

MEJORAR LAS HABILIDADES SOCIALES DEL ALUMNADO A TRAVÉS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 112321GE51

"Sentir pensando y pensar sintiendo: una nueva forma de aprender."
(EDUCACION EMOCIONAL)



ORGANIZA: CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA

COORDINA: Manuel León Varón

LUGAR: CEP de Orcera.

FECHAS: 22 y 23 de noviembre de 2011

HORARIO: De 09.30 h. a 13.30h.

RECEPCIÓN DE SOLICITUDES: Hasta el día 21 de noviembre de 2011.

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA
Delegación Provincial de Jaén



BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

MEJORAR LAS HABILIDADES SOCIALES DEL ALUMNADO A TRAVÉS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

INSCRIPCIONES:

- 1. INTERNET:** En Séneca > CEP > Consulta Actividades Formativas. Se escoge el CEP de Orcera, Estado: Abierto plazo solicitudes, y Buscar. Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
- 2. En el supuesto de imposibilidad con SÉNECA,** contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)	
APELLIDOS Y NOMBRE:	
N.I.F. (Imprescindible)	
CENTRO DE DESTINO / LOCALIDAD:	
TELÉFONO DE CONTACTO:	Fijo:
	Móvil:
CORREO ELECTRÓNICO: (muy importante)	
AUTORIZACIÓN: (muy importante para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear, como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E: Firma:
OTROS:	

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

- 1. Profesorado de educación permanente y de las residencias escolares de centros de la comarca.**
- 2. Monitores/as de centros de la comarca**
- 3. Orden de recepción de solicitudes.**

La inscripción deberá hacerse a través de SÉNECA antes del 21 de noviembre de 2011 a las 12 horas.

Notas de interés:

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP y en SENECA el día 21 de noviembre a las 13 horas.
- Las Bolsas de Ayuda se ajustarán a las características propias de cada acción formativa.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.
- BOLSA DE ESTUDIOS: Para poder percibirla habrá de solicitarse a través de Séneca en el momento de formalizar la inscripción.**

“El profesorado que desee renunciar a participar en una actividad formativa deberá hacerlo, al menos, 3 días antes de su inicio. Quien así no lo hiciera, no podrá inscribirse en ninguna otra actividad convocada por el CEP en un plazo de tres meses”. Reglamento de Organización y Funcionamiento CEP de Orcera, art. 10.7b.

JUSTIFICACIÓN:

El sistema educativo, una de las instituciones sociales por excelencia, se encuentra inmerso en un **proceso de cambios** enmarcados en el conjunto de transformaciones sociales propiciadas por la innovación tecnológica y, sobre todo, por el desarrollo de las tecnologías de la información y de la comunicación, por los grandes cambios que se producen en las relaciones sociales, y por una nueva concepción de las relaciones tecnología-sociedad que determinan las relaciones tecnología-educación.

Las emociones forman parte importante de la vida psicológica del alumnado presentando una gran influencia en la motivación académica y las estrategias cognitivas, y, por consiguiente, en el aprendizaje y en el rendimiento escolar

Enseñar habilidades emocionales ayuda a preparar al alumnado tanto para el aprendizaje como para la vida.

OBJETIVOS:

- ✓ Conocer la educación emocional como una nueva forma de trabajo, desde su perspectiva práctica, para poder ser aplicada en las aulas.
- ✓ Conocer la Inteligencia emocional como teoría explicativa del aprendizaje.
- ✓ Identificar los principales procedimientos implícitos en la educación de las emociones.
- ✓ Analizar de forma crítica y reflexiva la Inteligencia Emocional y la Escuela.
- ✓ Identificar el papel del maestro/a en el proceso enseñanza-aprendizaje emocional
- ✓ Diseñar un taller o programa de educación emocional para el aula en la que se esté trabajando.
- ✓ Vivenciar técnicas y ejercicios de alfabetización emocional.
- ✓ Reflexionar desde la individual hacia lo colectivo sobre el trabajo de aula y su relación con el mundo de las emociones.
- ✓ Conocer bibliografía y recursos tanto a nivel teórico como práctico sobre esta temática.
- ✓ Aprender técnicas y actividades concretas de trabajo en el aula.

CONTENIDOS:

- ❖ ¿Qué es la inteligencia? Distintas teorías.
- ❖ Tipos de inteligencias.
- ❖ La Inteligencia Emocional.
- ❖ IE en relación con otras teorías del aprendizaje.
- ❖ El cerebro: su complejidad emocional.
- ❖ Las emociones
- ❖ La Inteligencia Emocional en la Escuela:
 - Autoconcepto
 - Autonomía
 - Autoestima

- Comunicación
- Habilidades sociales
- Escucha
- Solución de conflictos
- Pensamiento positivo
- Asertividad

- ❖ La Inteligencia Emocional en la Escuela: posibilidades y práctica real.
- ❖ Alfabetización emocional
- ❖ La evaluación en la educación emocional.
- ❖ Bibliografía y recursos sobre la inteligencia y la educación emocional.
- ❖ Prácticas y técnicas para trabajar en el aula.

METODOLOGÍA:

Desde una propuesta activa y participativa, consistente en pequeñas exposiciones teórico prácticas que invitan a la participación de los asistentes, tanto en debates y discusiones como en actividades concretas

EVALUACIÓN: Se realizará a través del portal SENECA.

MODALIDAD Y DURACIÓN: Jornadas de 8 horas de duración.

TEMPORALIZACIÓN:

Sesión 1 . Días 22 de noviembre de 2011 de 09.30. a 13.30

Sesión 2. Día 23 de noviembre de 2011 de 09.30 a 13.30.

Nº DE PLAZAS: 20

DIRIGIDO A:

1. Profesorado de educación permanente y de residencias escolares de centros de la comarca del CEP de Orcera
2. Monitores/as de la comarca del CEP de Orcera
3. Orden de recepción de solicitudes.

PONENTES:

M^a del Mar Romera Morón. Maestra. Pedagoga. Psicopedagoga. Especialista en Inteligencia Emocional. Presidenta Asociación Pedagógica Francesco Tonucci.

COORDINA: : Manuel León Varón. Asesor del CEP de Orcera.

TELÉFONOS DE CONTACTO: 953 499600 (CEP DE ORCERA) 697951923(Móvil laboral)

CORREO ELECTRONICO: secundaria3.cepdeorcera@gmail.com

CERTIFICACIONES: *Las Certificaciones se registrarán por la Normativa vigente, (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).*