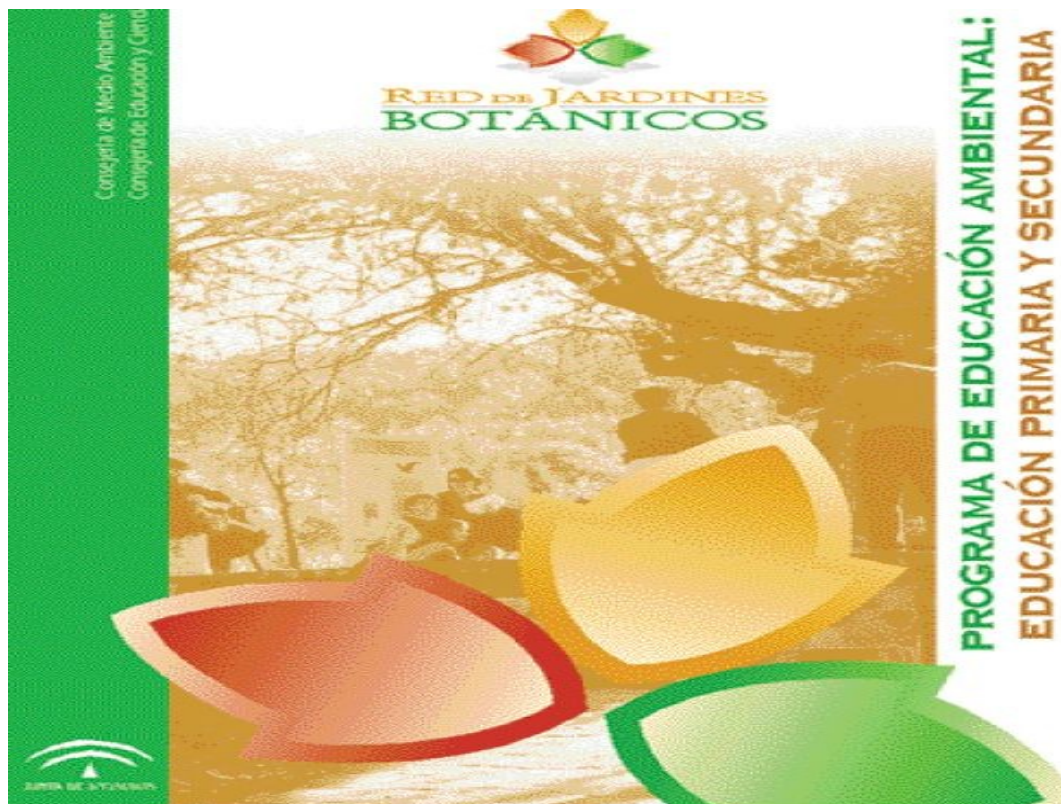


# EDUCACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN RED DE JARDINES BOTÁNICOS

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 132321GE16



**ORGANIZA:** CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA Y  
JARDÍN BOTÁNICO TORRE DEL VIANGRE

**COORDINA:** Encarnación Frías Martínez

**LUGAR:** Jardín Botánico Torre del Vinagre. Ctra del Tranco Km 48.

**FECHA:** Día 12 de marzo de 2013

**HORARIO:** De 10 h a 20 h.

**RECEPCIÓN DE SOLICITUDES:** Hasta el día 25 de febrero de 2013

**DIRIGIDO A:**

**Participantes seleccionados en el programa "RED DE JARDINES BOTÁNICOS  
EN ESPACIOS NATURALES DE ANDALUCÍA: TORRE DEL VINAGRE":**

**CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA**  
**Delegación Provincial de Jaén**



## BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

# RED DE JARDINES BOTÁNICOS

### INSCRIPCIONES:

1. **INTERNET:** En Séneca > CEP > Consulta Actividades Formativas. Se escoge el CEP de Orcera, Estado: Abierto plazo solicitudes, y Buscar. Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

<b>FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)</b>	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
N.I.F. (Imprescindible)	
CENTRO DE DESTINO / LOCALIDAD:	
TELÉFONO DE CONTACTO:	Fijo:
	Móvil:
CORREO ELECTRÓNICO: (muy importante)	
AUTORIZACIÓN: (muy importante para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear, como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E:  Firma:
OTROS:	

### CRITERIOS DE SELECCIÓN:

1. Profesorado de (aplicar).
2. Orden de recepción de solicitudes.

La inscripción deberá hacerse a través de SÉNECA **antes del 25 de febrero de 2013.**

#### Notas de interés:

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda se ajustarán a las características propias de cada acción formativa.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.
- **BOLSA DE ESTUDIOS: Para poder percibirla habrá de solicitarse a través de Séneca en el momento de formalizar la inscripción.**

**“El profesorado que desee renunciar a participar en una actividad formativa deberá hacerlo, al menos, 3 días antes de su inicio. Quien así no lo hiciera, no podrá inscribirse en ninguna otra actividad convocada por el CEP en un plazo de tres meses”. Reglamento de Organización y Funcionamiento CEP de Orcera. art. 10.7b.**

## JUSTIFICACIÓN:

Los Jardines Botánicos son recursos del medio que nos pueden servir para enriquecer y fomentar el trabajo de Educación Ambiental dentro y fuera del aula; son una oportunidad para acercar las plantas a las personas y que éstas puedan comprobar la riqueza que aún conserva nuestra tierra, las interesantísimas formas de vida, las respuestas que son capaces de dar a los requerimientos del medio, las relaciones entre ellas y las estrechas relaciones que ser humano y plantas han fraguado a lo largo de la historia

## OBJETIVOS:

- Presentar al sistema educativo el programa de educación ambiental de la Red de Jardines Botánicos en Espacios Naturales.
- Conocer las posibilidades que tienen los Jardines Botánicos como recurso educativo.
- Adaptar y desarrollar las unidades didácticas del programa.
- Introducir el conocimiento de la flora andaluza a partir de la flora representada en los jardines.
- Evaluación del programa y actividades.

## CONTENIDOS:

- La Red Andaluza de Jardines Botánicos en Espacios Naturales. Programas de trabajo. Representación de la flora y vegetación de los distintos sectores biogeográficos del territorio andaluz en los jardines botánicos de la Red.
- Características y posibilidades didácticas de los jardines botánicos.
- Programa de Educación para Conservación de la RAJBEN.
- Unidades didácticas que componen el Programa para la Educación Formal.
- Adaptación y desarrollo de las unidades didácticas seleccionadas.

## MODALIDAD Y DURACIÓN:

Actividad formativa semi-presencial de 20 horas de duración, certificada por el CEP correspondiente, de las cuales 16 son presenciales y 4 no presenciales.

## TEMPORALIZACIÓN:

El Curso de desarrollará en el Jardín Botánico “Torre del Vinagre”, Ctra. del tranco km. 48.

Fecha: 12 de marzo de 2013

### ❖ CONTACTOS CON EL CEP DE ORCERA:

Coordinadora: *Encarnación Frías Martínez*

Teléfono: 953 49 96 00

E-mail: [primaria2.cepdeorcera@gmail.com](mailto:primaria2.cepdeorcera@gmail.com)

### ❖ CONTACTOS CON EL JARDÍN BOTÁNICO “TORRE DEL VINAGRE”

Para contactar con el equipo del Jardín durante el desarrollo de la actividad:

Teléfono 953 71 30 29

E - mail: [jbotanico.tvinagre.cma@juntadeandalucia.es](mailto:jbotanico.tvinagre.cma@juntadeandalucia.es)

Responsables del curso en el jardín: Sandra García de Lucas

## CERTIFICACIONES:

*Las Certificaciones se regirán por la Normativa vigente,*  
(ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).

## PROGRAMA DEL CURSO

### 1ª SESIÓN: SESIÓN FORMATIVA – INFORMATIVA PARA PRIMARIA Y SECUNDARIA

**PRESENCIAL: Miércoles 12 de marzo de 2.013 en el Jardín Botánico Torre del Vinagre**

Hora	Primaria	Secundaria
10:00	Recepción de participantes	
10:15	Presentación del Programa: organización y contacto durante el desarrollo del mismo (presentación de las personas implicadas)	
10:45	Charla: La flora del Sector Subbético	
11:45	Descanso	
12:00	Presentación de la RAJBEN y sus programas de trabajo.	
12:45	Presentación del programa Educación para la Conservación, presentación de Unidades Didácticas y pautas para adaptar el programa a cada grupo.	
14:00	Comida	
16:00	Visita guiada para profesorado de Educación Primaria.	Desarrollo y prácticas Unidades Didácticas para Educación Secundaria
17:30	Desarrollo y prácticas Unidades Didácticas para Educación Primaria.	Visita guiada para profesores de Educación Secundaria.
19:00	Selección y coordinación de fechas para la visita con el alumnado	
20:00	Conclusiones y clausura	

#### **CONTENIDOS:**

##### **A) COMUNES A EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA**

- Presentación del Programa. Organización y contacto durante el desarrollo del mismo. A cargo de representantes de CEPs y/o TEC de Jardines.
- Presentación de la RAJBEN y sus programas de trabajo, a cargo del técnico del jardín.
- Ponencia “Flora del sector subbético”, con especial atención a la flora presente en la zona de influencia del Jardín Botánico, a cargo de D. Alfredo Benavente.
- Visita guiada al Jardín Botánico para aprovecharlo como recurso en la educación formal.
- Presentación del Programa de Educación para la Conservación de la RAJBEN. Programa de Educación Formal.

## **B) PARA EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Presentación de Unidades Didácticas destinadas a educación primaria: “**Las plantas y las personas**” y “**La alfombra de la Tierra**”

Objetivos.

Valores y actitudes que se pretenden conseguir.

Adaptación al jardín.

Adaptación al grupo.

Materiales a utilizar.

Pautas para elaborar la adaptación del programa a cada grupo, materiales que se necesitan.

Materiales complementarios.

Materiales complementarios con los que se cuenta:

Dossier visita al jardín botánico.

Listado de plantas del jardín.

Dossier de la RAJBEN.

Recopilación de adaptaciones y materiales de años anteriores.

Puesta en práctica de alguna actividad de las unidades didácticas.

## **C) PARA EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Presentación de Unidades Didácticas destinadas a educación secundaria: “**Tú la llevas**” y “**Diversidad y riqueza**”

Objetivos.

Valores y actitudes que se pretenden conseguir.

Adaptación al jardín.

Adaptación al grupo.

Materiales a utilizar.

Pautas para elaborar la adaptación del programa a cada grupo, materiales que se necesitan.

Materiales complementarios.

Materiales complementarios con los que se cuenta:

Dossier visita al jardín botánico.

Listado de plantas del jardín.

Dossier de la RAJBEN.

Recopilación de adaptaciones y materiales de años anteriores.

Puesta en práctica de alguna actividad de las unidades didácticas.

