

BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

LA HORA DE LECTURA 132321GE50

INSCRIPCIONES:

- 1. INTERNET: En Séneca >"CEP" > "Consulta Actividades Formativas".** Se escoge el CEP de Orcera, "Estado: Abierto plazo solicitudes", y "Buscar". Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
- 2. En el supuesto de imposibilidad con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:**

FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
N.I.F. (Imprescindible)	
CENTRO DE DESTINO / LOCALIDAD:	
TELÉFONO DE CONTACTO	Fijo: Móvil:
CORREO ELECTRÓNICO: (muy importante)	
AUTORIZACIÓN: (muy importante para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear, como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E: Firma:
OTROS:	

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

- 1. Profesorado encargado de la hora de lectura en 2º de Primaria.**
- 2. Tutores/as de 2º de primaria**

La inscripción deberá hacerse a través de SÉNECA antes del 12/02/13.

Notas de interés:

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda solicitadas a través de Séneca, se ajustarán a las características propias de cada acción formativa y a la disponibilidad económica general del CEP.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.

"El profesorado que desee renunciar a participar en una actividad formativa deberá hacerlo, al menos, 3 días antes de su inicio. Quien así no lo hiciera, no podrá inscribirse en ninguna otra actividad convocada por el CEP en un plazo de tres meses". Reglamento de Organización y Funcionamiento CEP de Orcera, art. 10.7b.

LA HORA DE LECTURA

ACCIÓN FORMATIVA COMPLETA (FASES A, B y C)
CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 132321GE50



ORGANIZAN: CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA, EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA DE LA ZONA Y SERVICIO DE INSPECCIÓN DE LA ZONA.

COORDINAN: Encarnación Frías, Rosa Martínez y Matías Robles.

LUGAR: CEP de Orcera y Centros de la Comarca

FECHAS: Febrero-Junio de 2013

RECEPCIÓN DE SOLICITUDES: 12 de febrero de 2013

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA
Delegación Provincial de Jaén

Antes de imprimir este documento piensa si es realmente necesario
[eco-CEP: protegemos nuestro Planeta](#)



JUSTIFICACIÓN:

Plan de actuación coordinada entre CEP de Orcera, EOE de Orcera y Servicio de Inspección de zona para mejorar la tarea del profesorado en el aula, con las siguientes FINALIDADES:

- ✓ Mejorar los resultados escolares en comprensión y fluidez lectora, tomando como referencia los niveles alcanzados en las últimas pruebas ESCALA.
- ✓ Introducir mejoras en las prácticas educativas del profesorado.
- ✓ Extender la actuación a otros niveles educativos y comarcas.

OBJETIVOS:

- ➔ Adquirir y aplicar estrategias metodológicas para la mejora de la comprensión y fluidez lectora del alumnado de 2º de Primaria.
- ➔ Adquirir estrategias de planificación y organización del aula para un mayor y mejor desarrollo de la hora de lectura.
- ➔ Elaborar un banco de materiales que facilite la adquisición de habilidades lectoras.
- ➔ Establecer una red virtual para el intercambio de conocimientos, experiencia y materiales.

CONTENIDOS:

- ➔ Técnicas para la mejora de la comprensión lectora.
- ➔ Técnicas para la mejora de la fluidez lectora.
- ➔ Organización del aula y secuencia didáctica para la hora de lectura.
- ➔ Plataforma educativa: intercambio de conocimientos.
- ➔ Elaboración de materiales.

METODOLOGÍA:

Se compaginará trabajo en gran grupo, en pequeño grupo y en red:

- ➔ **Fase A): FORMACIÓN PRESENCIAL NECESARIA: Sesiones presenciales de trabajo para todo el grupo en el CEP (total 14 horas):**
 - 1 Sesión inicial : información y formación. (4 horas).
 - 2 Sesiones de seguimiento, formación, autoformación... (6 horas).
 - 1 Sesión final para evaluación, nuevas propuestas, etc.,... (4 horas).
- ➔ **Fase B): TRABAJO CONJUNTO CEP-EOE-INSPECCIÓN-PROFESORADO:**
 - **Trabajos preparatorios conjuntos CEP-EOE y, en su caso, Inspección.**
 - **Sesiones presenciales de trabajo en pequeño grupo o individuales en los centros docentes para apoyo didáctico, elaboración de materiales, aplicación al aula... (total 18 horas):**
 - A desarrollar en los periodos de aplicación de las tareas que se hayan acordado por todo el grupo.
 - Sesiones de trabajo en función de las necesidades de cada grupo.
- ➔ **Fase C): TRABAJO NO PRESENCIAL: Trabajo en red o plataforma educativa (total 8 horas):**
 - Para intercambiar conocimientos, experiencias, materiales...
 - Se desarrollará a lo largo de todo el proceso, complementariamente a las demás actuaciones.

EVALUACIÓN:

- ➔ Inspección: evaluación general de todo el plan y de sus resultados:
 - Contactos periódicos con Centros.
 - Sesión general de seguimiento: Abril.
 - Sesión general de evaluación: Junio.
- ➔ Proceso: sesiones de seguimiento y plataforma.
- ➔ Participantes: Séneca.

MODALIDAD Y DURACIÓN:

- ➔ Curso semipresencial de 40 horas de duración (Fases A, B y C). 132321GE50.

TEMPORALIZACIÓN:**FASE A:**

- ➔ 04/02/13: Sesión 1: Presentación. Animación a la lectura. 16'30-20'30.
- ➔ 13/02/13: Sesión 2: Fluidez, Organización, Tareas, Plataforma. 16'30-19'30.
- ➔ 04/04/13: Sesión 3: Evaluación y seguimiento, Tareas. 16'30-19'30.
- ➔ 13/06/13: Sesión 4: Evaluación. Dificultades. Nuevas propuestas. 16'30-20'30.

FASE B:

- ➔ Febrero/Junio: Desarrollo de programas de actuación en centros.

FASE C:

- ➔ Febrero/Junio: Trabajo en Plataforma educativa.

Nº DE PLAZAS: 50.

DIRIGIDO A:

- ➔ Centros de Ed. Primaria del ámbito de actuación del CEP de Orcera:
 1. Profesorado encargado de la hora de lectura en 2º de Primaria: Fases A, B y C.
 2. Tutores y tutoras de 2º de primaria: Fases A, B y C.

PONENCIAS:

CEP de Orcera, Equipo de Orientación Educativa de la zona y Servicio de Inspección de la zona.

COORDINAN:

Encarnación Frías, Rosa Martínez y Matías Robles.

CERTIFICACIONES:

Las Certificaciones se registrarán por la Normativa vigente, (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).