

# BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

## ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN ESCRITA EN E. PRIMARIA

### INSCRIPCIONES:

1. **INTERNET:** En Séneca >"CEP" > "Consulta Actividades Formativas". Se escoge el CEP de Orcera, "Estado: Abierto plazo solicitudes", y "Buscar". Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
N.I.F. (Imprescindible)	
CENTRO DE DESTINO / LOCALIDAD:	
TELÉFONO DE CONTACTO	Fijo:
	Móvil:
CORREO ELECTRÓNICO: (muy importante)	
AUTORIZACIÓN: (muy importante para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear, como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E:  Firma:
OTROS:	

### CRITERIOS DE SELECCIÓN:

1. Profesorado de E. Primaria
2. Resto de profesorado.
3. Orden de recepción de solicitudes.

**La inscripción deberá hacerse a través de SÉNECA antes del 25 de enero de 2013.**

#### Notas de interés:

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda solicitadas a través de Séneca, se ajustarán a las características propias de cada acción formativa y a la disponibilidad económica general del CEP.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.

**"El profesorado que desee renunciar a participar en una actividad formativa deberá hacerlo, al menos, 3 días antes de su inicio. Quien así no lo hiciera, no podrá inscribirse en ninguna otra actividad convocada por el CEP en un plazo de tres meses". Reglamento de Organización y Funcionamiento CEP de Orcera, art. 10.7b.**

# ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN ESCRITA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CÓDIGO DE LA ACCIÓN:132321GE25

¿Te atreves a  
escribir?



Autor y fuente de la imagen:

**ORGANIZA:** CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA

**COORDINA:** Encarnación Frías Martínez

**LUGAR:** CEP de Orcera

**DIRIGIDO A :** **Profesorado de Educación Primaria**

**FECHAS:** 31 enero, 21 febrero, 7 marzo, 11 abril, 9 mayo de 2013

**HORARIO:** De 16:00 a 20:00 h

**PONENTE:** **Jesús Pérez González**

**RECEPCIÓN DE SOLICITUDES:** hasta el 25 enero de 2013

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA

Delegación Provincial de Jaén

Antes de imprimir este documento piensa si es realmente necesario  
[eco-CEP: protegemos nuestro Planeta](#)



## JUSTIFICACIÓN

Desde hace algunos años, asistimos a manifestaciones de preocupación y frustración por los resultados relacionados con la expresión escrita que se vienen repitiendo en las evaluaciones externas que se realizan periódicamente.

Al mismo tiempo, se produce un hecho paradójico: existe un incremento en la demanda de expresión escrita que se aprecia en todos los sistemas educativos de la sociedad del conocimiento.

Otro hecho destacable es que las evaluaciones externas, según prestigiosos autores, no consiguen mejorar los resultados, porque no resuelven una dificultad esencial: la formación del profesorado. Las evaluaciones externas no enseñan al profesorado a enseñar la expresión escrita. Se necesita algo más.

Otro hecho muy relevante relacionado con la expresión escrita es la exigencia de que la escuela apoye su actividad en el conocimiento científico. Esto ha llevado a muchos países a establecer programas dirigidos a la formación del profesorado, a la revisión del papel de los directivos de la educación en la enseñanza de las competencias básicas, a la reformulación del currículo.

La motivación de esta actividad de formación está en la realidad descrita. A nosotros nos ocurre, con la expresión escrita, lo que está ocurriendo en otros países.

## OBJETIVOS

- Ofrecer al profesorado información científica sobre la enseñanza y aprendizaje de la expresión escrita
- Ofrecer al profesorado estrategias y técnicas para la enseñanza y aprendizaje de la expresión escrita
- Ofrecer al profesorado criterios e instrumentos de evaluación de la expresión escrita
- Orientar al profesorado en tareas de diagnóstico de las dificultades de expresión escrita.
- Llevar a las prácticas del aula la información proporcionada al profesorado

## METODOLOGÍA

Parte A. Sesiones presenciales: Formación, discusión y feeb-back (20h)

Parte B. Sesiones no presenciales : Preparación de materiales y Aplicación en el aula de la información recibida. (10h)

## PONENTE:

**D. Jesús Pérez González.** Reconocido especialista en Expresión Escrita. Autor de diversos materiales de trabajo y textos educativos relacionados con la comunicación lingüística.

**EVALUACIÓN:**

Se realizará a través del cuestionario de Séneca

**MODALIDAD Y DURACIÓN:**

Curso de 30 horas de duración

**TEMPORALIZACIÓN:**

Fechas:

31 de enero de 2013  
21 de febrero de 2013  
7 de marzo de 2013  
11 de abril de 2013  
9 de mayo de 2013

Horario:

De 16.00 a 20:00 h

**Nº DE PLAZAS:** 25

**DIRIGIDO A:**

Profesorado de Educación Primaria

**COORDINA:**

**Encarnación Frías Martínez. CEP de Orcera (Jaén)**

Teléfono CEP: 953499600. (Corp. 286600)

Móvil: 637749881

[primaria2.cepdeorcera@gmail.com](mailto:primaria2.cepdeorcera@gmail.com)

**CERTIFICACIONES:**

*Las Certificaciones se regirán por la Normativa vigente,  
(ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).*