

READING PRACTICE FOR INDEPENDENT USERS

CODE: 132321GE08



Donato J. M. 1905. Picasso by Blanca Herra de Miquel, editor. Banco de imágenes y sonidos del Ministerio de Educación, cultura y deporte

SET UP BY: CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA

TEACHER TRAINER IN CHARGE: Víctor J. Paniego

VENUE: CEP Premises

CALENDAR: See below

TIMETABLE: 16.30 to 18:30

REGISTRATION DEADLINE: November 23rd. Please use Séneca.

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA
Delegación Provincial de Jaén



RATIONALE:

The Plurilingualism Promotion Plan (“A Language Policy for Andalusian Society”) passed by the Andalusian Government in 2005 states that, in general, the Teacher Training Centres will organise the training activities aimed at improving teaching practice in the classroom.

Likewise, the Official Language Schools will run specific courses for teachers who wish to raise their language skills in order to give their classes in a foreign language.

Nevertheless, the Teacher Training Centres will also have to propose improvements in the language skills of teachers in schools which have difficulty in accessing the courses of the Official Language Schools. As this is the case in our area, this course is designed to practice both reading skills (with techniques that could be applied to standard teaching irrespective of the language) and use of English.

As this is intended for teachers with a knowledge of English not below A2, it is strongly recommended that those in doubt use Dialang to test their level according to the Common European Framework of Reference for Languages. Otherwise, there is another course -code 132321GE07- that might be of interest.

AIMS:

Experience books and reading practice through a reading group.
Improve oral skills in debates and expositions.
Focus on reading techniques.

CONTENTS:

English language and reading skills.

SCHEDULE:

MONTH	DAY
November	28
December	12
January	9, 16, 23, 30
February	6, 13, 20
March	6, 13, 20
April	3, 10, 17, 24
May	8, 15, 22 y 29

METHODOLOGY:

Exposing teachers to reading practice and getting them to improve their language skills, they can reflect on ways to apply these techniques to their own students.

The first reader will be "The Curious Incident of the Dog in the Night-Time".

EVALUATION:

Attendance (80%). Evaluation questionnaire in Séneca portal.

ATTENDANTS:

Up to twenty.

AIMED AT:

Teachers in Bilingual Programme Schools.
Other teachers.

WORKSHOP LEADER:

Chris Allmann. an educator in the United States for 18 years, has a Master of Science degree as a learning disabilities specialist from the University of Alabama and a Reading Specialist certificate from the University of Minnesota.

Prior to moving to Spain with her family for a year-long adventure and immersion in Spanish culture, Chris served as a teacher mentor and program coordinator for Minneapolis Public Schools in Minneapolis, Minnesota (a position she will return to in August 2013). In her role as a teacher mentor, Chris has provided professional development courses in research-based reading instruction for teachers working with readers at all grade levels. She has also developed and selected curricular materials with the goal of raising reading and writing achievement for all students.

TEACHER TRAINER IN CHARGE:

Víctor J. Paniego.
Teléfono CEP 953499600.
Directo: 953499572 (Corp. 286572)
Móvil 678539425 (Corp. 730049)
secundaria1@cepdeorcera.org

CERTIFICATES:

Attendants will get a 40 hour certificate, according to ORDEN 16/10/06 and ORDEN 16/12/08.

BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

READING PRACTICE FOR INDEPENDENT USERS

INSCRIPCIONES:

1. **INTERNET:** En Séneca > CEP > Consulta Actividades Formativas. Se escoge el CEP de Orcera, Estado: Abierto plazo solicitudes, y Buscar. Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
N.I.F. (Imprescindible)	
CENTRO DE DESTINO / LOCALIDAD:	
TELÉFONO DE CONTACTO:	Fijo:
	Móvil:
CORREO ELECTRÓNICO: (muy importante)	
AUTORIZACIÓN: (muy importante para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear, como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E: Firma:
OTROS:	

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

1. Profesorado de centros bilingües.
2. Resto del profesorado.

La inscripción deberá hacerse por SÉNECA antes del 23 de noviembre 2012.

Notas de interés:

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda solicitadas a través de Séneca se ajustarán a las características propias de cada acción formativa y a la disponibilidad económica general del CEP.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.

“El profesorado que desee renunciar a participar en una actividad formativa deberá hacerlo, al menos, 3 días antes de su inicio. Quien así no lo hiciera, no podrá inscribirse en ninguna otra actividad convocada por el CEP en un plazo de tres meses”. Reglamento de Organización y Funcionamiento CEP de Orcera, art. 10.7b.