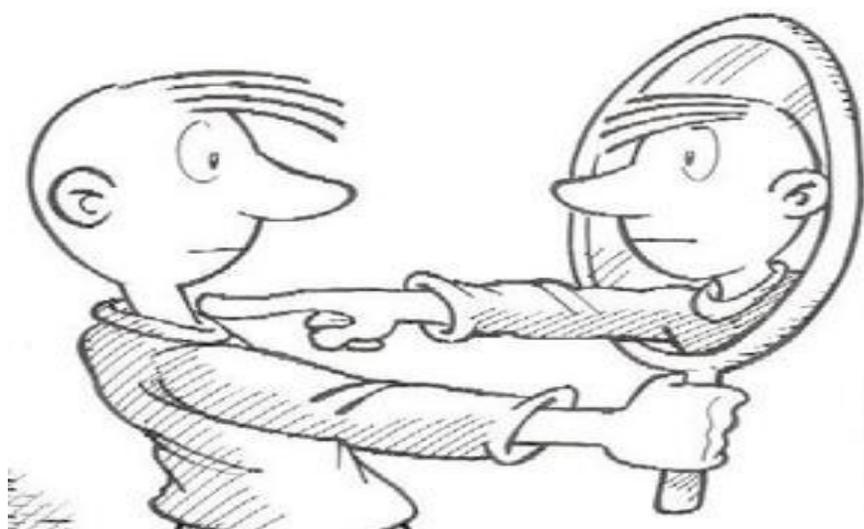


CURSO A DISTANCIA APRENDA A IDEAR SU DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 132321GE09



ORGANIZA: **UNIVERSIDAD DE JAÉN** Y CEP DE ORCERA.

COORDINA: Encarnación Frías Martínez

LUGAR: Aula virtual CEJA

FECHAS:

Trabajo en la plataforma: **Desde 29 de abril al 16 de mayo de 2013**

Sesión presencial: **Día 14 de mayo de 17:30 h a 19:30 h**

RECEPCIÓN DE SOLICITUDES: Hasta el 24 de abril de 2013

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA
Delegación Provincial de Jaén

Antes de imprimir este documento piensa si es realmente necesario
[eco-CEP: protegemos nuestro Planeta](#)



JUSTIFICACIÓN:

Esta actividad surge a petición de la Universidad de Jaén y está enmarcada dentro de un proyecto de investigación en el que están implicadas varias universidades de Andalucía.

El curso tiene dos objetivos que son complementarios; el primero de ellos pretende formar al profesor con menos de cinco años de servicio en la construcción de sus propias historias de vida como instrumento clave para desarrollar su identidad profesional docente, tan necesaria para innovar, reorientar su enseñanza o plantear la formación personal.

Un segundo objetivo es colaborar con las universidades andaluzas en la realización de un ambicioso proyecto que pretende determinar las necesidades formativas del profesorado, facilitando la información a la Consejería de Educación, a fin de poder idear los planteamientos necesarios para mejorar la situación del profesorado en los centros.

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre la identidad profesional docente.
- Conocer el proceso de la identidad profesional y su relación con la mentorización, la innovación y el trabajo colaborativo.
- Valorar nuestra propia identidad profesional desde una perspectiva reflexiva.
- Construir procesos de aprendizaje con el profesorado novel: programación de las TIC, metodologías de trabajo y su inserción en grupos de innovación en el centro.
- Aprender cómo insertarse en la realidad organizativa del centro docente.
- Intercambiar experiencias con compañeros y compañeras en la plataforma del curso.

MODALIDAD Y DURACIÓN:

Curso a distancia con 30 horas de certificación.

METODOLOGÍA:

-El curso se desarrollará a través del Aula Virtual de la Consejería.

-Se estructurará en 4 Unidades de trabajo y una sesión presencial.

Para las Unidades 1, 2, 3, se propondrá un documento de lectura y cuestiones para la reflexión.

La Unidad 4 se desarrollará a través de la participación en un foro, cuya temática es: *“Circunstancias, hechos y vivencias que van definiendo la identidad profesional docente”*

-La sesión presencial, que se desarrollará el día 14 de mayo en las instalaciones del CEP de Orcera, consistirá en un taller sobre narrativas, dirigido por el Dr. Rivas Flores (Universidad de Málaga) y el Dr. Pérez Ferra (Universidad de Jaén).

TEMPORALIZACIÓN:

Duración del curso: Del 29 de abril al 14 mayo de 2013 (Fase no presencial)

Sesión presencial: Día 14 de mayo de 17:30 a 19:30 en el CEP de Orcera.

DIRIGIDO A:

Profesorado con un máximo de cinco años de experiencia docente.

Nº DE PLAZAS: 30

PROGRAMA

	CONTENIDOS
Primera Unidad	<ul style="list-style-type: none">-Presentación de los agentes de la actividad-Aproximación a la identidad profesional docente: ¿Qué es la identidad profesional docente? ¿Cómo se construye y desarrolla? ¿Qué puntos fuertes y débiles puede encontrar un profesor novel en los primeros compases de su formación como docente?-¿Cómo describir nuestra historia de vida profesional? ¿en qué beneficia a nuestra mejora personal como docentes?
Segunda Unidad	<ul style="list-style-type: none">-Necesidad de describir nuestra enseñanza.-Aspectos clave en la descripción de nuestra enseñanza.-Viñetas narrativas y su importancia en la reflexión sobre la construcción de nuestra identidad profesional.-¿Qué aspectos de nuestra enseñanza hemos de describir para reflexionar sobre nuestra identidad profesional?
Tercera Unidad	<ul style="list-style-type: none">-Incidencia de la cultura institucional de los centros en el desarrollo de la identidad profesional docente: mentorización, innovación y trabajo colaborativo-Identidad profesional docente del profesor novel reflexiones y análisis sobre el perfil del profesor novel: puntos fuertes y puntos débiles.
Cuarta Unidad	Participación en un foro. Temática: "Circunstancias, hechos y vivencias que van definiendo la identidad profesional docente".

PONENTES:

María Teresa Ocaña Moral: Profesora de la Universidad de Jaén.

Miguel Pérez Ferra: Profesor de la Universidad de Jaén.

Rocío Quijano López: Profesora de la Universidad de Jaén.

Ignacio Rivas Flores: Catedrático de Didáctica de la Universidad de Málaga

COORDINA: Encarnación Frías Martínez. CEP de Orcera (Jaén)

Teléfono CEP: 953499600. (Corp. 286600)

Móvil: 637749881

primaria2.cepdeorcera@gmail.com

EVALUACIÓN: A través del cuestionario de Séneca

CERTIFICACIONES:

Las Certificaciones se regirán por la Normativa vigente, (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).

BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

CURSO A DISTANCIA

APRENDA A IDEAR SU DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

INSCRIPCIONES:

- 1. INTERNET:** En Séneca > CEP > Consulta Actividades Formativas. Se escoge el CEP de Orcera, Estado: Abierto plazo solicitudes, y Buscar. Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
- 2. En el supuesto de imposibilidad con SÉNECA,** contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
N.I.F. (Imprescindible)	
CENTRO DE DESTINO / LOCALIDAD:	
TELÉFONO DE CONTACTO:	Fijo:
	Móvil:
CORREO ELECTRÓNICO: (muy importante)	
AUTORIZACIÓN: (muy importante para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear, como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E: Firma:
OTROS:	

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

- 1. Profesorado con cinco o menos años de antigüedad**
- 2. Orden de recepción de solicitudes.**

La inscripción deberá hacerse a través de SÉNECA antes del 24 de abril de 2013

Notas de interés:

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda solicitadas a través de Séneca, se ajustarán a las características propias de cada acción formativa y a la disponibilidad económica general del CEP.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.

“El profesorado que desee renunciar a participar en una actividad formativa deberá hacerlo, al menos, 3 días antes de su inicio. Quien así no lo hiciera, no podrá inscribirse en ninguna otra actividad convocada por el CEP en un plazo de tres meses”. Reglamento de Organización y Funcionamiento CEP de Orcera, art. 10 7h

