

EXPERIENCIAS DOCENTES EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 112321GE23



TALLERES
ESCOLARES



ORGANIZA: CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA
COORDINA: Encarnación Frías Martínez
LUGAR: CEP DE ORCERA
FECHAS: 2, 3, 21, 22, 23, de noviembre de 2011 y 23, 24 de 2012
HORARIO: de 16 a 20 horas
RECEPCIÓN DE SOLICITUDES: Hasta el día 24 de octubre de 2011
CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA
Delegación Provincial de Jaén



BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA Y USO DE PLATAFORMAS EDUCATIVAS PARA EL PROFESORADO. SENECA-PASEN

INSCRIPCIONES:

- 1. INTERNET:** En Séneca > CEP > Consulta Actividades Formativas. Se escoge el CEP de Orcera, Estado: Abierto plazo solicitudes, y Buscar. Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
- 2. En el supuesto de imposibilidad con SÉNECA,** contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

| FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP) | |
|--|--|
| APELLIDOS: | |
| NOMBRE: | |
| N.I.F. (Imprescindible) | |
| CENTRO DE DESTINO / LOCALIDAD: | |
| TELÉFONO DE CONTACTO: | Fijo: |
| | Móvil: |
| CORREO ELECTRÓNICO: (muy importante) | |
| AUTORIZACIÓN: (muy importante para el cobro de desplazamientos) | Autorizo a la Consejería de Educación a emplear, como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E: Firma: |
| OTROS: | |

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

- 1. Profesorado de E. Infantil y Primaria de la comarca**
- 2. Profesorado interesado en la temática de la provincia**
- 3. Orden de recepción de solicitudes**

La inscripción deberá hacerse a través de SÉNECA antes del día 24 de octubre de 2011.

Notas de interés:

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda se ajustarán a las características propias de cada acción formativa.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.
- **BOLSA DE ESTUDIOS: Para poder percibirla habrá de solicitarse a través de Séneca en el momento de formalizar la inscripción.**

“El profesorado que desee renunciar a participar en una actividad formativa deberá hacerlo, al menos, 3 días antes de su inicio. Quien así no lo hiciera, no podrá inscribirse en ninguna otra actividad convocada por el CEP en un plazo de tres meses”. Reglamento de Organización y Funcionamiento CEP de Orcera, art. 10.7b.

JUSTIFICACIÓN:

La Educación Infantil y Primaria, sólo es educación cuando posee auténticos valores, aquellos que despiertan en los niños la sensibilidad y los hace partícipes de los grandes sentimientos humanos

OBJETIVOS:

- Conocer diferentes experiencias pedagógicas de aula en la Escuela Infantil y Educación Primaria.
- Conocer diferentes modos de programación por competencias en la Educación Infantil y Educación Primaria.
- Aprender la programación como recurso y no como fin.
- Identificar diferentes actividades que pueden desarrollarse en la Escuela Infantil y en la Escuela Primaria.
- Intercambiar experiencias de aula.
- Disfrutar de las experiencias didácticas para poder hacer que otros disfruten después con ellas.
- Conocer y practicar diferentes técnicas creativas que giran en torno al aula de educación infantil y educación primaria.
- Analizar diferentes programaciones y otros recursos didácticos para descubrir su adecuabilidad a determinados contenidos, objetivos, etc.

CONTENIDOS:

1. La programación por competencias en la Educación Infantil y Primaria: jornada escolar
2. Las competencias en educación infantil y las competencias básicas en primaria
3. Espacios y tiempos en el aula de infantil y el aula de primaria
4. Diferentes experiencias pedagógicas en la Escuela Infantil y en la Escuela de Primaria
5. Los recursos del aula
6. El papel de la maestra y el maestro
7. El papel de la familia y las relaciones con ella.
8. La jornada escolar
9. El trabajo por proyectos.
10. La asamblea
11. Los talleres
12. Los rincones en el aula de Infantil
13. Los juegos cooperativos
14. Educación Emocional
15. Lectura y escritura en Infantil y Primaria



FRATO'02

PROGRAMA:

2 de NOVIEMBRE de 2011

- “Educar con tres Cs: capacidades, competencias y corazón; un modelo para la escuela”.
- La Asamblea: propuestas y recursos

3 de NOVIEMBRE:

- Trabajar por tareas y proyectos, ejemplos para la práctica
- “Un proyecto global: el universo de las palabras”

21 de NOVIEMBRE de 2011

- Trabajar por talleres, otra forma.
- Talleres: propuestas y recursos

22 de NOVIEMBRE de 2011

- La inteligencia emocional en la escuela
- Un programa de educación emocional en el aula.

23 de NOVIEMBRE de 2011

- Alfabetización emocional
- Sentir la escuela, sentirse bien en la escuela.

23 de ENERO de 2012

- Evaluación, tareas y competencias.
- Propuestas prácticas para la evaluación.

24 de ENERO de 2012:

- Puesta en común de prácticas llevadas al aula
- Debate, conclusiones y cierre.

EVALUACIÓN:

Se realizará a través del portal SÉNECA.

MODALIDAD Y DURACIÓN:

35 Horas: 28 presenciales y 7 no presenciales

En las 7h no presenciales las personas participantes en el curso diseñan una de las actividades presentadas para su clase, y la ponen en práctica, presentado la experiencia en la última sesión.

TEMPORALIZACIÓN:

Días 2, 3, 21, 22, 23 de noviembre de 2011 y 23, 24 de enero de 2012

Horario: Desde las 16 h a las 20h.

Nº DE PLAZAS: 35

DIRIGIDO A:

1. Profesorado de la comarca de Infantil y Primaria
2. Profesorado de la provincia de Infantil y Primaria
3. Profesorado en general

PONENTE:

M. Mar Romera Morón.

Maestra. Pedagoga. Psicopedagoga. Especialista en Inteligencia Emocional.

Colegio Sta. Cristina. Granada.

Presidenta Asociación Pedagógica Francesco Tonucci

www.apfrato.com

COORDINA:

Encarnación Frías Martínez. CEP de Orcera (Jaén)

Teléfono CEP: 953499600. (Corp. 286600)

Móvil: 637749881

primaria2.cepdeorcera@gmail.com

CERTIFICACIONES:

Las Certificaciones se registrarán por la Normativa vigente, (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).