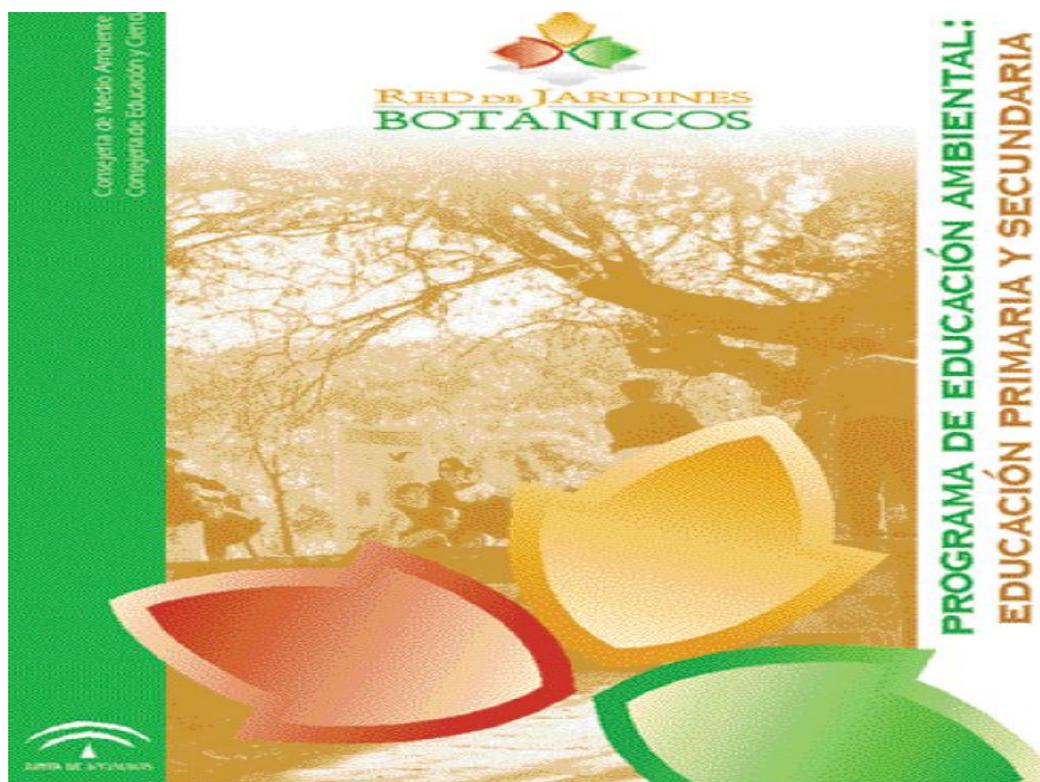


EDUCACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN RED DE JARDINES BOTÁNICOS

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 112321GE32



ORGANIZA: CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA Y
JARDÍN BOTÁNICO TORRE DEL VIANGRE

COORDINA: Encarnación Frías Martínez

LUGAR: Jardín Botánico Torre del Vinagre. Ctra del Tranco Km 48.

FECHA: 10 de marzo de 2011

HORARIO: De 10 h a 20 h.

RECEPCIÓN DE SOLICITUDES: Hasta el día 27 de febrero de 2011

DIRIGIDO A:

**Participantes seleccionados en el programa "RED DE JARDINES BOTÁNICOS
EN ESPACIOS NATURALES DE ANDALUCÍA: TORRE DEL VINAGRE":**
Dos profesores/as por Centro seleccionado

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA
Delegación Provincial de Jaén



BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

RED DE JARDINES BOTÁNICOS

INSCRIPCIONES:

- INTERNET:** En Séneca > CEP > Consulta Actividades Formativas. Se escoge el CEP de Orcera, Estado: Abierto plazo solicitudes, y Buscar. Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
- En el supuesto de imposibilidad con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
N.I.F. (Imprescindible)	
CENTRO DE DESTINO / LOCALIDAD:	
TELÉFONO DE CONTACTO:	Fijo:
	Móvil:
CORREO ELECTRÓNICO: (muy importante)	
AUTORIZACIÓN: (muy importante para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear, como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E: Firma:
OTROS:	

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

- Profesorado de (aplicar).**
- Orden de recepción de solicitudes.**

La inscripción deberá hacerse a través de SÉNECA antes del (fecha).

Notas de interés:

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda se ajustarán a las características propias de cada acción formativa.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.
- BOLSA DE ESTUDIOS: Para poder percibirla habrá de solicitarse a través de Séneca en el momento de formalizar la inscripción.**

“El profesorado que desee renunciar a participar en una actividad formativa deberá hacerlo, al menos, 3 días antes de su inicio. Quien así no lo hiciera, no podrá inscribirse en ninguna otra actividad convocada por el CEP en un plazo de tres meses”. Reglamento de Organización y Funcionamiento CEP de Orcera, art. 10.7b.

JUSTIFICACIÓN:

Los Jardines Botánicos son recursos del medio que nos pueden servir para enriquecer y fomentar el trabajo de Educación Ambiental dentro y fuera del aula; son una oportunidad para acercar las plantas a las personas y que éstas puedan comprobar la riqueza que aún conserva nuestra tierra, las interesantísimas formas de vida, las respuestas que son capaces de dar a los requerimientos del medio, las relaciones entre ellas y las estrechas relaciones que ser humano y plantas han fraguado a lo largo de la historia

OBJETIVOS:

- Presentar al sistema educativo el programa de educación ambiental de la Red de Jardines Botánicos en Espacios Naturales.
- Conocer las posibilidades que tienen los Jardines Botánicos como recurso educativo.
- Adaptar y desarrollar las unidades didácticas del programa.
- Introducir el conocimiento de la flora andaluza a partir de la flora representada en los jardines.
- Evaluación del programa y actividades.

CONTENIDOS:

- La Red Andaluza de Jardines Botánicos en Espacios Naturales. Programas de trabajo. Representación de la flora y vegetación de los distintos sectores biogeográficos del territorio andaluz en los jardines botánicos de la Red.
- Características y posibilidades didácticas de los jardines botánicos.
- Programa de Educación para Conservación de la RAJBEN.
- Unidades didácticas que componen el Programa para la Educación Formal.
- Adaptación y desarrollo de las unidades didácticas seleccionadas.

MODALIDAD Y DURACIÓN:

Actividad formativa semi-presencial de 20 horas de duración, certificada por el CEP correspondiente, de las cuales 16 son presenciales y 4 no presenciales.

TEMPORALIZACIÓN:

El Curso de desarrollará en el Jardín Botánico “Torre del Vinagre”, Ctra. del tranco km. 48.
Fecha: **10 de marzo del 2011 de 10,00 a 20,00 horas.**

❖ CONTACTOS CON EL CEP DE ORCERA:

Coordinadora: *Encarnación Frías Martínez*

Teléfono: 953 49 96 00

E-mail: primaria2.cepdeorcera@gmail.com

❖ CONTACTOS CON EL JARDÍN BOTÁNICO “TORRE DEL VINAGRE”

Para contactar con el equipo del Jardín durante el desarrollo de la actividad:

Teléfono 953 71 30 29

E - mail: jbotanico.tvinagre.cma@juntadeandalucia.es

Responsables del curso en el jardín:

- *Carlos Gallego Medina* (Técnico de Educación)
- *Maribel Gómez Reverte* (Técnica de Educación)

CERTIFICACIONES:

Las Certificaciones se registrarán por la Normativa vigente,
(ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).

PROGRAMA DEL CURSO

1ª SESIÓN: SESIÓN FORMATIVA – INFORMATIVA PARA PRIMARIA Y SECUNDARIA

Jueves 10 de marzo de 2011 en el Jardín Botánico Torre del Vinagre (8 horas)

Hora	AULA DEL CENTRO DE INTERPRETACION TORRE DEL VINAGRE	JARDÍN BOTÁNICO TORRE DEL VINAGRE
10:00	Recepción de participantes	
10:15	Presentación RAJBEN	
11:00	Charla: La flora del sector subbético	
12:00	Descanso	
12:15	Visita guiada para profesorado de Educación Primaria	Visita guiada para profesorado de Educación Secundaria
14:00	Comida	
16:00	Presentación del Programa de Educación para la Conservación (PEC)	
16:45	Presentación de las Unidades Didácticas para Educación Primaria	Presentación de las Unidades Didácticas para Educación Secundaria
18:15	Descanso	
18:30	Puesta en práctica de las Unidades Didácticas para Educación Primaria	Puesta en práctica de las Unidades Didácticas para Educación Secundaria
19:30	Selección y coordinación de fechas para la visita con el alumnado	
20:00	Clausura	

CONTENIDOS:

A) COMUNES A EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA

- ✓ Presentación del Programa. Organización y contacto durante el desarrollo del mismo. A cargo de representantes de CEPs y/o TEC de Jardines.
- ✓ Presentación de la RAJBEN y sus programas de trabajo.
- ✓ Ponencia “Iniciación a la botánica”, con especial atención a la flora presente en la zona de influencia del Jardín Botánico.
- ✓ Visita guiada al Jardín Botánico para aprovecharlo como recurso en la educación formal.
- ✓ Presentación de las Unidades Didácticas:

B) PARA EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- ✓ Presentación del Programa de Educación para la Conservación de la RAJBEN.
Programa de Educación Formal:
 - Punto de partida.
 - Objetivos.
 - Contenidos: importancia de los contenidos actitudinales.
 - Metodología.
 - Inserción curricular.
 - Unidades didácticas: la visión holística y ecológica de los temas.
- ✓ Presentación de Unidades Didácticas destinadas a educación primaria: **“Las plantas y las personas”** y **“La alfombra de la Tierra”**
 - Objetivos.
 - Valores y actitudes que se pretenden conseguir.
 - Adaptación al jardín.
 - Adaptación al grupo.
 - Materiales a utilizar.
- ✓ Pautas para elaborar la adaptación del programa a cada grupo, materiales que se necesitan. Materiales complementarios.
 - Materiales complementarios con los que se cuenta:
 - Dossier visita al jardín botánico.
 - Listado de plantas del jardín.
 - Dossier de la RAJBEN.
 - Recopilación de adaptaciones y materiales de años anteriores.
- ✓ Puesta en práctica de alguna actividad de las unidades didácticas.

C) PARA EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

- ✓ Presentación del Programa de Educación para la Conservación de la RAJBEN. Programa de Educación Formal.
 - Punto de partida.
 - Objetivos.
 - Contenidos: importancia de los contenidos actitudinales.
 - Metodología.
 - Inserción curricular.
 - Unidades didácticas: la visión holística y ecológica de los temas.
- ✓ Presentación de Unidades Didácticas destinadas a educación secundaria: **“Tú la llevas”** y **“Diversidad y riqueza”**
 - Objetivos.
 - Valores y actitudes que se pretenden conseguir.

- Adaptación al jardín.
 - Adaptación al grupo.
 - Materiales a utilizar.
- ✓ Pautas para elaborar la adaptación del programa a cada grupo, materiales que se necesitan. Materiales complementarios.
- Materiales complementarios con los que se cuenta:
 - Dossier visita al jardín botánico.
 - Listado de plantas del jardín.
 - Dossier de la RAJBEN.
 - Recopilación de adaptaciones y materiales de años anteriores.
- ✓ Puesta en práctica de alguna actividad de las unidades didácticas.

2ª SESIÓN: PREPARACIÓN Y ADAPTACIÓN DE MATERIALES. NO PRESENCIAL.
(4 horas no presenciales entre la 2ª y 4ª sesión)

- ✓ Preparación de la unidad didáctica elegida.
- ✓ Adaptación de los talleres propuestos a las características del alumnado.
- ✓ Trabajo previo a la realización de la visita guiada y los talleres en el jardín botánico.

3ª SESIÓN: VISITA CON EL ALUMNADO AL JARDÍN
(8 horas)

- ✓ Desarrollo de la unidad didáctica elegida, siempre contando con el apoyo de un Técnico de Educación del Jardín Botánico Torre del Vinagre.
- ✓ Realización de visita guiada y talleres en el jardín botánico.

4ª SESIÓN: ELABORACIÓN DE MATERIALES Y MEMORIAS. EVALUACIÓN
(4 horas no presenciales entre la 2ª y 4ª sesión)

- ✓ Elaboración de adaptaciones y materiales posteriores a la visita.
- ✓ Elaboración de la memoria final de las actividades realizadas.
- ✓ Complimentación y envío de cuestionarios de evaluación: cuestionarios SENECA, cuestionarios del jardín y CEP de Orcera.