

EDUCAR CON EL OLIVAR ECOLÓGICO

El olivar, el bosque y el aula

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 112321GE31



ORGANIZA: CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA

COORDINA: Encarnación Frías Martínez

LUGAR: CEP de Orcera

FECHAS: 24 y 31 de marzo. 7, 27 y 28 de abril de 2011

HORARIO: De 16:30 a 20:30

RECEPCIÓN DE SOLICITUDES: Hasta el 18 de marzo de 2011

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA

Delegación Provincial de Jaén

Antes de imprimir este documento piensa si es realmente necesario

[eco-CEP: protegemos nuestro Planeta](#)



BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

EDUCAR CON EL OLIVAR ECOLÓGICO **El olivar, el bosque y el aula.**

INSCRIPCIONES:

- 1. INTERNET:** En Séneca > CEP > Consulta Actividades Formativas. Se escoge el CEP de Orcera, Estado: Abierto plazo solicitudes, y Buscar. Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
- 2. En el supuesto de imposibilidad con SÉNECA,** contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
N.I.F. (Imprescindible)	
CENTRO DE DESTINO / LOCALIDAD:	
TELÉFONO DE CONTACTO:	Fijo:
	Móvil:
CORREO ELECTRÓNICO: (muy importante)	
AUTORIZACIÓN: (muy importante para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear, como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E: Firma:
OTROS:	

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

- 1. Profesorado de (aplicar).**
- 2. Orden de recepción de solicitudes.**

La inscripción deberá hacerse a través de SÉNECA antes del (fecha).

Notas de interés:

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda se ajustarán a las características propias de cada acción formativa.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.

“El profesorado que desee renunciar a participar en una actividad formativa deberá hacerlo, al menos, 3 días antes de su inicio. Quien así no lo hiciera, no podrá inscribirse en ninguna otra actividad convocada por el CEP en un plazo de tres meses”. Reglamento de Organización y Funcionamiento CEP de Orcera, art. 10.7b.

JUSTIFICACIÓN:

Los niños y niñas, los jóvenes e incluso las personas mayores aprendemos mejor aquellos conocimientos que parten de situaciones, objetos, vivencias que nos son familiares y que se nos muestran de un modo vivo. Por ello, dado que el entorno que nos rodea en la comarca se circunscribe básicamente al olivar y el bosque mediterráneo, intentaremos proponer nuevas estrategias de enseñanza a través de la investigación que utilicen como eje temático el entorno del olivar y la problemática ambiental, social, económica y cultural que lo rodea.

Coincidiendo con el Año Internacional de los Bosques centraremos la dinámica del curso en averiguar si podemos considerar nuestros olivares como parte del bosque mediterráneo o por el contrario estamos hablando de un monocultivo que poco tiene ya que ver con el bosque

OBJETIVOS:

1. Fomentar la cultura científica y el trabajo de investigación en el aula en todos los niveles educativos y todas las áreas del conocimiento.
2. Concienciar sobre la importancia del olivar como herramienta contextualizada de la educación en Jaén.
3. Sensibilizar al profesorado acerca de los problemas culturales, sociales, económicos y ambientales que forman parte del mundo del olivar que nos rodea y nos afecta.
4. Potenciar la elaboración de trabajos de investigación en el aula para la participación en el V Congreso Científico Escolar sobre Olivar Ecológico

MODALIDAD Y DURACIÓN: Curso de 20 horas presenciales

EVALUACIÓN: A través del cuestionario de Séneca

Nº DE PLAZAS: 30

DIRIGIDO A: Profesorado de la Comarca

PONENTES:

-Equipo de biólogas y educadoras ambientales de EcoLógicaMente SCA.

Coordinadoras de los Congresos Científicos escolares sobre Olivar Ecológico de años anteriores.

- Manuel Pajarón Sotomayor.

Ingeniero Agrónomo, Director de la Oficina Comarcal Agraria de la Sierra de Segura y autor del libro "El olivar ecológico".

-Técnicos del Consejo Regulador Denominación de Origen Sierra de Segura.

COORDINA: Encarnación Frías Martínez

CERTIFICACIONES:

Las Certificaciones se registrarán por la Normativa vigente, (*ORDEN 16/10/06* y *ORDEN 16/12/08*)

DÍA 24 de MARZO. ¿SERÁN UN BOSQUE Y UN OLIVAR ELEMENTALMENTE IGUALES?

En pocas palabras:

Comenzaremos investigando y comparando los elementos del bosque y del olivar.

Actividades prácticas:

Visitaremos el paisaje forestal y olivarero.

Programa



16.30	Introducción del curso al aire libre. ¿El año de los bosques es el año del olivar? Investigación: Observaremos, detectaremos nuestra pregunta de partida y plantearemos una hipótesis para resolverla
17.30	Una incursión en el paisaje del bosque y del olivar. Investigación: utilizaremos la técnica de observación directa
18.15	Descanso
18.30	Estudio en detalle de los elementos que configuran el bosque y el olivar ¿son similares? Investigación: pondremos en práctica técnicas de recopilación y organización de datos a través del análisis de imágenes)
20.00	En nuestra investigación: Registro de los datos en nuestro cuaderno de investigación

DÍA 31 de MARZO. ¿UN BOSQUE Y UN OLIVAR REALIZAN LAS MISMAS FUNCIONES?

En pocas palabras:

Seguiremos investigando si los elementos de cada uno de los sistemas funcionan y ejercen funciones de la misma manera.

Actividades prácticas:

Desarrollaremos una batería de experimentos y actividades relacionadas con la investigación. Experimentos de medida de erosión, comparación de gráficos, lectura de artículos científicos, comparación de la influencia sobre el cambio climático, etc.

Programa

16.30	Introducción. ¿Qué funciones realiza un bosque? Investigación: estudiaremos las funciones de un bosque dentro de la naturaleza
17.30	Ronda de experimentos y actividades sobre las funciones del bosque. Investigación: comenzaremos a investigar con experimentos sencillos
18.15	Descanso
18.30	Ronda de experimentos y actividades sobre las mismas funciones en el olivar. Investigación: realizaremos los mismos experimentos teniendo en cuenta las condiciones de manejo del olivar
20.00	En nuestra investigación: Registro de los datos en nuestro cuaderno de investigación

DÍA 7 de ABRIL. CHARLA Y CATA DE ACEITES

Dirigida por el Consejo Regulador Denominación de Origen Sierra de Segura.

Profundizaremos en las propiedades del producto más valorado del olivar.



DÍA 27 de ABRIL. ¿CÓMO USAMOS LAS PERSONAS EL BOSQUE? ¿Y EL OLIVAR?

En pocas palabras:

Ampliaremos el estudio comparando los usos que las personas hacemos del sistema forestal y el olivarero.

Actividades prácticas:

Aprenderemos a realizar una cata de aceite de oliva. **Elaboraremos cremas y ungüentos.**

Conoceremos a través de la música, la cultura del olivar.

Programa



16.30	Introducción. ¿El bosque y el olivar prestan los mismos servicios a las personas? Investigación: escucharemos a través de registros de la cultura tradicional los usos del bosque y del olivar
18	Descanso
18.30	Elaboración de cremas con los recursos del bosque y del olivar. Investigación: compararemos los recursos que nos ofrece cada uno)
20.00	En nuestra investigación: Registro de los datos en nuestro cuaderno de investigación

DÍA 28 de ABRIL. NUESTRAS CONCLUSIONES.

En pocas palabras:

Organizaremos nuestros datos. Aprenderemos técnicas para plasmarlos y exponerlos de forma adecuada, amena y sencilla.

Actividades prácticas:

Charla-Conferencia de Manuel Pajarón Sotomayor para reforzar nuestras conclusiones con aquellas elaboradas a lo largo de años y años de investigación.



Programa

16.30	Introducción a las técnicas de comunicación para el alumnado.
17.30	Elaboración de conclusiones de las investigaciones y exposición. Investigación: elaboración de póster científico y exposición de resultados)
18.15	Descanso
18.30	Charla de clausura de D. Manuel Pajarón Sotomayor. El olivar y el bosque mediterráneo.
20.15	Despedida y evaluación.