

# INICIACIÓN LOGICO - MATEMÁTICA A TRAVÉS DEL CONSTRUCTIVISMO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 122321GE15



**ORGANIZA:** CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA  
**COORDINA:** JOSÉ ÁNGEL CIFUENTES LOZANO  
**LUGAR:** E. INFANTIL SAN FERNANDO. BEAS DE SEGURA  
**FECHAS:** 17 Y 18 de Enero. 7 y 8 de Febrero. 6 y 7 de Marzo  
**HORARIO:** De 16, a 20 h.  
**RECEPCIÓN DE SOLICITUDES:** hasta el 12 de Enero de 2012

**CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA**  
**Delegación Provincial de Jaén**

Antes de imprimir este documento piensa si es realmente necesario  
[eco-CEP: protegemos nuestro Planeta](#)



**JUSTIFICACIÓN:** Este curso taller parte del principio que el niño en la etapa de Educación Infantil es INTELECTUALMENTE CURIOSO.

Con este curso nos acercaremos a las funciones del conocimiento tratando de entender, como se construye el número a partir de la interacción del niño con el medio y a través de experiencias concretas.

Los niños y las niñas son los protagonistas de su propio aprendizaje, y a partir de los conocimientos sociales se acercan del número; por ello abordaremos con el profesorado propuestas de actividades exploradoras de problemas con las que el alumnado se acercará, conocerá y dominará la noción de cantidad, su cuantificación, los números, ... Además del espacio que los rodea y el tiempo al que están condicionados por sus exigencias personales, Sabiendo que los objetos que manipulan por curiosidad o necesidad, serán fundamentales en la organización de la realidad produciéndose así una mejor adaptación al medio y a los requerimientos de la sociedad.

### **OBJETIVOS:**

- ❖ Abordar la competencia matemática.
- ❖ Conocer la propuesta constructivista como eje principal en el desarrollo y maduración integral del niño/a.
- ❖ Reflexionar acerca del juego y el jugar, valorándolos como eje principal en la formación integral del niño/a
- ❖ Comprender la importancia del jugar con los objetos lúdicos y las consignas como apoyo en el proceso de aprender a aprender.
- ❖ Tratar de organizar el abordaje de la matemática con juegos y objetos lúdicos.
- ❖ Analizar el rol del problema en el aprendizaje matemático
- ❖ Proponer actividades constructivas en el aula
- ❖ Valorar la construcción del aprendizaje, junto con el aporte social y el conocimiento lógico-matemático.

### **CONTENIDOS:**

1. LA MATEMÁTICA y EL AULA
2. EL APRENDER A TRAVÉS DEL OBJETO LÚDICO Y LO METODOLÓGICO PARA EL JUEGO
3. PROPUESTAS PARA EXPERIMENTAR CON LOS OBJETOS LÚDICOS LAS RELACIONES de SEMEJANZA Y DIFERENCIA EN EL AULA CON LOS NIÑOS.
4. EL CONOCIMIENTO FÍSICO Y EL CONOCIMIENTO SOCIAL DEL NÚMERO Y SUS RINCONES
5. EVALUACIÓN y APLICACIÓN DE RELACIONES de SEMEJANZA Y DIFERENCIA a través de los OBJETOS LÚDICOS
6. EVALUACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS, EL ROL DOCENTE Y MUESTRAS DE MATERIALES

## **METODOLOGÍA:**

El **taller** como metodología, permite que el trabajo se realice de forma participativa y reflexiva, poniendo en juego la creatividad, el placer y la cooperación, favoreciendo espacios positivos para llegar a conclusiones entre todos, y para que cada participante pueda interiorizar y construir, con los contenidos propuestos, respuestas lógicas y correctas para generar cambios en el proceso de aprendizaje

Un taller que conlleva una propuesta didáctica constructivista y lógico-matemática para el aula, para aprender a través del objeto lúdico. Con ideas para experimentar las relaciones de semejanza y diferencia en el aula, proponiendo el conocimiento físico de los objetos y el conocimiento social a través de los rincones.

El profesorado tendrá que llevar al aula dichas propuestas durante un mes de trabajo y que luego se pondrá en común en la siguiente sesión

## **MODALIDAD Y DURACIÓN:**

**Curso con seguimiento** de 32 horas de duración, compuesto por 6 talleres ,1 cada día, de 4 horas de trabajo presencial (24 horas) y 8 horas de trabajo no presencial.

**TEMPORALIZACIÓN: Sesiones presenciales:** Días 17 y 18 de Enero, 7 y 8 de Febrero y 6 y 7 de Marzo. **No presenciales:** Entre el 18 de Enero y 7 de Febrero 4 horas; entre el 8 de Febrero y el 6 de Marzo 4 horas;

## **Nº DE PLAZAS: 30**

**DIRIGIDO A:** Profesorado de Educación Infantil y Primer ciclo de E. Primaria de la zona de influencia del CEP de Orcera y de la provincia de Jaén.

**PONENTES:** **Helý Ezio CORÁ MONJE.** Licenciado en Ciencias de la Educación Licenciado en Filosofía, Experto en E. Infantil, investigador y elaboración de materiales de Matemáticas. Universidad de Málaga

**COORDINA:** José Ángel Cifuentes Lozano; Asesor de Formación del CEP

[infantil.cepdeorcera@gmail.com](mailto:infantil.cepdeorcera@gmail.com)

[infantil@cepdeorcera.org](mailto:infantil@cepdeorcera.org)

Teléfonos: CEP **953499600**, Personal CEP **953499598**.Móvil **637749882**

## **CERTIFICACIONES:**

*Las Certificaciones se regirán por la Normativa vigente, (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).*

# BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

## INICIACIÓN LÓGICO-MATEMÁTICA A TRAVÉS DEL CONSTRUCTIVISMO EN EDUCACIÓN INFANTIL

### INSCRIPCIONES:

1. **INTERNET:** En Séneca > CEP > Consulta Actividades Formativas. Se escoge el CEP de Orcera, Estado: Abierto plazo solicitudes, y Buscar. Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

<b>FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)</b>	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
N.I.F. (Imprescindible)	
CENTRO DE DESTINO / LOCALIDAD:	
TELÉFONO DE CONTACTO:	Fijo:
	Móvil:
CORREO ELECTRÓNICO: (muy importante)	
AUTORIZACIÓN: (muy importante para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear, como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E:  Firma:
OTROS:	

### CRITERIOS DE SELECCIÓN:

1. Profesorado de E. Infantil de la zona del CEP de Orcera
2. Profesorado del Primer Ciclo de E. Primaria de la zona del CEP de Orcera
3. Profesorado de E. Infantil de la provincia de Jaén.

**La inscripción deberá hacerse a través de SÉNECA antes del 13 de Enero 2012**

#### Notas de interés:

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda se ajustarán a las características propias de cada acción formativa.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.
- **BOLSA DE ESTUDIOS: Para poder percibirla habrá de solicitarse a través de Séneca en el momento de formalizar la inscripción.**

**“El profesorado que desee renunciar a participar en una actividad formativa deberá hacerlo, al menos, 3 días antes de su inicio. Quien así no lo hiciera, no podrá inscribirse en ninguna otra actividad convocada por el CEP en un plazo de tres meses”. Reglamento de Organización y Funcionamiento CEP de Orcera, art. 10.7b.**