

MEJORAR LA CONVIVENCIA EN EL AULA: APRENDIZAJE COOPERATIVO

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 112321GE37



ORGANIZA: CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA

COORDINA: ISABEL AGUILERA MUÑOZ

LUGAR: CEP DE ORCERA

FECHAS: 25, 26 y 27 de octubre de 2011

HORARIO: 16:30 A 20:30 horas

RECEPCIÓN DE SOLICITUDES: Hasta el 21 de octubre de 2011

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA
Delegación Provincial de Jaén



Acuerdo de
Formación Continua
en las
Administraciones
Públicas



JUNTA DE ANDALUCÍA

Antes de imprimir este documento piensa si es realmente necesario
[eco-CEP: protegemos nuestro Planeta](#)



BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

MEJORAR LA CONVIVENCIA EN EL AULA: APRENDIZAJE COOPERATIVO

INSCRIPCIONES:

- INTERNET:** En Séneca > CEP > Consulta Actividades Formativas. Se escoge el CEP de Orcera, Estado: Abierto plazo solicitudes, y Buscar. Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
- En el supuesto de imposibilidad con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
N.I.F. (Imprescindible)	
CENTRO DE DESTINO / LOCALIDAD:	
TELÉFONO DE CONTACTO:	Fijo:
	Móvil:
CORREO ELECTRÓNICO: (muy importante)	
AUTORIZACIÓN: (muy importante para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear, como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E: Firma:
OTROS:	

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

- Profesorado del ámbito de actuación del CEP de Orcera.
- Orden de recepción de solicitudes.

La inscripción deberá hacerse a través de SÉNECA antes del 21 de octubre de 2011.

Notas de interés:

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda se ajustarán a las características propias de cada acción formativa.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.
- BOLSA DE ESTUDIOS: Para poder percibirla habrá de solicitarse a través de Séneca en el momento de formalizar la inscripción.**

“El profesorado que desee renunciar a participar en una actividad formativa deberá hacerlo, al menos, 3 días antes de su inicio. Quien así no lo hiciera, no podrá inscribirse en ninguna otra actividad convocada por el CEP en un plazo de tres meses”. Reglamento de Organización y Funcionamiento CEP de Orcera, art. 10.7b.

METODOLOGÍA:

Presentación y dinámicas grupales a través del uso de estrategias simples de aprendizaje cooperativo.

EVALUACIÓN: Se realizará a través del portal SÉNECA.

MODALIDAD Y DURACIÓN:

Jornadas/12 horas

TEMPORALIZACIÓN:

Fechas: **25, 26 y 27 de octubre de 2011.** Horario de **16:30 a 20:30 horas**

Nº DE PLAZAS: 30

DIRIGIDO A:

Profesorado del ámbito de actuación del CEP de Orcera.

PONENTES:

Isabel Moncosí y **Manuel Caño**. Orientadores y Coordinadores del proyecto sociocomunitario "Redes convivencia" de los IES de el Puerto de Santa María.

COORDINA:

Isabel Aguilera Muñoz. Asesora de Educación Secundaria.
953499600—697951922 secundaria2.cepdeorcera@gmail.com

CERTIFICACIONES:

Las Certificaciones se regirán por la Normativa vigente, (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).

JUSTIFICACIÓN:

Importantes investigaciones que analizan los problemas de convivencia que se producen en las aulas, señalan la eficacia del **aprendizaje cooperativo** para mejorar la convivencia y prevenir la violencia desde la escuela.

Las experiencias prácticas demuestran que el **aprendizaje cooperativo**, como estrategia metodológica organizadora del aula, no sólo mejora el clima de clase a nivel de convivencia, sino que los resultados académicos son buenos, lográndose un desarrollo óptimo de los objetivos de las diferentes materias, y alcanzado una participación y una implicación del alumnado muy destacable.

No podemos olvidar que Convivencia y Rendimiento Escolar están estrechamente unidos y este aspecto no deberíamos perderlo de vista.

OBJETIVOS:

1. Introducir nuevas metodologías ante el tratamiento de la convivencia en el aula.
2. Conocer la fundamentación y principios del aprendizaje cooperativo.
3. Sensibilizar y fundamentar el uso del aprendizaje cooperativo como la herramienta más eficaz para trabajar con la heterogeneidad, atender a la diversidad y desarrollar las competencias básicas.
4. Dar a conocer el proceso para su implementación en el aula.
5. Conocer y experimentar las estrategias simples de aprendizaje cooperativo.

CONTENIDOS:

- Modelos de atención a la diversidad.
- Estructuras de aprendizaje en el aula.
- Fundamentos del aprendizaje cooperativo.
- Proceso de puesta en marcha:
 - Presentación al alumnado. Acuerdos iniciales.
 - Organización del aula.
 - Establecimiento de los equipos base.
 - Roles básicos y avanzados para aprender a trabajar en equipo.
 - Cómo generar la interdependencia positiva.
 - Estrategias simples de aprendizaje cooperativo.
 - Métodos tradicionales de aprendizaje cooperativo.
- Cómo evaluar dentro de una estructura de aprendizaje cooperativo. Contratos de ayuda entre iguales.
- Desarrollo de una unidad didáctica usando estrategias simples de aprendizaje cooperativo