

# BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

## **ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR LA COMPRENSIÓN LECTORA EN EL AULA (CÓMO INCORPORARLAS AL PLAN LECTOR DEL CENTRO)**

### INSCRIPCIONES:

1. **INTERNET:** En Séneca >"CEP" > "Consulta Actividades Formativas". Se escoge el CEP de Orcera, "Estado: Abierto plazo solicitudes", y "Buscar". Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
N.I.F. (Imprescindible)	
CENTRO DE DESTINO / LOCALIDAD:	
TELÉFONO DE CONTACTO	
CORREO ELECTRÓNICO: (muy importante)	
AUTORIZACIÓN: (muy importante para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear, como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E:  Firma:
OTROS:	

### CRITERIOS DE SELECCIÓN:

1. Profesorado del IES El Yelmo.
2. Profesorado de Educación Secundaria y Primaria interesado en la temática.

**La inscripción deberá hacerse a través de SÉNECA antes del día 22 de abril de 2013 a las 12 horas .**

#### Notas de interés:

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP el día 22 de abril a las 13 horas.
- Las Bolsas de Ayuda solicitadas a través de Séneca, se ajustarán a las características propias de cada acción formativa y a la disponibilidad económica general del CEP.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.

**"El profesorado que desee renunciar a participar en una actividad formativa deberá hacerlo, al menos, 3 días antes de su inicio. Quien así no lo hiciera, no podrá inscribirse en ninguna otra actividad convocada por el CEP en un plazo de tres meses". Reglamento de Organización y Funcionamiento CEP de Orcera, art. 10.7b.**

# ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR LA COMPRENSIÓN LECTORA EN EL AULA

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 132321GE20



Autor y fuente de la imagen: Indicado en la fotografía

**ORGANIZA: CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA**

**COORDINA:** Manuel León Varón

**LUGAR:** IES El Yelmo. Cortijos Nuevos (Jaén)

**FECHAS:** Día 23 de abril de 2013.

**HORARIO:** Desde las 16 a 21 horas

**RECEPCIÓN DE SOLICITUDES:** Hasta el día 22 de abril de 2013.

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA

Delegación Provincial de Jaén

Antes de imprimir este documento piensa si es realmente necesario  
[eco-CEP: protegemos nuestro Planeta](#)



## **JUSTIFICACIÓN:**

El trabajo que realiza el profesorado en los centros educativos se basa en la reflexión de las principales necesidades de aprendizaje de los alumnos. Una de estas necesidades es mejorar la comprensión lectora del alumnado de Educación Primaria y Secundaria.

Esta actividad formativa tiene como fin exponer un ejemplo de cómo un centro educativo trabaja esta temática y ver las posibilidades de aplicación a otros centros educativos.

## **OBJETIVOS:**

1. Dar a la lectura un tratamiento transversal de firma que permita el trabajo homogéneo de la misma por parte de un equipo educativo
2. Desarrollar la autonomía de aprendizaje del alumnado (aprender a aprender), mejorando el nivel de la lectura como instrumento de estudio
3. Formar básicamente al profesorado tanto en los conceptos de lectura y tipología textual como en las estrategias didácticas de acercamiento al texto

## **CONTENIDOS:**

1. El concepto de lectura
2. La tipología textual: textos con lenguaje expositivo y argumentativo
3. Estrategias didácticas de acercamiento al texto
4. Evaluación de la comprensión

## **METODOLOGÍA:**

La metodología consistirá en trabajar éstos contenidos a lo largo de la sesión trabajo.

**EVALUACIÓN:** Se realizará a través del portal SENECA.

**MODALIDAD Y DURACIÓN:** Jornada presencial de 5 horas de formación.

Para obtener el certificado de 5 horas el profesorado que asista debe realizar un pequeño trabajo sobre su implementación en el aula.

**TEMPORALIZACIÓN:** Sesión presencial de formación para el profesorado

Día 23 de marzo. Horario de 17 a 21 horas para la parte presencial

1. Contenidos 1, 2 3 y 4.

Trabajo no presencial 1 hora

**Nº DE PLAZAS: 20**

**DIRIGIDO A:**

1. Profesorado del IES El Yelmo.
2. Profesorado de Educación Secundaria y educación primaria interesado en la temática.

**PONENTE**

Juan Jurado Martínez. Profesor de Lengua y Literatura Española en la SAFA de Úbeda. Coordinador del programa “Comprensión de textos y diversas estrategias de acercamiento a los mismos” para alumnado de Educación Secundaria de este centro.

**COORDINA:**

Manuel León Varón. Asesor del CEP de Orcera.

Nº de teléfono móvil laboral 697951923

CORREO ELECTRONICO:

[secundaria3.cepdeorcera@gmail.com](mailto:secundaria3.cepdeorcera@gmail.com), [manuel.leon.ext@juntadeandalucia.es](mailto:manuel.leon.ext@juntadeandalucia.es)

**CERTIFICACIONES:**

Las Certificaciones se registrarán por la Normativa vigente, (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).