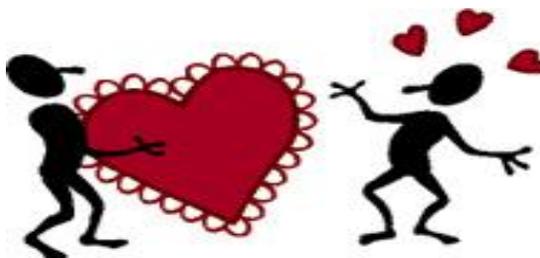


# MEJORAR LA CONVIVENCIA Y LA COEDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 112321GE49

"Sentir pensando y pensar sintiendo: una nueva forma de aprender."  
(EDUCACION EMOCIONAL)



**ORGANIZA:** CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA

**COORDINA:** Manuel León Varón

**LUGAR:** CEP de Orcera.

**FECHAS:** 21, 22, 28 y 29 de marzo de 2011. 23 de mayo de 2011

**HORARIO:** 16:30 h. a 20:30h. (Los días 21,28 de marzo y 23 de mayo)

De 17:00h. a 21:00h. (Los días 22 y 29 de marzo)

**RECEPCIÓN DE SOLICITUDES:** Hasta el día 19 de marzo de 2011.

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA

Delegación Provincial de Jaén



# **BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN**

## **MEJORAR LA CONVIVENCIA Y LA COEDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

### **INSCRIPCIONES:**

- 1. INTERNET:** En Séneca > CEP > Consulta Actividades Formativas. Se escoge el CEP de Orcera, Estado: Abierto plazo solicitudes, y Buscar. Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
- 2. En el supuesto de imposibilidad con SÉNECA,** contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

<b>FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)</b>	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
N.I.F. (Imprescindible)	
CENTRO DE DESTINO / LOCALIDAD:	
TELÉFONO DE CONTACTO:	Fijo:
	Móvil:
CORREO ELECTRÓNICO: (muy importante)	
AUTORIZACIÓN: (muy importante para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear, como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E:  Firma:
OTROS:	

### **CRITERIOS DE SELECCIÓN:**

- 1. Profesorado de educación Infantil, Primaria y Secundaria responsable de coeducación y convivencia en centros de la comarca**
- 2. Profesorado interesado en la temática**
- 3. Orden de recepción de solicitudes.**

**La inscripción deberá hacerse a través de SÉNECA antes del 19 de marzo de 2011.**

#### **Notas de interés:**

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda se ajustarán a las características propias de cada acción formativa.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.
- **BOLSA DE ESTUDIOS: Para poder percibirla habrá de solicitarse a través de Séneca en el momento de formalizar la inscripción.**

**“El profesorado que desee renunciar a participar en una actividad formativa deberá hacerlo, al menos, 3 días antes de su inicio. Quien así no lo hiciera, no podrá inscribirse en ninguna otra actividad convocada por el CEP en un plazo de tres meses”. Reglamento de Organización y Funcionamiento CEP de Orcera, art. 10.7b.**

## **JUSTIFICACIÓN:**

El sistema educativo, una de las instituciones sociales por excelencia, se encuentra inmerso en un **proceso de cambios** enmarcados en el conjunto de transformaciones sociales propiciadas por la innovación tecnológica y, sobre todo, por el desarrollo de las tecnologías de la información y de la comunicación, por los grandes cambios que se producen en las relaciones sociales, y por una nueva concepción de las relaciones tecnología-sociedad que determinan las relaciones tecnología-educación.

*Enseñar habilidades emocionales ayuda a preparar a los niños tanto para el aprendizaje como para la vida.*

Las emociones forman parte importante de la vida psicológica del alumno y tienen una gran influencia en la motivación académica y en las estrategias cognitivas, y por consiguiente en el aprendizaje y en el rendimiento escolar

## **OBJETIVOS:**

- ✓ Conocer la educación emocional como una nueva forma de trabajo, desde su perspectiva práctica, para poder ser aplicada en las aulas.
- ✓ Conocer la Inteligencia emocional como teoría explicativa del aprendizaje.
- ✓ Identificar los principales procedimientos implícitos en la educación de las emociones.
- ✓ Analizar de forma crítica y reflexiva la Inteligencia Emocional y la Escuela.
- ✓ Identificar el papel del maestro/a en el proceso enseñanza-aprendizaje emocional
- ✓ Diseñar un taller o programa de educación emocional para el aula en la que se esté trabajando.
- ✓ Vivenciar técnicas y ejercicios de alfabetización emocional.
- ✓ Reflexionar desde la individual hacia lo colectivo sobre el trabajo de aula y su relación con el mundo de las emociones.
- ✓ Conocer bibliografía y recursos tanto a nivel teórico como práctico sobre esta temática.
- ✓ Aprender técnicas y actividades concretas de trabajo en el aula.

## **CONTENIDOS:**

- ❖ ¿Qué es la inteligencia? Distintas teorías.
- ❖ Tipos de inteligencias.
- ❖ La Inteligencia Emocional.
- ❖ IE en relación con otras teorías del aprendizaje.
  
- ❖ El cerebro: su complejidad emocional.
- ❖ Las emociones
- ❖ La Inteligencia Emocional en la Escuela:
  - Autoconcepto
  - Autonomía
  - Autoestima
  - Comunicación
  - Habilidades sociales
  - Escucha
  - Solución de conflictos

- Pensamiento positivo
- Asertividad

- ❖ La Inteligencia Emocional en la Escuela: posibilidades y práctica real.
- ❖ Alfabetización emocional
- ❖ La evaluación en la educación emocional.
- ❖ Bibliografía y recursos sobre la inteligencia y la educación emocional.
- ❖ Prácticas y técnicas para trabajar en el aula.

### **METODOLOGÍA:**

Desde una propuesta activa y participativa, consistente en pequeñas exposiciones teórico prácticas que invitan a la participación de los asistentes, tanto en debates y discusiones como en actividades concretas

**EVALUACIÓN:** Se realizará a través del portal SENECA.

**MODALIDAD Y DURACIÓN:** Curso semipresencial de 32 horas de duración (24 presenciales y 8 no presenciales).

### **TEMPORALIZACIÓN:**

Sesión 1 y 2. Días 21 y 22 de marzo de 2011 de 16.30. a 20.30

Sesión 3 y 4. Días 28 y 29 de marzo de 2011 de 16.30 a 20.30.

Fase no presencial desde el 20 de marzo al 20 de mayo.

Sesión 5. Día 23 de mayo de 2011 de 16.30 a 20.30.

Sesión 6. Por determinar.

**Nº DE PLAZAS: 30**

### **DIRIGIDO A:**

1. Profesorado de educación Infantil, Primaria y Secundaria responsable de coeducación y convivencia en centros de la comarca
2. Profesorado interesado en la temática
3. Orden de recepción de solicitudes.

### **PONENTES:**

M<sup>a</sup> del Mar Romera Morón. Experta en Educación emocional.

Olga Martínez Cárdenas. Experta en Educación emocional

**COORDINA:** : Manuel León Varón. Asesor del CEP de Orcera.

TELÉFONOS DE CONTACTO: 953 499600 ( CEP DE ORCERA) 697951923(Móvil laboral)

CORREO ELECTRONICO: [secundaria3.cepdeorcera@gmail.com](mailto:secundaria3.cepdeorcera@gmail.com)

**CERTIFICACIONES:** *Las Certificaciones se regirán por la Normativa vigente, (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).*

