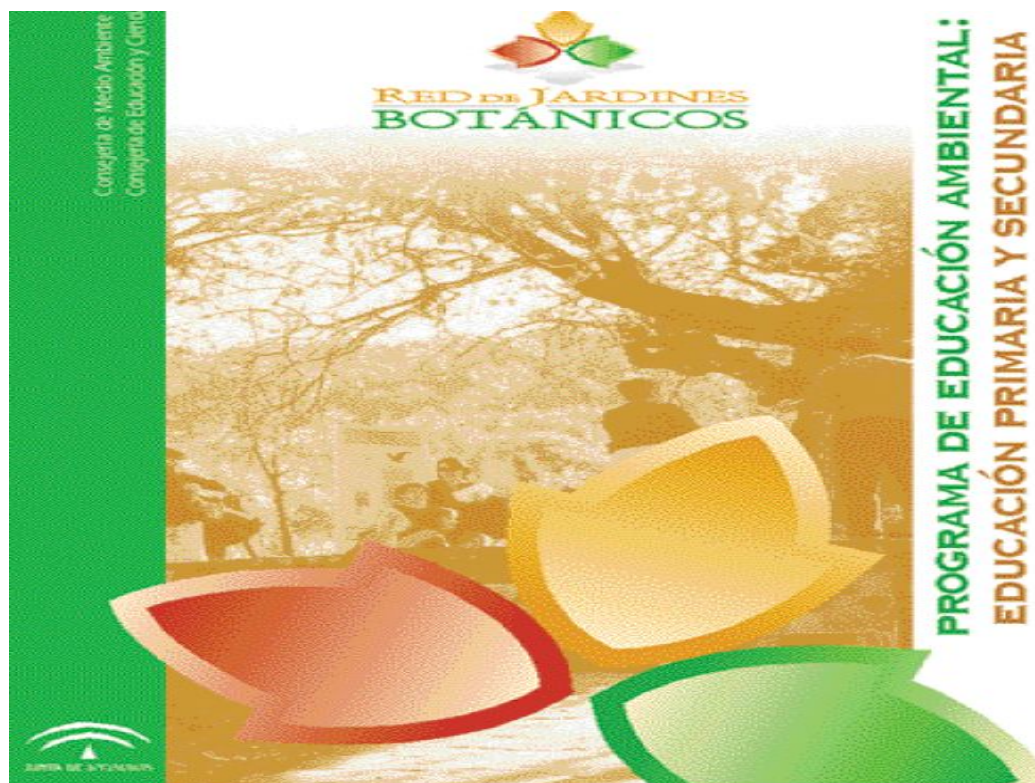


# EDUCACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN RED DE JARDINES BOTÁNICOS

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 112321GE32



ORGANIZA: CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA Y  
JARDÍN BOTÁNICO TORRE DEL VIANGRE

COORDINA: Encarnación Frías Martínez

LUGAR: Jardín Botánico Torre del Vinagre. Ctra del Tranco Km 48.

FECHA: 10 de marzo de 2011

HORARIO: De 10 h a 20 h.

RECEPCIÓN DE SOLICITUDES: Hasta el día 27 de febrero de 2011

DIRIGIDO A:

**Participantes seleccionados en el programa "RED DE JARDINES BOTÁNICOS  
EN ESPACIOS NATURALES DE ANDALUCÍA: TORRE DEL VINAGRE":**  
Dos profesores/as por Centro seleccionado

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA  
Delegación Provincial de Jaén



# BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

# RED DE JARDINES BOTÁNICOS

## INSCRIPCIONES:

- INTERNET:** En Séneca > CEP > Consulta Actividades Formativas. Se escoge el CEP de Orcera, Estado: Abierto plazo solicitudes, y Buscar. Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
- En el supuesto de imposibilidad con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
N.I.F. (Imprescindible)	
CENTRO DE DESTINO / LOCALIDAD:	
TELÉFONO DE CONTACTO:	Fijo:
	Móvil:
CORREO ELECTRÓNICO: (muy importante)	
AUTORIZACIÓN: (muy importante para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear, como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E:  Firma:
OTROS:	

## CRITERIOS DE SELECCIÓN:

- Profesorado de (aplicar).**
- Orden de recepción de solicitudes.**

**La inscripción deberá hacerse a través de SÉNECA antes del (fecha).**

### Notas de interés:

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda se ajustarán a las características propias de cada acción formativa.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.
- BOLSA DE ESTUDIOS: Para poder percibirla habrá de solicitarse a través de Séneca en el momento de formalizar la inscripción.**

**“El profesorado que desee renunciar a participar en una actividad formativa deberá hacerlo, al menos, 3 días antes de su inicio. Quien así no lo hiciera, no podrá inscribirse en ninguna otra actividad convocada por el CEP en un plazo de tres meses”. Reglamento de Organización y Funcionamiento CEP de Orcera, art. 10.7b.**

## JUSTIFICACIÓN:

Los Jardines Botánicos son recursos del medio que nos pueden servir para enriquecer y fomentar el trabajo de Educación Ambiental dentro y fuera del aula; son una oportunidad para acercar las plantas a las personas y que éstas puedan comprobar la riqueza que aún conserva nuestra tierra, las interesantísimas formas de vida, las respuestas que son capaces de dar a los requerimientos del medio, las relaciones entre ellas y las estrechas relaciones que ser humano y plantas han fraguado a lo largo de la historia

## OBJETIVOS:

- Presentar al sistema educativo el programa de educación ambiental de la Red de Jardines Botánicos en Espacios Naturales.
- Conocer las posibilidades que tienen los Jardines Botánicos como recurso educativo.
- Adaptar y desarrollar las unidades didácticas del programa.
- Introducir el conocimiento de la flora andaluza a partir de la flora representada en los jardines.
- Evaluación del programa y actividades.

## CONTENIDOS:

- La Red Andaluza de Jardines Botánicos en Espacios Naturales. Programas de trabajo. Representación de la flora y vegetación de los distintos sectores biogeográficos del territorio andaluz en los jardines botánicos de la Red.
- Características y posibilidades didácticas de los jardines botánicos.
- Programa de Educación para Conservación de la RAJBEN.
- Unidades didácticas que componen el Programa para la Educación Formal.
- Adaptación y desarrollo de las unidades didácticas seleccionadas.

## MODALIDAD Y DURACIÓN:

Actividad formativa semi-presencial de 20 horas de duración, certificada por el CEP correspondiente, de las cuales 16 son presenciales y 4 no presenciales.

## TEMPORALIZACIÓN:

El Curso de desarrollará en el Jardín Botánico “Torre del Vinagre”, Ctra. del tranco km. 48.  
Fecha: **10 de marzo del 2011 de 10,00 a 20,00 horas.**

### ❖ CONTACTOS CON EL CEP DE ORCERA:

Coordinadora: *Encarnación Frías Martínez*

Teléfono: 953 49 96 00

E-mail: [primaria2.cepdeorcera@gmail.com](mailto:primaria2.cepdeorcera@gmail.com)

### ❖ CONTACTOS CON EL JARDÍN BOTÁNICO “TORRE DEL VINAGRE”

Para contactar con el equipo del Jardín durante el desarrollo de la actividad:

Teléfono 953 71 30 29

E - mail: [jbotanico.tvinagre.cma@juntadeandalucia.es](mailto:jbotanico.tvinagre.cma@juntadeandalucia.es)

Responsables del curso en el jardín:

- *Carlos Gallego Medina* (Técnico de Educación)
- *Maribel Gómez Reverte* (Técnica de Educación)

## CERTIFICACIONES:

*Las Certificaciones se registrarán por la Normativa vigente,*  
(ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).

## PROGRAMA DEL CURSO

### **1ª SESIÓN: SESIÓN FORMATIVA – INFORMATIVA PARA PRIMARIA Y SECUNDARIA**

Jueves 10 de marzo de 2.011 en el Jardín Botánico Torre del Vinagre (8 horas)

Hora	AULA DEL CENTRO DE INTERPRETACION TORRE DEL VINAGRE	JARDÍN BOTÁNICO TORRE DEL VINAGRE
10:00	Recepción de participantes	
10:15	Presentación RAJBEN	
11:00	Charla: La flora del sector subbético	
12:00	Descanso	
12:15	Visita guiada para profesorado de Educación Primaria	Visita guiada para profesorado de Educación Secundaria
14:00	Comida	
16:00	Presentación del Programa de Educación para la Conservación (PEC)	
16:45	Presentación de las Unidades Didácticas para Educación Primaria	Presentación de las Unidades Didácticas para Educación Secundaria
18:15	Descanso	
18:30	Puesta en práctica de las Unidades Didácticas para Educación Primaria	Puesta en práctica de las Unidades Didácticas para Educación Secundaria
19:30	Selección y coordinación de fechas para la visita con el alumnado	
20:00	Clausura	

### CONTENIDOS:

#### A) COMUNES A EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA

- ✓ Presentación del Programa. Organización y contacto durante el desarrollo del mismo. A cargo de representantes de CEPs y/o TEC de Jardines.
- ✓ Presentación de la RAJBEN y sus programas de trabajo.
- ✓ Ponencia “Iniciación a la botánica”, con especial atención a la flora presente en la zona de influencia del Jardín Botánico.
- ✓ Visita guiada al Jardín Botánico para aprovecharlo como recurso en la educación formal.
- ✓ Presentación de las Unidades Didácticas:

## B) PARA EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- ✓ Presentación del Programa de Educación para la Conservación de la RAJBEN.  
Programa de Educación Formal:
  - Punto de partida.
  - Objetivos.
  - Contenidos: importancia de los contenidos actitudinales.
  - Metodología.
  - Inserción curricular.
  - Unidades didácticas: la visión holística y ecológica de los temas.
- ✓ Presentación de Unidades Didácticas destinadas a educación primaria: **“Las plantas y las personas”** y **“La alfombra de la Tierra”**
  - Objetivos.
  - Valores y actitudes que se pretenden conseguir.
  - Adaptación al jardín.
  - Adaptación al grupo.
  - Materiales a utilizar.
- ✓ Pautas para elaborar la adaptación del programa a cada grupo, materiales que se necesitan. Materiales complementarios.
  - Materiales complementarios con los que se cuenta:
    - Dossier visita al jardín botánico.
    - Listado de plantas del jardín.
    - Dossier de la RAJBEN.
    - Recopilación de adaptaciones y materiales de años anteriores.
- ✓ Puesta en práctica de alguna actividad de las unidades didácticas.

## C) PARA EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

- ✓ Presentación del Programa de Educación para la Conservación de la RAJBEN. Programa de Educación Formal.
  - Punto de partida.
  - Objetivos.
  - Contenidos: importancia de los contenidos actitudinales.
  - Metodología.
  - Inserción curricular.
  - Unidades didácticas: la visión holística y ecológica de los temas.
- ✓ Presentación de Unidades Didácticas destinadas a educación secundaria: **“Tú la llevas”** y **“Diversidad y riqueza”**
  - Objetivos.
  - Valores y actitudes que se pretenden conseguir.

- Adaptación al jardín.
  - Adaptación al grupo.
  - Materiales a utilizar.
- ✓ Pautas para elaborar la adaptación del programa a cada grupo, materiales que se necesitan. Materiales complementarios.
- Materiales complementarios con los que se cuenta:
    - Dossier visita al jardín botánico.
    - Listado de plantas del jardín.
    - Dossier de la RAJBEN.
    - Recopilación de adaptaciones y materiales de años anteriores.
- ✓ Puesta en práctica de alguna actividad de las unidades didácticas.

**2ª SESIÓN: PREPARACIÓN Y ADAPTACIÓN DE MATERIALES. NO PRESENCIAL.**  
**(4 horas no presenciales entre la 2ª y 4ª sesión)**

- ✓ Preparación de la unidad didáctica elegida.
- ✓ Adaptación de los talleres propuestos a las características del alumnado.
- ✓ Trabajo previo a la realización de la visita guiada y los talleres en el jardín botánico.

**3ª SESIÓN: VISITA CON EL ALUMNADO AL JARDÍN**  
**(8 horas )**

- ✓ Desarrollo de la unidad didáctica elegida, siempre contando con el apoyo de un Técnico de Educación del Jardín Botánico Torre del Vinagre.
- ✓ Realización de visita guiada y talleres en el jardín botánico.

**4ª SESIÓN: ELABORACIÓN DE MATERIALES Y MEMORIAS. EVALUACIÓN**  
**(4 horas no presenciales entre la 2ª y 4ª sesión)**

- ✓ Elaboración de adaptaciones y materiales posteriores a la visita.
- ✓ Elaboración de la memoria final de las actividades realizadas.
- ✓ Complimentación y envío de cuestionarios de evaluación: cuestionarios SENECA, cuestionarios del jardín y CEP de Orcera.