

EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS AULAS

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 102321GE24



ORGANIZA: CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA

COORDINA: Encarnación Frías Martínez

LUGAR: CEP de Orcera

FECHAS: 18 noviembre, 2, 16 diciembre de 2010
13, 26, 27 enero, 2 febrero de 2011

HORARIO: De 16,30 a 20,20 h

RECEPCIÓN DE SOLICITUDES: Hasta el 14 de noviembre de 2010.

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA
Delegación Provincial de Jaén



BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS AULAS

INSCRIPCIONES:

1. **INTERNET:** En Séneca > CEP > Consulta Actividades Formativas. Se escoge el CEP de Orcera, Estado: Abierto plazo solicitudes, y Buscar. Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

FICHA DE INSCRIPCIÓN (Sólo utilizar por indicación del CEP)	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
N.I.F. (Imprescindible)	
CENTRO DE DESTINO / LOCALIDAD:	
TELÉFONO DE CONTACTO:	Fijo: Móvil:
CORREO ELECTRÓNICO: (muy importante)	
AUTORIZACIÓN: (muy importante para el cobro de desplazamientos)	Autorizo a la Consejería de Educación a emplear, como número de cuenta de ingresos, el CCC registrado en Sirhus-E: Firma:
OTROS:	

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

1. **Profesorado de la provincia.**
2. **Orden de recepción de solicitudes.**

La inscripción deberá hacerse a través de SÉNECA antes del (fecha).

Notas de interés:

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda se ajustarán a las características propias de cada acción formativa.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.

“El profesorado que desee renunciar a participar en una actividad formativa deberá hacerlo, al menos, 3 días antes de su inicio. Quien así no lo hiciera, no podrá inscribirse en ninguna otra actividad convocada por el CEP en un plazo de tres meses”. Reglamento de Organización y Funcionamiento CEP de Orcera, art. 10.7b.

JUSTIFICACIÓN:

Con este curso pretendemos, por un lado, motivar y concienciar al profesorado sobre la necesidad de abordar la Educación Ambiental en los centros educativos desde un enfoque interdisciplinar, y por otro, proporcionar recursos didácticos, que permitan introducir en las aulas, prácticas educativas mas acordes con un desarrollo sostenible

OBJETIVOS:

- Conocer y valorar la importancia de la Educación Ambiental como estrategia para alcanzar una sociedad materialmente suficiente, ecológicamente sostenible y socialmente justa.
- Formar a los participantes en técnicas relacionadas con la educación y sensibilización ambiental.
- Motivar al profesorado para que ponga en práctica iniciativas de Educación Ambiental.
- Dotar al profesorado de recursos didácticos que le permitan abordar la educación ambiental en las aulas.

CONTENIDOS:

BLOQUE 1: “EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN UN CENTRO EDUCATIVO” *(18 noviembre de 2010)*

Los responsables del programa de educación ambiental del CEIP Antonio Machado (Peal de Becerro) nos contarán qué actividades hacen y cómo las insertan han organizado estas actividades en la vida del Centro.

BLOQUE 2.-ACTIVIDADES DIDÁCTICAS EN TORNO AL CAMBIO CLIMÁTICO

(2 y 16 diciembre de 2010)

- El cambio climático en el mundo y en España
- El ahorro energético en nuestro Centro
- La eco-auditoría, un instrumento eficaz para la educación ambiental

BLOQUE 3.-TALLERES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL *(13, 26 y 27 de enero y 2 de febrero)*

Este bloque se articula en torno a los elementos naturales esenciales: **el sol, el agua, el aire, la tierra**. Aprenderemos cómo acercarnos a ellos y cómo introducirlos en el aula a través de lecturas, experimentos y construcciones sencillas utilizando siempre materiales reciclados o de muy bajo coste y fácil adquisición.

TALLER 1: “EL AMBIENTE SIEMPRE ESTÁ EN MEDIO”

- “La historia de las cosas” *(Consumo, medio ambiente y sociedad)*
- Estrategias didácticas para ambientalizar el currículo escolar
- Gingkana experimental “Toqueteando y aprendiendo”
- Realización de experimentos:
 - Experimentos con la luz y el calor del sol
 - Experimentos con el aire
 - Experimentos con el agua
 - Experimentos con la tierra

TALLER 2: “LA MAGIA DEL SOL Y LOS TESOROS DEL SUELO”

-La importancia del Sol y el suelo en la vida del planeta y de las personas

-Construiremos:

- Un horno solar
- Una mini-cocina solar
- Un reloj de arena
- Bolas de Dendo dango

TALLER 3: “LA DANZA DEL AGUA Y LOS SUSURROS DEL AIRE”

-La importancia del agua en la vida del planeta y de las personas

-Construiremos:

- Un pluviómetro
- Un reloj de agua
- Un filtro para depurar el agua
- Un anenómetro
- Un barómetro

TALLER 4: “ENTRE NOSOTROS”

-Las personas y los elementos naturales

- Experiencias, ideas y trucos sostenibles para el aula
(Proyección en proyector de diapositivas hecho a mano)
- Otras actividades manipulativas

PONENTES:

- **Miguel Ángel Albusac y Juan Viedma Muñoz** , maestros y responsables del desarrollo del programa de educación ambiental en el Centro Antonio Machado de Peal de Becerro.

-**Javier Broncano Casares**. Co-autor del libro “La Sierra de Segura. El Sur Verde” y responsable del programa de educación ambiental “Sur Verde”, de la Asociación para el Desarrollo Rural de la Sierra de Segura.

-**Personal de “Ecológicamente, SCA”**. Cooperativa dedicada a la Educación Ambiental.

METODOLOGÍA: Teoría y práctica estarán estrechamente interrelacionadas de manera que los conocimientos que se adquieran sean fácilmente trasladables al aula.

EVALUACIÓN: Cuestionario Séneca

MODALIDAD Y DURACIÓN: Curso de 30 horas, de las cuales 28 serán presenciales y 2 horas para preparar una práctica educativa.

TEMPORALIZACIÓN: 18 noviembre de 2010; 2 y 16 diciembre 2010, 13, 26 y 27 de enero de 2011, 2 de febrero de 2011.

Nº DE PLAZAS: Máximo de asistentes 35

DIRIGIDO A: Profesorado de la provincia

COORDINA: Encarnación Frías Martínez . primaria2.cepdeorcera@gmail.com

CERTIFICACIONES:

Las Certificaciones se registrarán por la Normativa vigente, (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).

