas forestales y buscará la sensibilización del profesorado participante, ofreciendo las orientaciones básicas para desarrollar el trabajo con el alumnado en las aulas.

Actividades. Se ofrece la posibilidad de desarrollar actividades englobadas en diversas temáticas diferentes y la participación en un certamen:

1. Creación de un Vivero forestal

Los centros podrán crear su propio vivero forestal con semillas de los enclaves forestales del entorno y con un lote de semillas ofrecidas por los Viveros de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente.

2. Reforestaciones participativas

Los centros podrán llevar a cabo reforestaciones participativas en el propio centro o en el entorno próximo. La Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente ofertará una serie de plantones que los centros podrán recoger en los viveros de dicha Consejería. La disponibilidad de los mismos estará sujeta a existencias.

3. Prevención de incendios forestales

Se oferta la posibilidad de que los centros puedan visitar los Centros de Defensa Forestal (CEDEF), ó que reciban en el centro educativo una sesión de sensibilización por parte de los técnicos encargados de la prevención y extinción de incendios forestales.

4. Suberoteca de Andalucía

Situada en Alcalá de los Gazules (Cádiz), se fomenta la visita de este centro especializado en el corcho y sus aprovechamientos y en el desarrollo sostenible del monte alcornocal.

Certamen de experiencias didácticas

Las experiencias didácticas desarrolladas por los centros serán valoradas, premiando a las más destacadas. Su objetivo es potenciar y reconocer el trabajo del profesorado y del alumnado y dar a conocer dicho trabajo al resto de la comunidad educativa. Se otorgará un premio por Andalucía Occidental y otro por Andalucía Oriental, consistente en una estancia de dos días en un Centro de Educación Ambiental, donde se desarrollará un programa sobre educación ambiental.

4 Materiales y recursos

Para el desarrollo de las actividades didácticas en el aula y en el centro. derivadas de estas temáticas generales de participación, existe un amplio conjunto de materiales y recursos que se ponen a disposición de los centros, como diversas guías, cuadernos, fichas de actividades, vídeos didácticos, semillas, plantones, etc. Los materiales didácticos se encontrarán disponibles en la página web de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente y en el portal de Educación Ambiental de la Consejería de Educación.

5 Coordinación

Este programa está promovido por la Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana y la Dirección General de Gestión del Medio Natural de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente, en coordinación con la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación.

6 Inscripción

Las inscripciones se realizarán a través del sistema de gestión de centros dependientes de la Consejería de Educación "Séneca", www.juntadeandalucia.es/educacion/portalseneca/web/seneca/inicio.

Plazo de inscripción:
1-30 de septiembre

Para aquellas actividades que requieran desplazamiento del alumnado, éste correrá por cuenta del centro docente.

4 Cuidemos la costa

Campaña de Educación Ambiental
sobre el medio litoral

1 Descripción

La Campaña Cuidemos la Costa pretende que la comunidad educativa trabaje la realidad del litoral. De este modo, se ofertan diversas actividades para que se valore y concencie sobre el valioso patrimonio costero con que cuenta nuestra comunidad autónoma y las actitudes y comportamientos que pueden contribuir a su conservación.

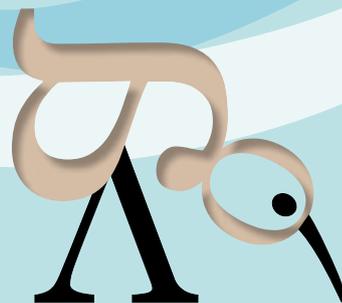
En conjunto, durante el curso 2012/2013, el programa contó con la participación de **17.975 estudiantes**, **1.507 docentes** y **167 centros**.

2 Objetivos

Fomentar actividades de educación ambiental y hábitos sostenibles relacionados con la conservación del litoral en los centros educativos del entorno costero andaluz.

3 Destinatarios

Centros docentes sostenidos con fondos públicos de Andalucía, con excepción de los universitarios, ubicados en las provincias costeras.



4

Desarrollo del Programa

Formación: se proporcionarán al profesorado las orientaciones y herramientas necesarias para llevar a cabo las actividades con el alumnado en el centro y fuera del mismo .

Actividades:

1. **"Proyecto Correlimos"**. Con el objetivo de poner en contacto directo al alumnado con su litoral más cercano para evaluar su calidad ambiental, se plantea la realización de un día de inspección costera en toda Andalucía, en el que los escolares participantes recorrerán nuestro litoral en pequeños tramos. En su salida cumplimentarán una encuesta sobre la situación de las costas. Con posterioridad a la salida, se puede hacer una puesta en común en el centro sobre los resultados de la investigación.

2. **"Día del Litoral en el Centro"**. Otra de las actividades propuestas es la realización del "Día del Litoral". Para ello los centros educativos podrán contar, entre otros recursos, con la exposición "El litoral de Andalucía. Conservación y Educación Ambiental".

3. **Certamen de Experiencias Didácticas**. Su objetivo es potenciar y reconocer el trabajo del profesorado y del alumnado y dar a conocer dicho trabajo al resto de la comunidad educativa. Se otorgarán dos premios, uno por cada vertiente de Andalucía, consistente en una estancia de dos días en un Centro de Educación Ambiental, donde se desarrollará un programa de actividades sobre educación ambiental.

4. **Posidonia 100% Mediterránea:** Dentro del proyecto Life Naturaleza "Conservación de las praderas de Posidonia oceanica en el Mediterráneo andaluz", se ofrecen una serie de actividades dirigidas a la comunidad educativa para que el alumnado descubra la importancia de esta planta marina mediterránea, su problemática y el papel que todos desempeñamos en su conservación.

5. **Programa de visitas a equipamientos sobre el medio marino.** Los centros educativos podrán solicitar una visita gratuita, de una mañana de duración, a los Centros de Gestión del Medio Marino Andaluz del Estrecho (Cádiz) y Odiel (Huelva), en la que se realizarán una serie de actividades relacionadas con la biodiversidad del medio marino y el litoral andaluz. Además el Museo Alborania de Aula del Mar (Málaga) ofrece un programa complementario sobre el mar de Alborán. La entrada a este museo correrá a cargo del centro educativo.

5

Materiales y recursos

Esta campaña cuenta con una serie de recursos y materiales que servirán de herramientas para el desarrollo de la misma: exposición sobre el litoral andaluz, diversas fichas didácticas, panel didáctico, audiovisual... Dichos materiales se encuentran disponibles en la página web de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente y en el portal de Educación Ambiental de la Consejería de Educación.

6

Coordinación

Este programa está promovido por la Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana y la Dirección General de Gestión del Medio Natural de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente, en coordinación con la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación.

7

Inscripción

Las inscripciones se realizarán a través del sistema de gestión de centros dependientes de la Consejería de Educación "SÉNECA", www.juntadeandalucia.es/educacion/portalseneca/web/seneca/inicio.

Plazo de inscripción: 1-30 de septiembre

Para aquellas actividades que requieran desplazamiento del alumnado, este correrá por cuenta del centro docente.

5 La Naturaleza y tú

2

Programa de Visitas a Espacios Naturales Protegidos de Andalucía

1 Descripción

El objetivo fundamental del programa de actividades “La Naturaleza y Tú” es la aproximación del alumnado de los centros escolares de nuestra comunidad al medio natural, facilitando el conocimiento y difusión de su patrimonio.

Para conseguir este reto, el programa se apoya en la red de equipamientos de uso público que se sitúan en el corazón de los espacios naturales. Estas infraestructuras públicas ofrecen la posibilidad de organizar las actividades.

Mediante diversas visitas guiadas desarrolladas a lo largo de una jornada, en el medio natural, se intenta que los escolares se acerquen a los principales valores del espacio y conozcan y valoren los problemas y conflictos ambientales que se dan en estos territorios, con objeto de crear conciencia ambiental.

Este programa, que se desarrolla desde el curso 2003-04, es la campaña con más participantes dentro del Programa de Visitas a Espacios Naturales de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente. Durante el curso escolar 2012/2013, han participado en el programa más de **19.000** escolares y aproximadamente **1.450** docentes de **318** centros a través de las más de **400** visitas organizadas.

2 Objetivos

- Conocer y apreciar la diversidad y riqueza de los espacios naturales de Andalucía
- Valorar los recursos naturales y culturales como parte del patrimonio andaluz y como fuente de riqueza colectiva
- Fomentar el respeto y conservación del medio natural
- Incitar a la investigación e implicación en la resolución de problemas ambientales.
- Desarrollar actitudes y aptitudes de respeto y de trabajo en equipo.



3 Desarrollo del Programa

El trabajo en este programa se orienta a conseguir el máximo aprovechamiento por parte del alumnado. La visita al espacio natural se desarrolla de 10:00 a 14:00 horas, y consta generalmente de una visita al equipamiento de recepción e información del espacio natural, un recorrido asociado a un sendero de uso público y una actividad complementaria que se desarrolla durante el recorrido o de forma diferenciada.

Los centros inscritos podrán participar, además, en el VII Concurso Fotográfico “La Naturaleza y Tú” enviando las mejores fotografías realizadas durante la visita.

El concurso está abierto a todos los centros escolares que participan en el programa, tanto para alumnado como profesorado. Habrá un premio a la mejor fotografía dentro del curso escolar y un accésit por categoría.

4 Materiales y recursos

Recursos didácticos interactivos de apoyo al profesorado, que incluye los siguientes contenidos:

- Cuaderno del profesorado.
- Cuaderno de actividades para el alumnado.
- Publicaciones diversas: Guía de recursos didácticos, mapas de uso público de los espacios naturales, mapas provinciales de senderos y miradores y Guía RENPA.

5 Coordinación

La Naturaleza y tú está promovida por la Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente, en coordinación con la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación. La Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía es la entidad que desarrolla las acciones a través de empresas de guías y educadores y educadoras ambientales implantadas en espacios naturales.

6 Inscripción

Las inscripciones para esta campaña se realizan entre septiembre y noviembre a través de la página web de la Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía:

www.agenciamedioambienteyagua.es/pncampannas.aspx?menuitem=7

o de la Ventana del Visitante de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente:

www.ventanadelvisitante.es

A través de ambos portales pueden consultar las fichas técnicas de las actividades que se ofertan para cada espacio natural.

La participación en esta actividad implica una cuota de inscripción por persona de 4 €.

Más información

Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana

www.ventanadelvisitante.es

Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía
infonatura@agenciamedioambienteyagua.es

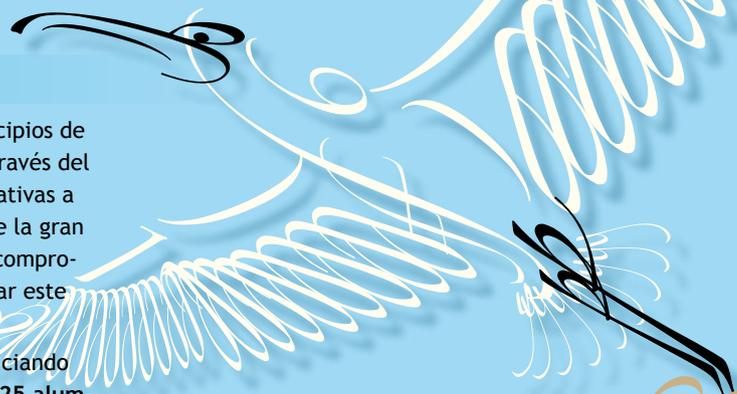
2. Espacio Natural de Doñana

Programa de Educación Ambiental

1 Descripción

El Espacio Natural de Doñana desarrolla con los municipios de su comarca un programa de Educación Ambiental. A través del mismo, el alumnado conoce y aprende cuestiones relativas a su entorno inmediato a la vez que toma conciencia de la gran responsabilidad que entraña vivir en esta zona y del compromiso que todas y todos debemos asumir para conservar este territorio Patrimonio de la Humanidad.

Este programa tiene gran incidencia en la zona, propiciando en el curso escolar 2012/2013 la participación de **5.925 alumnos y alumnas** y **311 docentes**, pertenecientes a **62 centros educativos** del ámbito del espacio natural.



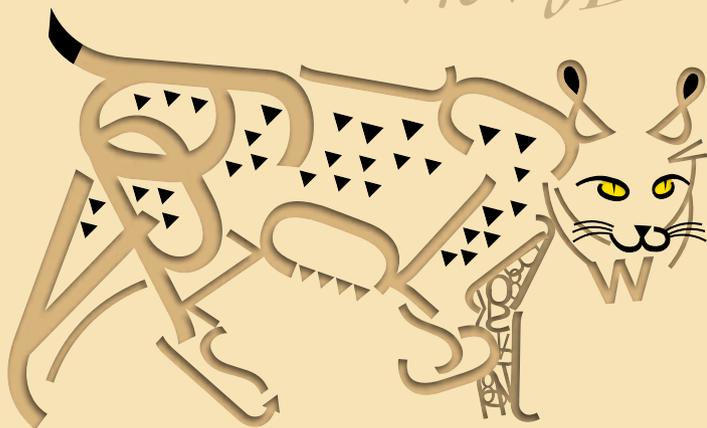
2 Objetivos

Dar a conocer el patrimonio de Doñana y fomentar actitudes y acciones respetuosas con el entorno.

Crear y fomentar la conciencia de pertenencia a la comarca de Doñana; tratar aspectos relacionados con la problemática ambiental que afecta a este ámbito y profundizar en los compromisos que debemos asumir para tratar de invertir esta tendencia.

3 Destinatarios

Centros docentes sostenidos con fondos públicos de todos los municipios que conforman la comarca de Doñana.



4

Desarrollo del Programa

La oferta de actuaciones se realiza a través de los equipos directivos de los centros educativos y se facilita la documentación pertinente sobre las siguientes acciones: **re poblaciones forestales “Bosques para Doñana”**; **Guarda Juvenil de Doñana**; **Aula-Entorno**; **Pinar de la Algaida**; **Campañas de Educación y Sensibilización Ambiental**.

Las propuestas que se pueden desarrollar consisten en:

- **Re población Forestal: Bosques para Doñana.**

(4º y 5º de Educación Primaria). Implica bien la participación directa del alumnado en acciones en el medio natural, o bien el cuidado y mantenimiento de las plantas hasta su repoblación.

- **Guarda Juvenil de Doñana.**

(6º de Educación Primaria). Contempla recorridos por los centros de visitantes de Doñana y por el sur del Parque Nacional. Previamente a las salidas de campo de los escolares se desarrolla una sesión de trabajo con el alumnado en el centro.

- **Aula-Entorno.**

Dirigido a escolares de 1º de ESO y organizado junto con la Fundación Doñana 21. Este programa implica la estancia de escolares en el Aula de la Naturaleza de Doñana, en la que llevan a cabo un conjunto de actividades que se desarrollan en Doñana y su comarca y tienen la oportunidad de convivir con jóvenes de otra localidad.

- **Campañas de educación y sensibilización ambiental.**

(Día Internacional de los Humedales, Día Mundial Forestal, Día Europeo de los Parques, Día Mundial del Medio Ambiente, Día Mundial de las Aves...) Dirigidas a conmemorar días emblemáticos para la conservación de los espacios naturales. La participación en estas campañas se realizará con centros educativos de los municipios de Doñana de forma rotativa a lo largo de distintos cursos escolares.

5

Materiales y recursos

El Espacio Natural cuenta con la Unidad didáctica “Doñana en Perspectiva”, dirigida a los centros escolares de educación primaria, para facilitar al profesorado su trabajo en mostrar a los niños y a las niñas de esta comarca la realidad del lugar en el que viven. También se dispone de la exposición itinerante “Doñana Ecomarca”, que ofrece una visión global sobre el territorio de este Espacio Natural Protegido. Esta muestra puede ser solicitada por los centros educativos de Doñana para trabajar con el alumnado sus contenidos.

6

Coordinación

Este programa está promovido por la Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente, en coordinación con la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación.

7

Inscripción

Las inscripciones se realizarán tras la presentación de la campaña a los equipos directivos de los centros educativos de la comarca de Doñana. Su gestión corresponde al Espacio Natural de Doñana en coordinación con el Grupo Doñana-Entorno.

Más información

Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana
Espacio Natural de Doñana
Área de Gerencia. Uso público. Educación Ambiental.

Tlf: 959439626-959439627

ea.donana.capma@juntadeandalucia.es

2 Espacio Natural de Sierra Nevada

Programa de Educación Ambiental

1 Descripción

Este programa de Educación Ambiental surge para dar a conocer las características singulares que hacen de Sierra Nevada una montaña especial, además de responder a la necesidad de implicar a la población de su entorno en la resolución de sus problemas.

Durante el curso escolar 2012/2013 la participación fue de **1.318 alumnos y alumnas y 93 docentes**, pertenecientes a **45 centros educativos** del ámbito del espacio natural.

2 Objetivo

Dar a conocer los valores biológicos, paisajísticos, históricos y culturales que han llevado a Sierra Nevada a ser declarada como Parque Nacional y Parque Natural, así como los problemas que le afectan para conseguir la sensibilización de la comunidad educativa y una relación afectiva con el entorno natural que motive su participación en la conservación de sus valores.

3 Destinatarios

Centros sostenidos con fondos públicos del Área de Influencia Socioeconómica del Espacio Natural de Sierra Nevada. Específicamente está dirigido a los siguientes niveles educativos:

- Tercer Ciclo de Educación Primaria.
- 1º de ESO.
- Bachillerato.
- Ciclos Formativos

4 Desarrollo del Programa

- **Campaña con escolares de tercer ciclo de Educación Primaria. Unidad Didáctica Biodiversidad**

Realización de tres actividades con el mismo grupo distribuidas en los tres trimestres del curso. La primera consiste en un relato apoyado en diapositivas que sirve de introducción al tema de Sierra Nevada, la segunda es un taller que se realiza en el centro sobre la flora y la fauna de la sierra, así como los problemas que le afectan y la tercera es un itinerario teatralizado en el que se hacen coincidir a varios grupos en alguno de los senderos del parque.

- **Curso de formación “Educación Ambiental en Sierra Nevada”**

Curso de 40 horas de duración dirigido al profesorado de los centros escolares ubicados en el ámbito de Sierra Nevada. Este curso se enmarca dentro de los programas anuales de formación de los Centros del Profesorado (CEP).

- **Consejo de Participación Escolar**

Órgano de participación escolar en el que mediante la formación y el análisis, el alumnado realiza acciones de conservación y propone otras a los gestores del espacio natural.

- **U. D. “Cambio Global” para Bachillerato**

Desarrollo de una Unidad Didáctica específica sobre “Cambio Global en Sierra Nevada” con el alumnado de 1º de bachillerato en cinco centros de la zona.

- **Trabajo con ciclos formativos, talleres de empleo y cursos de FPO**

Mediante estas actividades se pretende dar apoyo a los distintos módulos de los ciclos formativos de nivel medio y superior y cursos de FPO que tienen el medio natural como futura fuente de trabajo.

- **Colaboraciones**

Consiste en la colaboración con programas de Educación Ambiental externos realizando diferentes actividades a petición de los centros educativos interesados.

5 Materiales y recursos

El programa cuenta con varios recursos a través de los cuales se trabajan distintas temáticas referentes a Sierra Nevada: **Unidades Didácticas** (biodiversidad, impactos, patrimonio, incendios y cambio global), **Sendero Interpretativo Teatralizado** y **otros recursos** (diaporamas temáticos, vídeos, guías y varias publicaciones de apoyo a las distintas actividades).

6 Coordinación

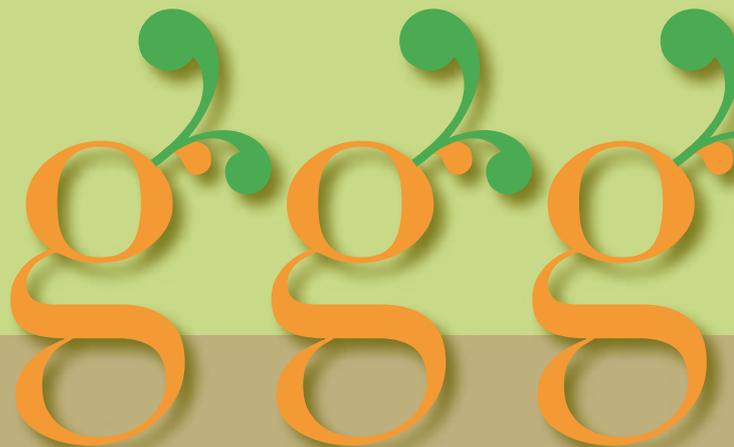
Este programa está promovido por la Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente, en coordinación con la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación.

7 Inscripción

Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana
Oficinas del Espacio Natural de Sierra Nevada
Tlf: 958 026 300
usopublico.sn.capma@juntadeandalucia.es

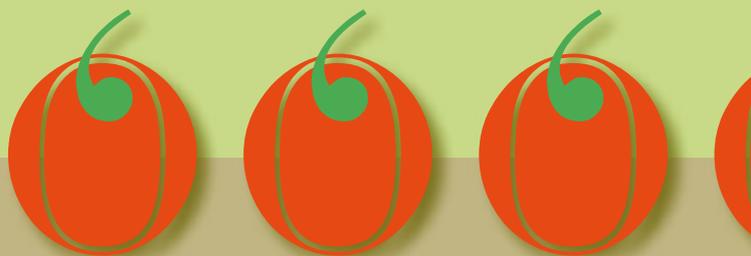
8 Ecoalimentación

Alimentos Ecológicos para el
Consumo Social en Andalucía



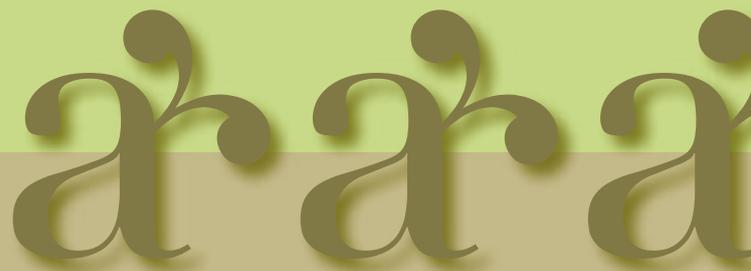
1 Descripción

El programa **Ecoalimentación** pretende potenciar actitudes para el fomento del consumo de productos ecológicos en dietas equilibradas y saludables incidiendo en un modelo de alimentación mediterránea responsable que, además de cuidar de nuestra salud, sea respetuosa con el medio ambiente. Este programa se puso en marcha en septiembre de 2005 para introducir alimentos ecológicos en los menús de los comedores escolares a través de dietas equilibradas. Esta nueva etapa del programa se centrará especialmente en los contenidos educativos y de sensibilización.



2 Objetivos

- Potenciar hábitos de alimentación, basados en dietas equilibradas con productos ecológicos.
- Fomentar y favorecer la incorporación de alimentos ecológicos en los menús de los centros educativos andaluces.
- Apoyar el consumo local de productos ecológicos



3 Destinatarios

Centros docentes de educación infantil y primaria sostenidos con fondos públicos.



4

Desarrollo del Programa

Actividades obligatorias:

Formación 'Agricultura Ecológica y Alimentos Ecológicos. Cuidan de ti y del medio ambiente'. Su objetivo es proporcionar al profesorado las orientaciones básicas para desarrollar el trabajo con el alumnado en las aulas.

Actividad práctica 'Comer ecológico, comer cercano... es divertido'. Pretende impulsar el conocimiento de los sistemas de producción y distribución de alimentos y su repercusión en el medio ambiente.

Actividades opcionales:

Actividades didácticas con el alumnado 'Alimentación Saludable. Mundo Saludable'. Se promoverá el desarrollo de actividades didácticas en el aula, el centro y el entorno próximo con el apoyo de diversos materiales.

Charla-coloquio 'Consume Alimentos Ecológicos'. Charlas de sensibilización dirigidas a las familias.

Día de la Ecoalimentación en el centro. Desarrollo en el centro de una batería de actividades, mediante una metodología activa y participativa que utiliza el juego como herramienta.

Concurso-cuento 'El cántaro mágico'. El alumnado podrá redactar e ilustrar el final de la historia.

Visitas a explotaciones y/o instalaciones de productos ecológicos. El desplazamiento del alumnado correrá por cuenta del centro.

Ecohuertos escolares. Son laboratorios vivos en el centro educativo que permiten conocer el desarrollo de las plantas y realizar las labores de cultivo. En fase de pilotaje se seleccionarán en cada provincia tres centros educativos.

5 Materiales y recursos

Los centros recibirán asesoramiento para su puesta en marcha y contarán con una serie de recursos y materiales que se encontrarán disponibles en el Portal de Educación Ambiental de la Consejería de Educación y en la página web de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente.

6 Coordinación

Este programa está promovido por la Dirección General de Calidad, Industrias Agroalimentarias y Producción Ecológica, en coordinación con la Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente; la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado y la Dirección General de Planificación y Centros de la Consejería de Educación y la Secretaría General de Salud Pública, Inclusión Social y Calidad de Vida de la Consejería de Salud y Bienestar Social.

7 Inscripción

Las solicitudes se realizarán a través del sistema de gestión "Séneca", www.juntadeandalucia.es/educacion/portalseneca/web/seneca/inicio. Una vez valoradas las solicitudes presentadas, se realizará la selección para las actividades con cupo limitado.

Se comunicará a los centros a través de la mensajería de Séneca

Más información

Dirección General de Calidad, Industrias Agroalimentarias y Producción Ecológica
Secretaría Técnica del programa Ecoalimentación
Tel.: 955 059 844 / 697 957 373
agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es

9 Red de Jardines Botánicos y Micológico

Educación para la conservación de la biodiversidad

1 Descripción

Este programa acerca nuestro patrimonio vegetal a través de los jardines de la Red, conociendo valores tan importantes como su riqueza, diversidad y singularidad. El estado de conservación de algunas de las especies andaluzas, las medidas para mejorar su estado y el papel de las plantas y hongos en nuestra vida cotidiana son objeto de reflexión.

La puesta en marcha del jardín micológico La Trufa permite ampliar la oferta educativa al fascinante mundo de los hongos, un grupo de seres vivos con especial relevancia en el monte mediterráneo. El contacto directo con material vivo en un entorno cómodo y agradable, con especies que en la Naturaleza se encuentran muy dispersas e inaccesibles y organizadas según las comunidades vegetales en que las encontraríamos, constituye un recurso educativo de primer orden.

La participación en el curso escolar 2012/2013 ascendió a **3.467 alumnos y alumnas**, de **109 centros educativos**, que visitaron los jardines y a **159 docentes** que realizaron el curso de formación previo, completando el programa y las visitas.

2 Objetivos

Crear una corriente de opinión que se interese por el mundo vegetal y micológico, y lo valore a través del contacto directo con las especies más características y significativas presentes en Andalucía, promoviendo la creación de relaciones afectivas y fomentando actitudes de respeto; conociendo sus requerimientos, estado de conservación y qué puede hacer cada uno para mantenerlo o mejorarlo.

RED:

EL ALBARDINAL Rodalquilar (Almería)
UMBRÍA DE LA VIRGEN María (Almería)
EL ALJIBE Alcalá de Los Gazules (Cádiz)
EL CASTILLEJO El Bosque (Cádiz)
SAN FERNANDO San Fernando (Cádiz)
HOYA DE PEDRAZA Monachil (Granada)
DUNAS DEL ODIEL Palos de la Fra (Huelva)
TORRE DEL VINAGRE Coto Ríos (Jaén)
EL ROBLEDO Constantina (Sevilla)
LA TRUFA Zagrilla (Córdoba)

3 Destinatarios

Centros de Educación Primaria y Secundaria de centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma Andaluza.

4 Desarrollo del Programa

Este programa se sustenta en una actividad formativa con el profesorado responsable de la actividad y el desarrollo en tres fases de varias unidades didácticas por parte del alumnado y el profesorado: una previa a la visita al jardín botánico, otra en el jardín y otra posterior a la visita.

Las actividades previas sirven para la preparación de la visita al jardín, durante la visita al jardín se plantean actividades y juegos de manipulación y descubrimiento y en la tercera fase se plantean actividades de reflexión y refuerzo de lo visto y aprendido durante la visita.

Las temáticas tratadas se centran en el papel de las plantas en la vida humana, el paisaje vegetal, las relaciones de las plantas con otros elementos de los sistemas naturales y la biodiversidad. Los temas de polinización y dispersión y biodiversidad están especialmente indicados para Educación Secundaria. Un segundo bloque temático versa sobre los hongos y el papel que juegan en el monte mediterráneo.

Una vez seleccionados los centros participantes, se asignará una fecha comprendida entre los meses de febrero y mayo para realizar la visita al Jardín Botánico o Micológico.

El desplazamiento del alumnado al jardín correrá a cargo del centro educativo.

5 Materiales y recursos

Diversas unidades didácticas, ficheros con actividades y presentaciones temáticas.

Jardines Botánicos:

Unidad didáctica “Las plantas y las personas”

Unidad didáctica “Tú la llevas”

Unidad didáctica “La alfombra de la Tierra”

Unidad didáctica “Diversidad y riqueza”

Fichero con actividades de cada unidad didáctica

Presentaciones temáticas: origen de la flora andaluza, endemismos, orquídeas...

Jardín Micológico:

Unidad didáctica “El Reino de los hongos”.

Fichero con actividades de la unidad didáctica.

6 Coordinación

Este programa está promovido por la Dirección General de Gestión del Medio Natural y la Dirección General de Espacios Naturales y Participación ciudadana de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente, en coordinación con la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación.

7 Inscripción

Las inscripciones se realizarán a través del sistema de gestión de centros dependientes de la Consejería de Educación “SÉNECA”, www.juntadeandalucia.es/educacion/portalseneca/web/seneca/inicio, indicando el jardín que se desea visitar.

Plazo de inscripción:

del 1 al 30 de septiembre de 2013

Más información

Dirección General de Gestión del Medio Natural
jardinesbotanicos.capma@juntadeandalucia.es

10 EducAves

Programa de Educación Ambiental
sobre la migración de las aves

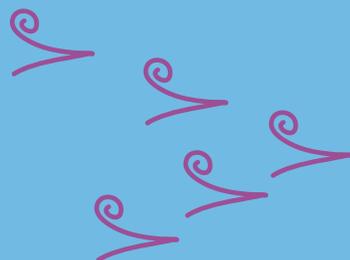


1 Descripción

EducAves es un programa de educación y sensibilización ambiental que utiliza como recurso el **estudio y la observación de las aves**. Algunas especies como el avión común, la cigüeña blanca o el cernícalo primilla, nos permiten abordar numerosos aspectos relacionados con el conocimiento del medio, la biología, la conservación y la investigación. Los humedales y los parques son idóneos para ello porque en estos espacios se concentran las aves. En el curso escolar 2012/2013 han participado **11.117 escolares** y **1.032 docentes** de **120 centros educativos**.

2 Objetivos

Promover el conocimiento de las aves y sus hábitats entre el alumnado, observar y medir los cambios que las aves muestran en respuesta al cambio climático, y promover la investigación escolar en materia de ornitología.



3 Desarrollo del Programa

Formación

Se proporcionarán al profesorado las orientaciones necesarias para llevar a cabo las actividades con el alumnado y las herramientas necesarias para el desarrollo general del programa.

Actividades

1. Censos de aves

En primavera se participa en el censo de algunas aves urbanas migratorias y comunes, como el Avión común, el Cernícalo primilla y la Cigüeña blanca, comunicando los resultados de estas actividades.

2. Las aves de mi parque

Actividad para registrar las diferentes especies de aves que viven o visitan un parque cercano al centro. Idónea para adiestrar en el manejo de prismáticos y en la identificación de las aves urbanas más comunes.

3. Las aves desde el aula y el centro

Mediante fichas y unidades didácticas se pueden desarrollar actividades para todos los niveles educativos, sobre la biología, estudio y conservación de las aves y divulgar e implicar al centro mediante la organización y celebración de eventos relacionados con las aves en diversas efemérides.

4. Visitas a Centros de Recuperación y Cría

Se podrán visitar de forma gratuita los centros ubicados en Cádiz, Huelva, Córdoba y Granada, así como el Centro de Cría en Cautividad del Quebrantahuesos en Cazorra (Jaén). Además, la Cañada de los Pájaros en Puebla del Río (Sevilla) y Ornipark en Algeciras (Cádiz) ofrecen programas complementarios. La entrada a estos dos equipamientos corre a cargo del centro educativo. Todos los desplazamientos corren por cuenta del centro docente.

4 Materiales y recursos

Se cuenta con diverso material digital de apoyo como el Cuaderno del avión común, unidades didácticas de algunas especies, fichas de actividades, experiencias del profesorado, folletos...

5 Coordinación

Este programa está promovido por la Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana y la Dirección General de Gestión del Medio Natural de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente, en coordinación con la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación.

6 Inscripción

Las inscripciones se realizarán a través del sistema de gestión de centros dependientes de la Consejería de Educación "Séneca", www.juntadeandalucia.es/educacion/portalseneca/web/seneca/inicio

Plazo de inscripción:

1 al 30 de septiembre.

11 Sostenibilidad Urbana

Educación Ambiental para
la mejora de entornos urbanos

1 Descripción

La sostenibilidad local no sería posible si se tienen en cuenta exclusivamente cuestiones técnicas o normativas. Es fundamental contar con la implicación de la comunidad educativa y el resto de la ciudadanía, para lo cual las iniciativas de educación ambiental, de participación, sensibilización y capacitación por la sostenibilidad ambiental urbana desempeñan un papel crucial. En el curso escolar 2012/2013 participaron **254** estudiantes y **21** docentes de **20** centros educativos.

2 Objetivos

Sensibilizar al alumnado y al profesorado sobre la importancia de aspectos relacionados con la sostenibilidad y el medio ambiente urbano, la contaminación acústica y lumínica, la mejora de la calidad ambiental urbana a través de la implicación ciudadana y la promoción de actitudes y conductas proambientales.



3 Desarrollo del Programa

El programa cuenta con la siguiente líneas de acción:

CortoSOSTenibles. Convocatoria de un concurso de cortometrajes, dirigido al alumnado de 3º y 4º de ESO así como de Bachillerato, cuya temática es el medio ambiente urbano. Para participar en el certamen, se formarán grupos de 3 a 6 estudiantes, con un profesor o profesora que coordine los trabajos, pudiendo un mismo centro educativo presentar varios grupos participantes. El concurso tendrá tres categorías: **contaminación acústica, contaminación lumínica y movilidad urbana.**

Los objetivos del concurso son los siguientes:

- Concienciar a la juventud andaluza sobre la problemática asociada a estos temas
- Fomentar conductas positivas y creativas para la vida cotidiana
- Fomentar un uso sostenible y eficaz de los recursos del medio
- Facilitar la utilización de los materiales artísticos como instrumento para acercar la sostenibilidad ambiental al ámbito educativo.

Se otorgarán tres premios, uno por categoría, según los siguientes criterios:

- Relevancia e importancia de la temática. Conocimientos sobre la temática aplicados al corto.
- Originalidad de la idea, así como su capacidad para inculcar valores educativos, siguiendo los objetivos que persigue el Programa Ciudad Sostenible.
- Calidad artística.

4 Materiales y recursos

En función de la actividad o actividades que se desarrollen:

- Materiales divulgativos.
- Fichas didácticas para que el profesorado pueda trabajar las categorías del concurso en clase.
- Creación de un área específica sobre el concurso CortoSOSTenibles en la página web de Ciudad Sostenible, en la que se facilitará toda la información necesaria.
- Guía de Educación Ambiental y Sostenibilidad Urbana

5 Coordinación

Iniciativas promovidas por la Dirección General de Prevención, Calidad Ambiental y Cambio Climático, en coordinación con la Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente y la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación.

6 Inscripción

Las inscripciones en el concurso se realizarán a través de la página web www.juntadeandalucia.es/medioambiente/aldea, así como mediante solicitud normalizada disponible en la misma página web, cumplimentándola y remitiéndola a ciudadsostenible.capma@juntadeandalucia.es

Plazo de inscripción: 2 de diciembre de 2013 - 27 de febrero de 2014

Más información

D. G. Prevención, Calidad Ambiental y Cambio Climático.
Secretaría Técnica del Programa de Sostenibilidad Urbana.
ciudadsostenible.capma@juntadeandalucia.es

12 Recapacicla

Programa de Educación Ambiental sobre residuos y reciclaje



1 Descripción

En materia de residuos, sensibilizar a la población es prioritario, y para ello es fundamental la participación de la comunidad educativa. Es imprescindible asumir que separando los residuos de manera correcta y facilitando su reciclaje se está ayudando directamente a la mejora del medio ambiente a corto y largo plazo. Este programa se puso en marcha con gran éxito en el curso 2011-2012. Durante el curso 2012-2013, la participación fue de **179 centros, 24.301 estudiantes y 2.584 docentes.**

2 Objetivos

Informar e implicar a la comunidad educativa en la disminución de la generación de todo tipo de residuos, y en especial de envases y vidrios, así como en su adecuada separación en origen y reflexionar sobre las implicaciones ambientales del consumo.

3 Destinatarios

Centros sostenidos con fondos públicos que imparten Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Escuelas de Arte.

4

Desarrollo del Programa

Actividad formativa presencial. Realización de una actividad formativa de educación ambiental sobre residuos y reciclaje, donde se le plantearán al profesorado las orientaciones necesarias para llevar a cabo las actividades con el alumnado en el centro y las herramientas útiles para facilitar el desarrollo de la educación ambiental en este ámbito.

Curso formación *online*. 15 horas. Su objetivo es Formar al profesorado en gestiones, prácticas y nuevas tecnologías que minimicen la producción de residuos, así como el fomento de la reutilización y reciclaje de los mismos.

Investigando los residuos. Actividad que promueve un proceso de búsqueda, generación y tratamiento de información por parte del alumnado acerca de los residuos y su reciclaje en los ámbitos del centro educativo, el hogar y el municipio, con un enfoque final hacia envases y vidrio. Esta actividad es de carácter obligatorio para todos los centros participantes en el programa.

Tras el proceso de análisis, se realizará un informe final de datos obtenidos a nivel andaluz.

Día del Reciclaje. Otra de las actividades ofertadas es la posibilidad de realizar el “Día del Reciclaje en el Centro”. Se facilitará apoyo para el desarrollo de esta actividad a quince centros por provincia. Para ello podrán contar con monitorización, proyección de películas, montaje de exposición, talleres de reciclaje, actividades lúdicas (creación artística, aplicación tecnológica...), mercadillo de trueque...

Certamen de Experiencias Didácticas. Se trata de un concurso que permitirá compartir, divulgar y reconocer los trabajos educativos sobre el reciclaje que destaquen por la calidad, la originalidad y el compromiso personal, entre otras variables. Se otorgará un premio por provincia, consistente en una estancia de dos días en un Centro de Educación Ambiental, donde se desarrollará un programa de actividades sobre reciclaje.

5 Materiales y recursos

Esta campaña cuenta con una serie de recursos y materiales que servirán de herramientas para el desarrollo de la misma: material promocional, exposición sobre los residuos en Andalucía, diversas fichas didácticas, panel didáctico, dossier informativo, audiovisual, juego didáctico... Todos ellos serán facilitados a los centros participantes en el programa.

6 Coordinación

Esta campaña está promovida por la Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana y la Dirección General de Prevención y Calidad Ambiental de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente, en coordinación con la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación, Ecoembes, Ecovidrio y la Federación Andaluza de Municipios y Provincias. Para su desarrollo se cuenta con dos secretarías educativas.

7 Inscripción

Las inscripciones se realizarán a través del sistema de gestión de centros dependientes de la Consejería de Educación “SÉNECA”, www.juntadeandalucia.es/educacion/portalseneca/web/seneca/inicio. Es imprescindible consignar los participantes requeridos de cada uno de los sectores de la comunidad educativa para que la solicitud se considere correcta.

Plazo de inscripción:
1-30 de septiembre

Directorio

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Edificio Torretriana
C/ Juan Antonio de Vizarrón s/n
41092 Sevilla
Teléfonos: 955 064 000 // 900 848 000
Fax: 955 064 003
www.juntadeandalucia.es/educacion

Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado
Fax: 955 064 015
Teléfonos: 955 06 41 96 / 97 / 95 / 955064229
programaseducativos.ced@juntadeandalucia.es

Delegación Provincial de Almería
Finca Santa Isabel
Paseo de la Caridad, 125
04008 Almería
Teléfono: 950 004 500
informacion.dpal.ced@juntadeandalucia.es

Delegación Provincial de Cádiz
Plaza Mina, 18
11004 Cádiz
Teléfonos: 956 006 800 // 802
informacion.dpca.ced@juntadeandalucia.es

Delegación Provincial de Córdoba
Edificio de Servicios Múltiples
C/ Tomás de Aquino s/n. 2ª planta
14071 Córdoba
Teléfono: 957 001 172
informacion.dpco.ced@juntadeandalucia.es

Delegación Provincial de Granada
C/ Gran Vía, 56
18071 Granada
Teléfonos: 958 029 078 // 079
delgranada.dpgr.ced@juntadeandalucia.es

Delegación Provincial de Huelva
C/ Mozárabes, 8
21002 Huelva
Teléfono: 959 004 000
educacion.dphu.ced@juntadeandalucia.es

Delegación Provincial de Jaén
C/ Martínez Montañés, 8
23007 Jaén
Teléfono: 953 003 700
educacion.dpja.ced@juntadeandalucia.es

Delegación Provincial de Málaga
Edificio de Servicios Múltiples
Avenida de la Aurora, 47
29071 Málaga
Teléfono: 951 038 000
informacion.dpma.ced@juntadeandalucia.es

Delegación Provincial de Sevilla
Ronda del Tamarguillo s/n
41005 Sevilla
Teléfono: 955 034 200 // 201 // 202
correo.dpse.ced@juntadeandalucia.es

Centros del Profesorado
www.juntadeandalucia.es/averroes
(en Formación del Profesorado)

CONSEJERÍA DE AGRICULTURA, PESCA Y MEDIO AMBIENTE

Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana
Avenida de Manuel Siurot, 50
41071 Sevilla
Teléfonos: 955 003 400 // 500
aldea.capma@juntadeandalucia.es
www.juntadeandalucia.es/medioambiente

Delegación Territorial de Almería
C/ Canónigo Molina Alonso nº 8
04071 Almería
Teléfonos: 950 101 676
edamb.al.capma@juntadeandalucia.es

Delegación Territorial de Cádiz
Plaza de Asdrúbal s/n. 3ª planta
11071 Cádiz
Teléfono: 956 008 700
edamb.ca.capma@juntadeandalucia.es

Delegación Territorial de Córdoba
C/ Tomás de Aquino s/n 7ª planta
14071 Córdoba
Teléfonos: 957 001 000 // 957 001 001
edamb.co.capma@juntadeandalucia.es

Delegación Territorial de Granada
C/ Joaquina Eguaras, 2 - Complejo Admvo.
Almanjáyar
18071 Granada
Teléfono: 958 025 100
edamb.gr.capma@juntadeandalucia.es

Delegación Territorial de Huelva
C/ Sanlúcar de Barrameda, 3
21071 Huelva
Teléfono: 600 145 702
edamb.hu.capma@juntadeandalucia.es

Delegación Territorial de Jaén
C/ Doctor Eduardo García-Triviño López, 15.
2ª planta
23071 Jaén
Teléfono: 953 368 800
edamb.ja.capma@juntadeandalucia.es

Delegación Territorial de Málaga
Edificio Eurocom
C/ Mauricio Moro Pareto, 2
bloque Sur. 3ª planta
29071 Málaga
Teléfono: 951 038 300
edamb.ma.capma@juntadeandalucia.es

Delegación Territorial de Sevilla
Edificio Administrativo Los Bermejales
Avenida de Grecia s/n
41071 Sevilla
Teléfono: 955 121 144
edamb.se.capma@juntadeandalucia.es

EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/educacion-ambiental

www.juntadeandalucia.es/medioambiente/aldea

AULA VERDE Revista de Educación Ambiental



La revista se distribuye digitalmente a cada uno de los centros que participan en algunas de las actuaciones del programa Aldea. La suscripción podrá realizarse de forma telemática y gratuita a través de la página web de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente (www.juntadeandalucia.es/medioambiente/aulaverde) o enviando una solicitud a la Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana (aulaverde.capma@juntadeandalucia.es).

Este recurso educativo está cofinanciado en un ochenta por ciento por el Fondo Social Europeo, dentro del marco del Programa Operativo Fondo Social Europeo 2007-2013 Andalucía.



aldeia

www.juntadeandalucia.es/educacion

www.juntadeandalucia.es/agriculturapescaymedioambiente

